

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. 8VA ACTIV. 1er año 2da div.

Establecimiento: Escuela Normal Sup. V Viale

Espacio curricular: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Profesora: Unrein Mónica

Curso: 1er AÑO 2da DIVISIÓN

Tema: IDENTIDAD

Fecha de entrega: 12/11/20

Hola chicos!! En el último trabajo vimos el concepto ciudadano y tu pertenencia a una ciudad por el hecho de vivir en ella, en esta ocasión veremos el concepto Identidad. Al observar que eres parte de una sociedad y los modos de participar en las cuestiones que ocupan a la mayoría te sentiste identificado con las personas que viven en tu entorno. Esta identificación, lo que hace es que estés de acuerdo con algunos comportamientos y modos de resolver problemáticas, es lo que llamamos: **IDENTIDAD COLECTIVA**. De igual modo te sucede con el grupo de amigos ¿no? Te sientes bien con ellos, concuerdas con algunas costumbres, gustos, intereses, música, etc. Pero, a su vez eres TÚ, con tus costumbres, gustos, intereses, música, etc. a esta individuación le llamamos **IDENTIDAD PERSONAL**.

“El concepto de identidad proviene del vocablo latín *identitas*, que refiere al grupo de rasgos y características que diferencias a un individuo, o grupo de individuos, del resto. Es a partir de esta que las personas logran distinguirse del resto y esto depende siempre de la cosmovisión e historia propia y del contexto en el que se vive. Un problema que surge es que existen las identidades personales y a la vez las colectivas, por lo que muchas veces las personas pueden entrar en conflicto por las diferencias existentes. Es la identidad la que moldea a las personas, lo que determina sus gustos, necesidades, prioridades y acciones.” (Extraído de: IDENTIDAD. <https://www.ecured.cu/Identidad>)

ACTIVIDAD:

1-Observa la siguiente imagen.

Responde:

¿Qué significa el signo de pregunta en el rostro?

¿Qué significa la careta que sostiene con la mano?



2- Observa la siguiente imagen.

Responde:

¿Qué significa la huella digital en el rostro?



3- Observa la siguiente imagen.

Responde:

¿Qué significado tiene para vos lo que observas en la imagen?



4- Luego de reflexionar con respecto al significado de cada imagen: ¿con cuál de ellas te sientes identificado?

Por consultas contáctate con tu profesora: UNRREIN MÓNICA (343-154404522)

Instrumentos de evaluación:

- Evaluación acorde a las necesidades y desempeño del grupo.
- Carpeta completa y prolija.
- Interpretación de textos y consignas.
- Lenguaje adecuado al contexto virtual.
- Registro de lecturas.
- Reflexión crítica de los temas abordados.
- Valoración y respeto por las opiniones disidentes.
- Entrega en el tiempo, forma y modalidad de los trabajos prácticos designados por el docente vía virtual, según se hayan pautado con el/los estudiantes, atendiendo las circunstancias de cada uno en particular.
- Participación activa en las instancias de las propuestas pedagógicas/didácticas vía grupo washapp (debates, video llamadas, diálogos ético/filosófico, etc.)
- Argumentación oral y escrita coherente a la temática planteada.
- Buena predisposición a las actividades propuestas por la docente en clases.

Bibliografía:

IDENTIDAD. <https://www.ecured.cu/Identidad>