



ESCUELA NORMAL SUP. "VICTORINO VIALE".

ÁREA: "CIENCIAS SOCIALES"

MATERIA: GEOGRAFÍA

CURSO: 5 AÑO 1ª y 2ª división.

👤 Docente: Borgetto Anabella –Geografía.

Fecha de entrega: Miércoles 4 de noviembre

Vías de comunicación para entrega: Por correo: [fiorelaborgetto211@hotmail.com](mailto:fiorelaborgetto211@hotmail.com)

Por Whatsapp: 343 4 753 992

Hola queridos estudiantes, nos encontramos ya en el final de la recta de este año atípico.

Les dejo la última propuesta, el año próximo retomaremos brevemente y recordaremos los temas dados este año...

Entiendo, con la lectura de cada uno de sus trabajos, que se llevan aprendizajes significativos, es importante para mí como docente, pero más para ustedes como estudiantes.

## EL IMPACTO EN LOS MANGLARES DE MÉXICO.

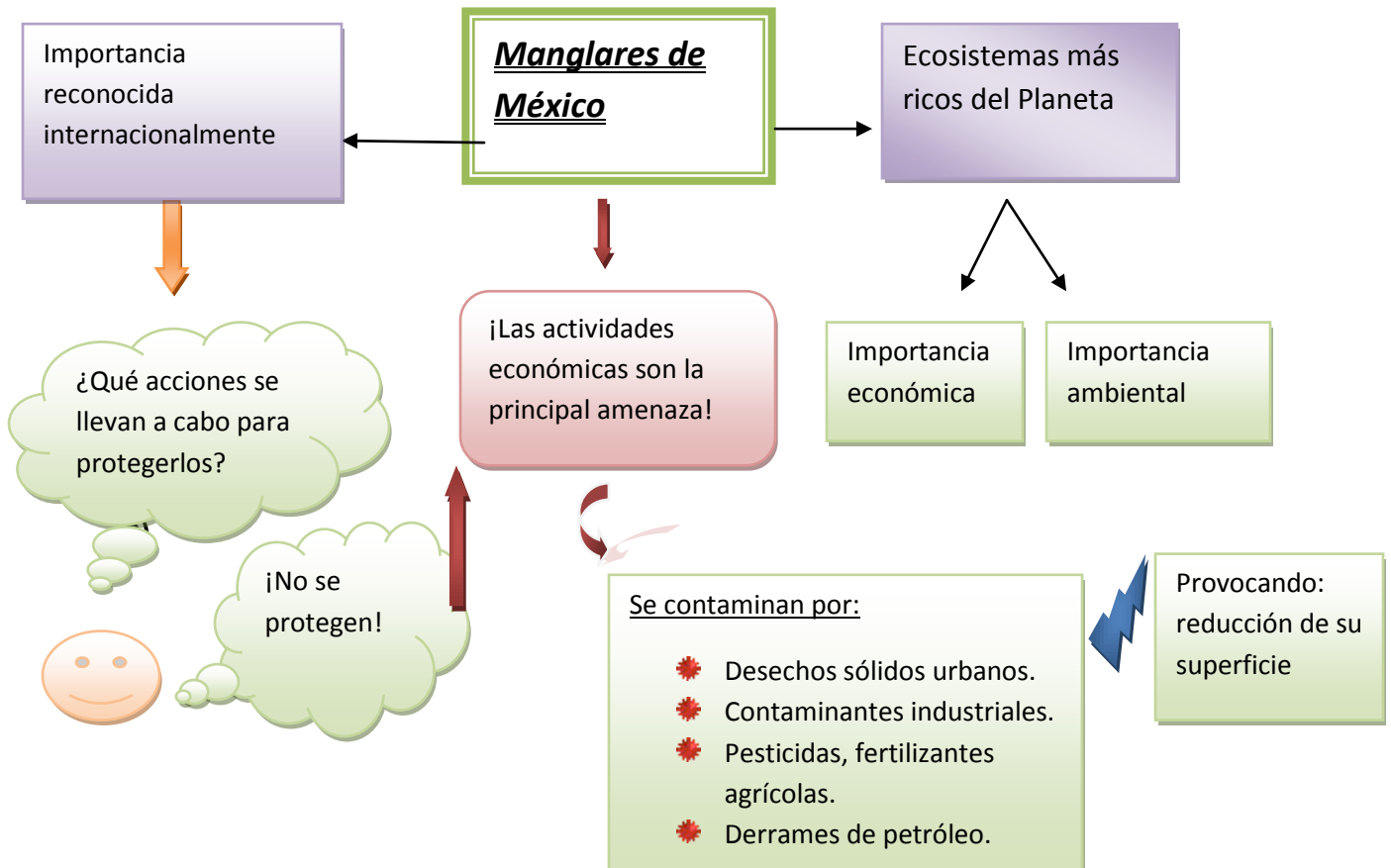


En primer lugar....Observen esta imagen...

¿Qué les sugiere?

¿Dónde radica la importancia?

Las ranitas...¿Qué piensan? ¿Cuál es su objetivo?



A continuación paso a explicarles que los Manglares, son “humedales que constituyen uno de los ecosistemas existentes dentro del territorio nacional mexicano y que estos humedales costeros, ocupan un lugar privilegiado por la riqueza natural que encierran y los servicios ambientales que prestan; su importante papel ecológico ha sido reconocido internacionalmente” .

Los manglares son formaciones vegetales en las que predominan distintas especies vegetales conocidas como el mangle, un árbol o arbusto con ramas descendentes que llegan al suelo y se arraigan en él, y tienen la particularidad de ser plantas resistentes a la salinidad del agua. Los manglares se desarrollan en las planicies costeras de los trópicos húmedos cerca de la desembocadura de los ríos y arroyos o alrededor de esteros y lagunas costeras. Estos ecosistemas sirven de transición entre los ecosistemas terrestres y los ecosistemas marinos.

A los manglares se los reconoce como uno de los ecosistemas más ricos del planeta por su productividad; tienen una gran importancia económica y ambiental por el uso que las comunidades rurales les han dado y por los servicios ambientales que brindan.

