

Estimados/as Directores y Directoras Departamentales y miembros de la comunidad educativa del Nivel Superior:

Tenemos la alegría de presentarles el **Curso de Formación: "Educación Sexual integral en la Formación Superior"** la Dirección de Educación Superior y la Coordinación de Políticas Integrales de Cuidado del Consejo General de Educación.

A través de su intermedio, queremos hacer extensible la invitación a participar de esta propuesta formativa a los y las **Rectores, Secretarios Académicos, docentes a cargo de los Seminarios-Taller de ESI de todas las carreras de formación docente de los Institutos de Nivel Superior de la provincia, así como a los y las Referentes Territoriales de ESI.** A su vez, resulta pertinente incorporar en esta propuesta, a un docente representante de la Carrera Tecnicatura Superior en Enfermería que se dicta en distintas instituciones de nuestra provincia. Si bien las tecnicaturas no son destinatarias de la ESI, queremos atender a la demanda de poder trabajar dicha propuesta pedagógica en alguna de las carreras vinculadas al ámbito de la salud que no sean de formación docente, quienes serán los/las destinatarios/as de dicha convocatoria.

En el año 2020 realizamos el primer el Ateneo docente sobre Educación Sexual Integral en la formación superior nos permitió abrir un panorama de observación para leer los desafíos de implementación de la ESI en el nivel en la formación docente, identificando diferentes enfoques epistemológicos que guían las experiencias enseñanza en la Educación Sexual Integral, así como las concepciones que subyacen de manera implícita en la práctica docente acerca de la educación sexual. Así mismo nos permitió conocer las diversas experiencias enriquecedoras que se gestan al interior de los espacios curriculares de ESI, muchas de las cuales no son conocidas y quedan haciendo camino desde la singularidad de cada práctica educativa. Esta experiencia fue acotada solo a la formación docente y al encuentro con los docentes de los seminarios taller de ESI, por esta razón, este año queremos incorporar el abordaje de la formación técnica y de todos los actores institucionales implicados en garantizar la transversalización de la ESI en el nivel.

Algunos de los interrogantes que guiaron nuestras primeras acciones fueron: ¿De qué modo se aborda y se implementa la educación sexual integral en los Seminarios-Taller de ESI? ¿Con qué desafíos se encuentran en la enseñanza de la ESI en el nivel superior? ¿Qué enfoques predominan en la enseñanza de la ESI? ¿Qué concepciones sobre educación sexual subyacen a sus prácticas? ¿Cuál es la formación de base y la formación específica de los docentes a cargo de los espacios de ESI? ¿Qué propuestas transversales e integrales se han llevado a cabo al interior de la formación inicial? ¿Qué experiencias plurales han surgido en tiempos de pandemia para garantizar la implementación de la ESI? ¿Qué dificultades se visibilizaron en el tiempo escolar de la pandemia?

Es por ello, que desde esta experiencia inicial surge la presente propuesta de formación enmarcada en una política educativa de formación continua para el Nivel Superior.

Estamos convencidos/as que el encuentro educativo y el desarrollo situado de un lazo pedagógico es fundamental para posibilitar espacios de construcción colectiva de conocimiento. La institución formadora se constituye como ámbito privilegiado para la promoción de derechos, la construcción de ciudadanía, la detección e intervención en situación de vulneración de esos derechos, y por sobre todo para la construcción de conocimiento científico, la indagación de sentidos en la formación de formadores, y la toma de posicionamientos sobre el rol de los educadores en el siglo XXI. Creemos que en los tiempos de emergencia que corren, es de suma necesidad tejer redes colectivas que nos permitan sostener prácticas reflexivas acerca del currículum, las prácticas institucionales, los contenidos de enseñanza, los debates pedagógicos, la investigación educativa. De este modo, daremos inicio a un desarrollo formativo centrado en la implementación y desarrollo de la ESI en el nivel superior, permitiéndonos generar instancias de acompañamiento y de construcción colectiva de un saber pedagógico que permita intervenir en los territorios, e implementar políticas públicas y líneas de acción que fortalezcan la enseñanza de la ESI mediante prácticas institucionalizadas e integrales, identificando las fortalezas de cada práctica, como así también los aspectos pendientes, para avanzar en el cumplimiento de la Ley Nacional N° 26.150 de Educación Sexual Integral.

**La propuesta se desarrollará en cuatro encuentros virtuales sincrónicos de tres horas reloj, con su respectivo trabajo en la plataforma Classroom, para cada encuentro.**

### **PROGRAMA Y AGENDA**

**Módulo 1: La ESI en la formación superior**

**Primer encuentro virtual: 18 Agosto de 2021 (de 17:30 a 20:30hs)**

Adultocentrismo y sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes. Distinción entre Información, conocimiento y saberes en torno a la ESI. Pedagogía crítica, transversalidad y secuencialidad en el abordaje de la sexualidad. Contenidos conceptuales de ESI en nivel superior. Construcción de acuerdos pedagógicos-institucionales.

**Módulo 2: Introducción a la Investigación desde la Educación Sexual Integral**

**Segundo encuentro virtual: 15 Septiembre de 2021 (de 17:30 a 20:30hs)**

Estado de situación de implementación de la ESI América Latina. Experiencias de Investigación sobre programa de ESI/EIS. Epistemología de la Sistematización de Experiencias. Bitácora y crónica de la implementación de ESI. Diálogo a partir de Investigaciones locales sobre ESI.

### Módulo 3: Integralidad y Diversidad

Tercer encuentro virtual: 6 Octubre de 2021 (de 17:30 a 20:30hs)

Historia del activismo LGBTTTTI en Argentina. Institución escolar y proyectos socio-educativos. ESI y Diversidad afectivo-sexual. ESI y Diversidad corporal. Identidad de Género, binarismo y Organismos del Estado.

### Módulo 4: Diálogo interinstitucionales

Cuarto encuentro virtual: 20 Octubre de 2021 (de 17:30 a 20:30hrs)

Análisis del contexto de implementación de la ESI. Desafíos para la implementación. Redes de comunicación institucionales y comunitarias.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación del trayecto de formación será de modo continuo a largo del desarrollo de la capacitación y se formulará de dos modos:

#### Evaluación Parcial:

Al finalizar cada encuentro sincrónico, se presentarán actividades a realizar a través de la plataforma en Classroom, destinada a poner en diálogo el trabajo con la bibliografía y las experiencias docentes. Se tendrá en cuenta la asistencia del 80% de los encuentros virtuales.

#### Evaluación Final:

Realización de un trabajo final grupal por equipo institucional. La acreditación del Curso de Formación estará sujeta a la presentación y aprobación de este trabajo.

**Total Horas del Curso de Formación: 90hs. Cátedra - 60 hs. reloj.**

**Este Curso de Formación cuenta con puntaje docente, habiendo finalizado todas las instancias de participación y evaluación previstas.**

A continuación tendrán disponible [el link del formulario de inscripción](#).

Los links de meet serán enviados días antes al encuentro a aquellos/as quienes confirmen su asistencia, como así también las indicaciones para la plataforma Classroom (para ello es necesario contar con una cuenta gmail)

**Aclaración: los primeros 80 inscriptos/as cursarán por la Plataforma Google Meet y los demás podrán ver los encuentros por la retransmisión en vivo Youtube, y podrán intercambiar por el chat.**

¡Las y los esperamos!

**Equipo Técnico Pedagógico - Dirección de Educación Superior - CGE**

**Equipo Provincial ESI - Coordinación de Políticas Integrales de Cuidado - CGE**