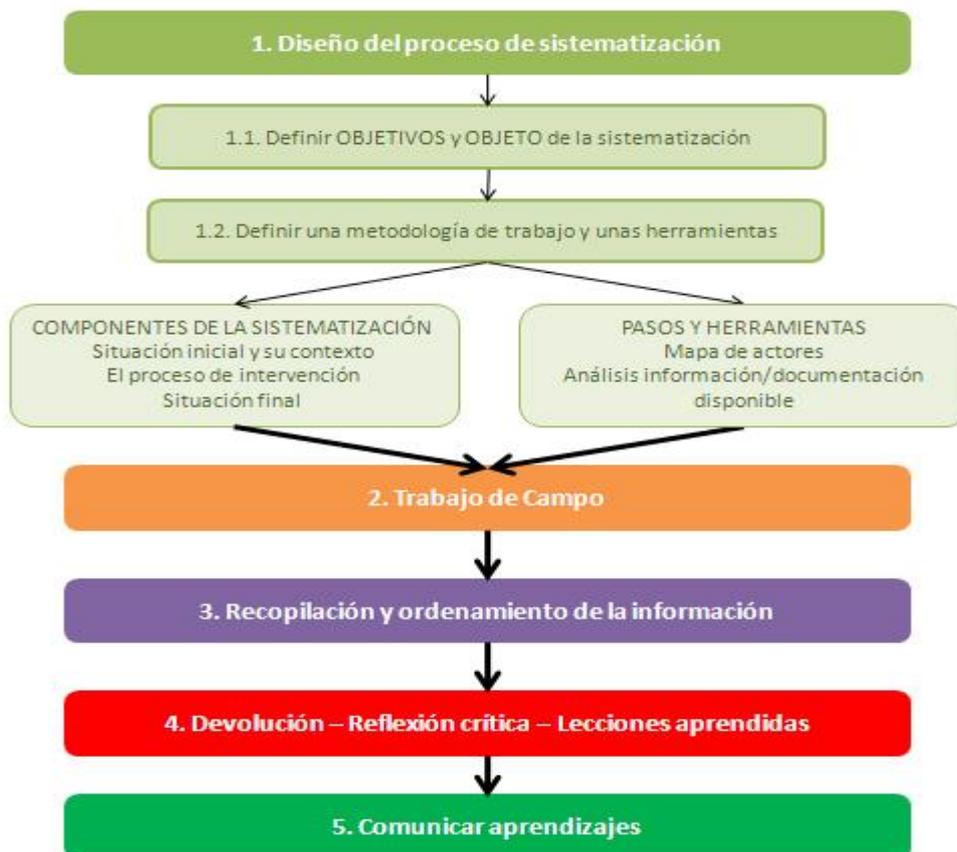


TEMA: METODOLOGÍA SISTEMATIZACIÓN

La sistematización es el proceso de crear el cuerpo y la personalidad de la investigación, estos están sujetos a algunos elementos como la naturaleza de la información misma, de las inclinaciones personales y los hábitos de trabajo del investigador.



## ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

En una primera fase es importante definir OBJETIVOS y OBJETO, además, una METODOLOGÍA de trabajo y unas HERRAMIENTAS. Se trabaja en torno a los componentes de la sistematización, identificando tres momentos que sería necesario recorrer cronológicamente (situación inicial – intervención – situación final) para poder reconstruir la experiencia que se pretende sistematizar. Dentro de las herramientas a utilizar para recopilar la información, se hace especial hincapié en el mapa de actores como dispositivo que permite visualizar el posicionamiento de los actores vinculados a la experiencia, así como los “movimientos” que se producen a lo largo del proceso de intervención.

Para recopilar la información necesaria que diera cuenta de la experiencia, se propone diseñar una serie de matrices que permitan ir volcando progresivamente y de forma ordenada la información ya existente, y la que se fuera generando en las actividades cotidianas del equipo de campo.

Para poder realizar una lectura crítica de la experiencia y extraer lecciones aprendidas, se propone una fase de devolución, a realizar una vez recopilada la totalidad de la información.

La propuesta acaba con la redacción de un documento destinado a comunicar los aprendizajes, que de cuenta tanto del proceso realizado como de los productos obtenidos en la sistematización.

