

ESCUELA NORMAL SUPERIOR “VICTORINO VIALE”

Área: Estético expresiva.

Asignatura: Música

Profesoras: Gabriela Aubert (4º año 1a. división)

Paola Martínez (4º año 2a. división)

Trabajo n°8 “ Integrando Contenidos”

Solicitamos la entrega del **Trabajo N° 8 “Integrando Contenidos”** para el **17 de noviembre de 2020**

Los alumnos de 4to año 1ª división a la profesora Gabriela Aubert por whatsapp al 343 5058610 o al correo electrónico gabiaubert13@gmail.com

Los alumnos de 4to año 2ª división a la profesora Paola Martínez por whatsapp al 343 4670942 o al correo electrónico pvmartinez375@gmail.com.

¡Hola chicos! Ya vamos terminando el año lectivo...sabemos que no ha sido fácil para ustedes y por eso queremos felicitarlos por el esfuerzo que han hecho. Felicitar a quienes se han tomado la responsabilidad de cumplir con todos los trabajos. Y a quienes les falta entregar algún/os trabajos (o todos) los animamos a que aprovechen estas últimas semanas para completar las entregas y poder así aprobar la materia. Estamos para ayudarlos si tienen dudas, consultas, etc.

Este trabajo que les traemos, es un trabajo **integrador**, con el cual abordaremos los contenidos trabajados durante todo el año. Así que es importante que tengan a mano los trabajos anteriores para ir mirando de allí los conceptos y temas que trabajamos.

ACTIVIDADES

<https://www.youtube.com/watch?v=16Do39I6q5Y> (Jijiji Arbol)

<https://www.youtube.com/watch?v=5tHNjWdFRUU> (Jijiji Indio Solari)

1.-Escucha las dos versiones de esta mítica canción y completa el cuadro que a continuación te presentamos.

Aspecto a analizar	"Jijji"-Indio Solari	"Jijji"- Arbol
Tipo de ESPACIO CULTURAL donde se realiza		
Conformación instrumental de la versión		
Cantidad de voces		
Averigua en internet la cantidad de decibeles que suele haber en un concierto al aire libre, y en un concierto en un lugar cerrado		
Código sonoro/musical de audiovisual presente		
Uso del silencio		
Año de estreno		
Intérpretes que hayan grabado versiones similares (nombre del/los intérpretes)		