Las actividades humanas que difieren de país a país, constituyen la principal amenaza para los manglares. Entre ellas están las relacionadas con el desarrollo urbano, industrial y turístico, así como el desarrollo agrícola, ganadero y acuícola, que compiten por el suelo en donde se asientan los manglares. Asimismo, los manglares han recibido presiones por efecto de la contaminación: desechos sólidos urbanos, contaminantes industriales, pesticidas, fertilizantes agrícolas, derrames de petróleo, entre otros; así como modificaciones a las condiciones hidrológicas. Distintos estudios a nivel internacional señalan que recuperar un manglar que ha sido severamente dañado puede tomar muchos años cuando ello es posible; en muchas ocasiones la pérdida es total e irreversible. La pérdida de los manglares influye significativamente en todas las especies que los utilizan para su desarrollo biológico. En particular, se estima que los manglares son determinantes para el desarrollo de distintas especies de peces que se capturan comercialmente.

En relación al tamaño, de acuerdo con una estimación de la FAO, “en 1980 los manglares abarcaban una superficie cercana a los 19,8 millones de hectáreas de las zonas costeras del

mundo, con Indonesia, Brasil, Nigeria y Australia como países con mayor superficie de manglar. Algunas estimaciones señalan que a principios del año 2000 la superficie global del manglar se había reducido a poco menos de 15 millones de hectáreas” (GUREVICH 2011:116). En éstas áreas, a nivel mundial, se llevan a cabo importantes actividades pesqueras artesanales que aportan alimento y desarrollo económico a comunidades asentadas en la costa. Asimismo, parte de la actividad pesquera de las zonas costeras existe en virtud de que distintas especies que se aprovechan comercialmente tuvieron al manglar como zona de crianza y crecimiento desde las primeras fases de su ciclo de vida: entre las raíces de los manglares se protegen y alimentan larvas, post larvas y alevines de peces y crustáceos. Algunos moluscos, como el ostión de mangle, utilizan las raíces de los manglares para fijarse y desarrollarse hasta alcanzar una talla apta para su consumo.