### 1. Diseño del proceso de sistematización

**A modo de ejemplo, tomaremos un proyecto, el cual presente una problemática en el ámbito escolar y que se pretende dar solución.**

En un primer momento, el/los participantes realizan una presentación del proyecto de la Escuela, una descripción de las actividades realizadas hasta la fecha así como un análisis de los logros e inconvenientes identificados hasta el momento. Para abordar el diseño de la sistematización, se trabaja en torno a las diferentes maneras de entender y llevar a cabo un proceso de sistematización, a fin de alcanzar una visión compartida sobre el enfoque que se pretendía dar al proceso de sistematización que se estaba iniciando.

---

#### **ACTIVIDAD**

#### **PREGUNTAS GENERADORAS**

¿Han participado anteriormente en procesos de sistematización?

¿Qué idea tienen de lo que es o debe ser un proceso de sistematización?

¿Para qué sirve sistematizar? ¿A quién/es le sirve?

¿Qué objetivos suponen se deben alcanzar tras una sistematización?

¿Quiénes deben participar?

---

#### **A MODO DE REPASO**

*Entonces, la sistematización se define como: un estilo de trabajo, como momento incorporado a la lógica de trabajo.*

*Supone una reflexión sobre los objetivos obtenidos y sobre el procedimiento.*

*Ordenar datos para producir conocimientos.*

*Ordenar información para poder traspasarla a otros de manera ordenada, para que puedan reflexionar a partir, de esa información y tomar decisiones.*

*Tener unos insumos para poder planificar.*

*Partir de las experiencias como procesos vivos y vividos, en las que participan diferentes actores, en un determinado contexto y en un momento institucional específico.*

*No sistematizamos sólo para informarnos o para informar de lo que sucede y seguir haciendo lo mismo, sino para mejorar y enriquecer nuestras prácticas.*

---

*Proceso de autoformación que implica aprendizajes diferentes para cada uno de los actores que participan en la sistematización: a nivel institucional, a nivel personal, a nivel del equipo técnico, a nivel de las comunidades...*

1.1. Definir OBJETIVOS y OBJETO de la sistematización  
Lo que se quiere transmitir, mostrar de la experiencia

*Hay otras formas de desarrollo posibles, apuestas de vida diferentes.*

### PARA QUÉ / PARA QUIÉN

- Para sensibilizar a actores externos (público en general)
- Como estrategia hacia las instituciones, para lograr alianzas
- Para las comunidades, para que puedan ver su realidad
- Para éste y otros equipos que estén trabajando en contextos similares

### QUÉ (eje de la sistematización – pregunta clave)

*¿Cómo se va modificando la percepción sobre el contexto a lo largo del proceso de intervención?*

En este primer apartado se decide centrar la sistematización en la percepción sobre el contexto, siendo el tema de abordaje, cualquier situación o problema en la institución a la que perteneces. junto al resto de megaproyectos, a fin de poder responder a la pregunta clave formulada. Como veremos más adelante en este mismo apartado, las condiciones de contexto local y del proceso organizativo influyen notablemente en la reorientación de algunas actividades planificadas desde la Escuela, y hacen que algunas temáticas (entre ellas, el tema escogido) se fueran enfatizando sobre otras.

### 1.2. Definir una METODOLOGÍA de trabajo y unas HERRAMIENTAS

A fin de que el proceso de sistematización no constituya una actividad extra que se agregue a las que el equipo de campo realiza habitualmente como parte del proyecto de la Escuela, se decide diseñar una serie de matrices que permitan ir volcando de manera ordenada y progresiva la información que se vaya generando en el marco del proyecto, que aporte los elementos necesarios para poder responder a la pregunta clave formulada. Para facilitar la identificación del material “relevante” para el proceso de sistematización, se definen los tres grandes momentos de los que se tendrá que dar cuenta al finalizar la sistematización. La información recopilada en estos tres apartados nos permitirá tener una visión de cómo fue organizándose cronológicamente el proceso, así como de los cambios ocurridos a lo largo del mismo.

SITUACIÓN INICIAL Y SU CONTEXTO	¿Con qué información ya contamos?	¿Qué otra información necesitamos para dar cuenta de la situación inicial?		
EL PROCESO DE INTERVENCIÓN	¿Qué actividades se han realizado ya?		¿Qué actividades hay	¿Qué otras actividades no previstas

ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

		previstas realizar?	se realizan?
	¿Qué material tenemos para dar cuenta de estas actividades?	¿Qué materiales/información está pendiente de recopilar?	¿Cómo recopilar/volcar la información?
<b>SITUACIÓN FINAL Y SU CONTEXTO</b>	Como el proyecto está en curso, esta parte se trabajará al final de la ejecución del proyecto		