



Escuela Normal Superior

“Victorino Viale”

**UDI: Educación Ambiental
Profesorado de Primaria - 4to año**

Profesor: Almada Fabricio

Estudiantes: Battisti, Aixa Maillen; Bertozzi, Kelien; Colombo, Giovanna; Dayub, Macarena Stefanía; Gómez, Araceli; Hefr, Brenda Magalí; Hirsffeld, Lorena; Martinez, Alejandra Janet; Monsalvo, Aida Maria de los Milagros; Nuñez, Elsa Nora; Olguin, Noelia Mercedes; Orellana, Constanza; Pérez, Eliana Betsabé; Rios, Vanesa Beatriz; Romero, Carolina Micaela; Saavedra, Ailen; Tablada, Sofia Candela; Uhrich, Valeria Bibiana; Vera, Daiana Gabriela

Presentación: Juego “BIO – OCA, Un paseo por la ciudad”

Ciencia y juegos

En estos momentos donde la escuela pareciera quedar alejada del vínculo y de contenidos más profundos, porque la virtualidad y sus posibilidades de conexión permiten el trabajo desde los contenidos prioritarios establecidos. Aparece el desafío nuevamente de pensar un estudiante activo en cuanto a la enseñanza y el aprendizaje de la Ciencia.

Gabriel Gellon (2008) dirá:

“Si la única forma de aprender ciencia es haciéndola, quiere decir que el aula –tanto sea la de alumnos de escuelas primarias como la de los institutos de formación docente– puede y debe transformarse en un ámbito activo de generación de conocimiento, alejado de la mera repetición formulística y basado en la experimentación e indagación constantes.”

En este sentido aparece la posibilidad de pensar la producción de contenido y el juego, donde de esta forma se invita a trabajar el vínculo y una ciencia dinámica, intentando pensar un estudiante más activo.

En esta ocasión presentamos el juego “Serpientes y escaleras”, el juego consiste en llegar a la meta, donde las escaleras son atajos para adelantarse y las serpientes llevan a descender.

Si bien los orígenes del juego y las diferentes concepciones sobre éste han cambiado con el tiempo, aparece en esta pieza lúdica la posibilidad de trabajar conocimiento activo, planteando el desafío de subir por las escaleras si se cumple con determinados desafíos y si no que se sigue en camino lógico ascendente, dejando a la serpiente el descenso de casillas.

De esta manera no se hace foco en el castigo por no saber, sino en el avance por la construcción de conocimiento.

Hola BIENVENIDA/O al Juego “**BIO - OCA, Un paseo por la ciudad**”, es un juego educativo y muy divertido. En este juego además de conocer y recorrer lugares importantes de la ciudad, también aprenderás a cuidar ambiente.

Es muy fácil, si eres docente puedes jugarlo con tus alumnos en clase, divertirse, reír, y aprender cómo cuidar el ambiente con acciones muy pequeñas, y si eres un chico con ganas de aprender, lo vas a disfrutar mucho, júntate con unos amigos/os para conocer jugando.

¿Qué contenidos vas a encontrar en el juego?

- Los residuos. Tipos y clasificación. Reciclaje. Reconocimiento y valorización de los materiales reciclables.
- Acciones de cuidado hacia al Medio Ambiente. Las tres “R”: reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y rechazar.
- Autóctonos y exóticos
- Salud

¿Que se necesitas para jugar?

- TABLERO JUEGO DE LA “**BIO – OCA**” (lo puedes descargar de nuestra página)
- FICHAS (lo puedes descargar de nuestra página)
- TARJETAS DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS (lo puedes descargar de nuestra página)
- UN DADO: Puedes hacerlo en casa, es muy fácil, o puedes comprarlo o lo puedes descargar de nuestra página)
- RELOJ O CRONOMETRO

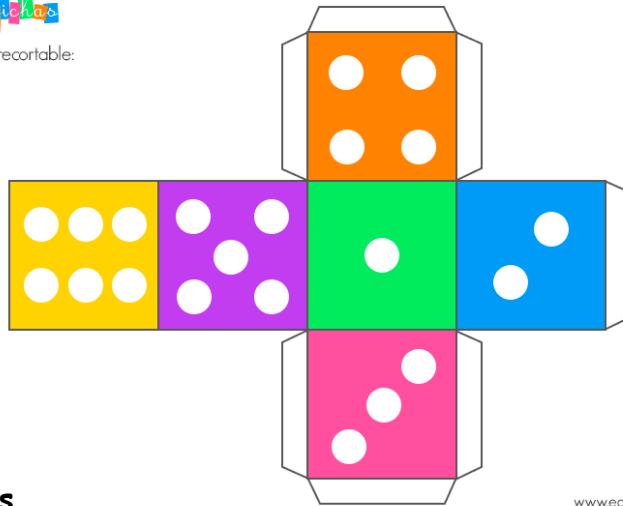
¿COMO ES EL JUEGO?

El Juego plantea un recorrido por la ciudad de Viale, donde se presentan distintas instituciones y lugares simbólicos de la ciudad, en el cual las/os jugadoras/es deberán responder a las distintas temáticas planteadas en las casillas adaptadas para ello. En el recorrido habrá casillas de “avance” o “perdida de turno” en el juego.

Fichas del juego



Dado recortable:



www.edufichas.com

Ficha de Preguntas



Ficha juegan todos/as