

ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

Espacio Curricular: **Matemática**
Curso: **2do año 1ra, 2da y 3era división.**
Docente: Hernández Daiana (343 5162098)
Tema: **Números Enteros** (TRABAJO INTEGRADOR)



¡Recordemos con un ejemplo los cálculos de números enteros!



Como ven en la imagen, los pisos de este edificio que están sobre la planta baja (0) son los positivos (+), y los que se encuentran por debajo del cero son los negativos (-).

- 1) **Ahora trabajemos un poquito según lo que visualizamos en la imagen anterior:**
 - a) Juan vive en el primer piso del edificio, y su auto se encuentra en el estacionamiento ubicado en el subsuelo -3. ¿Juan debe subir o bajar para llegar a su auto? ¿Cuántos pisos?
 - b) María se encontraba en el subsuelo del edificio (-1) y tiene que llegar al piso de su amiga que es el +4. ¿Cuántos pisos son en total?
 - c) José busca su gato en la terraza (+5), pero al llegar le avisan que debe descender 8 pisos para recuperarlo. ¿En qué piso se encuentra el gato de José?

- 2) **Problemas de aplicación: Realiza para cada uno el cálculo en tu carpeta.**
 - a) Doña Luisa va al almacén de su barrio y realiza la siguiente compra: 2 kg de carne \$550, 1 kg de galleta \$85, verduras varias \$320, gaseosas \$180. Si Doña Luisa tiene \$915 en su billetera: ¿le alcanza, le sobra o queda debiendo? Exprésalo con su signo correspondiente.
 - b) Un pescador está sentado en un bote a 2 metros sobre la superficie de un lago. El anzuelo de su caña de pescar está flotando 6 metros bajo la superficie.
 - Utiliza los números enteros para representar la posición del pescador y el anzuelo. (La superficie del lago puede ser representada por el entero 0).
 - ¿A qué distancia se encuentra el pescador del anzuelo?

ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

- Si el pesador se encontraría a 3 metros de la superficie y el anzuelo estaría a una distancia de 8 metros hacia abajo desde donde se encuentra el pescador. ¿Con qué número entero representarías la ubicación del anzuelo?

3) Escribe cada ejercicio como un entero (+) o (-).

- a) 10 grados bajo cero.
- b) 50°F
- c) Una pérdida de \$20.
- d) 35 metros bajo la superficie.
- e) 12 metros bajo el nivel del mar.
- f) Una altitud de 15.000 metros.

4) Utiliza dos enteros y el signo de una operación para representar cada situación.

- a) Una pérdida de 20 y una ganancia de 15.
- b) Una ganancia de 15 y una pérdida de veinte.
- c) Una ganancia de 20 y una ganancia de 35.
- d) Una pérdida de 19 y otra pérdida de 30.
- e) Una altitud de 30.000 metros y otra altitud de 15.000 metros.
- f) Una pérdida de 15.000 metros y otra pérdida de 12.000 metros.
- g) Una profundidad de 60 metros y una parada para descansar a 15 metros bajo la superficie del agua.
- h) Una profundidad de 15 metros y luego otro descenso de 20 metros bajo la superficie del agua.
- i) Un senderista subió 1500 metros y luego caminó otros 1000 metros.