

Área: Lenguaje y comunicación

Curso: 2do, 1ra. 2da. y 3ra

Fecha de entrega: /11/2020

Elva: 2616568503/ paredeze@hotmail.com

Daniela: 3434059087 / danielaygero@outlook.com



Narrativa: cuento

Trabajo Práctico N 9

Hola chicos y chicas: este es el último trabajo de este año!!! Vamooosss! Esperamos sus trabajos y cualquier cosa nos consultan, los queremos!

Primera Parte ¡Leemos y comprendemos!

1. Leer atentamente el siguiente texto “El gigante egoísta” (Oscar Wilde) y resolver o completar las consignas.
2. **Contestar:** antes de la lectura
 - a. ¿Este texto es una obra de teatro o un cuento? Explicar
 - b. ¿Qué imágenes podrías colocar al texto? ¿Por qué?
 - c. ¿Qué otra palabra podemos utilizar para decir “gigante”?
 - d. Buscá en el diccionario el significado de “egoísta”. Escríbilo
3. **Después de la lectura**
 - a. Explicá qué relación tiene el título con el relato.
 - b. ¿Cuál es el problema que se presenta en este texto?
 - c. Estos son algunos de los protagonistas de la obra, explicá brevemente qué hacen y cómo son.
 - ❖ El gigante egoísta
 - ❖ El niño
 - ❖ Los niños
 - ❖ El viento del Norte
 - d. ¿Por dónde entraban los niños a jugar?
 - ✓ Por el portón
 - ✓ Por un hueco
 - ✓ Por la puerta
 - ✓ Por encima del muro
 - e. ¿Qué cartel puso el gigante?
 - f. Cuando los niños se fueron ¿Quiénes disfrutaban del jardín?

- g. Explicar cuando se soluciona el problema, ¿qué hizo el gigante para que haya una solución?
- h. ¿Quién es en realidad el niño al que el gigante alzó al árbol?
- i. Ordená esta secuencia



Segunda Parte ¡ Vamos a pensar con la mente y el ❤️!

1. ¿Qué pensás cuando el gigante dice: “El clima es demasiado egoísta”? ¿El clima puede ser egoísta? Explicá.
2. Según tu punto de vista: ¿El gigante egoísta sufre una transformación? ¿Cuándo? ¿Por qué?
3. ¿Qué valores positivos tiene El gigante?
4. Por qué le dice al niño: ...”¿Quién se atrevió a herirte?”... ¿Qué heridas tenía?
5. ¿A quién te hizo acordar estas heridas? Explicar.

Tercera parte

1. ¿Qué sentimientos te surgieron cuando leías el cuento?
2. ¿Cómo completarías estos frascos? ¿Con qué sentimientos, emociones o pensamientos? **Para hacer esta actividad tené en cuenta todo lo que tiene que ver con vos no solamente lo relacionado con este cuento.**



Cuarta parte ¡A jugar!

1. Inventá otro final para este texto.
2. Inventá una tapa para este texto (**podes dibujar o cortar y pegar**)