Los ecosistemas de manglar son altamente productivos y generan una gran cantidad de nutrientes, los cuales son exportados, por las mareas a las aguas marinas de la franja litoral más cercana a la costa, donde son aprovechados por pastos marinos y una variedad de peces que tienen importancia comercial. De acuerdo con la FAO, cerca del 80% de la captura mundial de peces marinos se realiza en la franja costera. Además muchas poblaciones de aves acuáticas utilizan los manglares como zona de reposo o reproducción. En el caso de la pesquería del camarón, una de las más importantes de México, existe gracias a la gran cantidad de lagunas costeras que albergan importantes humedales, como áreas de manglar y marismas, en donde se refugian las post larvas de camarón y se desarrollan durante varios meses hasta alcanzar sus fases juveniles, momento en el cual migran al mar para completar su ciclo de vida.

Por otra parte, la existencia de los manglares permite “amortiguar los impactos que el acarreo de tierra por las corrientes de agua de ríos y arroyos tiene sobre los arrecifes de coral. Junto con las descargas de aguas continentales se trasladan también diversos tipos de contaminantes generados por la actividad humana que son recibidos en la zona de manglar. Los manglares sirven de filtro biológico y retienen o procesan algunos contaminantes: procesan nutrientes en exceso, degradan materia orgánica y almacenan algunos residuos utilizados en la agricultura. El exceso de estos contaminantes generados por el hombre también acabará destruyendo los manglares”

Otra utilidad que se les da a los manglares es como recurso forestal, así se han aprovechado alrededor del mundo por las comunidades rurales asentadas alrededor de estos ecosistemas para producir leña y carbón, como material de construcción en viviendas rurales y en la fabricación de cercos y en la delimitación de los terrenos o el confinamiento de animales para el consumo doméstico, en la industria de la construcción como puntales para las cimbras, en la fabricación de artes de pesca como los tapos, en la elaboración de espigas y puntales para la locomoción de pequeñas embarcaciones en zonas someras de las lagunas costeras y los esteros. Asimismo, “alrededor de los manglares se desarrollan actividades cinegéticas y una creciente industria asociada al ecoturismo: el avistamiento de aves migratorias, su paisaje y la variedad de vida silvestre que albergan, generan corrientes de turista que son atraídos por las riquezas naturales de estos singulares ecosistemas”

En fin, los manglares juegan un importante papel como barrera natural de protección que contiene la erosión de vientos y mareas. En aquellos sitios en donde el ecosistema del manglar se ha mantenido sano, el impacto de ciclones ha sido menor al de aquellos sitios en donde se destruyeron o no existen estas barreras naturales. También los manglares presentan otros servicios ambientales diversos como por ejemplo, en condiciones naturales filtran el agua y permiten el abastecimiento de mantos freáticos; son ecosistemas que capturan gases de efecto invernadero y actúan como sumidero de dióxido de carbono; y, contribuyen al mantenimiento de la línea de costa y al sostenimiento de las arenas sobre las playas

Actividad: a partir del texto y la historieta analizadas, procedan a responder en forma verbal (NO ESCRITA):

¿Es posible sembrar más árboles y no permitir que los sigan talando?, ¿Cómo creen que se pueden conservar esos espacios?, ¿será que las especies de aves, peces, que viven en los manglares soportarán ese impacto? ¿qué piensan ustedes al respecto?

Actividad escrita: Elaborar un diálogo, con tres personajes, imaginando que son un empresario/a, un habitante o varios habitantes de la zona de los manglares y el otro actor social será el Estado. En el diálogo se deberá dar cuenta de la problemática presentada.

Aquí les dejo una parte de un diálogo que armé yo... es sólo una muestra para que tengan de ejemplo... Ojo que a esa parte le falta un actor social sumamente importante.

**PUEDEN ELABORAR EL DIÁLOGO EN GRUPO, A TRAVÉS DE UNA VIDEO LLAMADA, SERÍA MUY ENRIQUECEDOR, ENTONCES CADA UNO SE SITÚA EN UN ROL!! SERÍA MUY INTERESANTE.**

EJEMPLO:

DIÁLOGO.

- ✿ **Cristóbal:** como pueden talar 200 hectáreas de manglares así nada más...
- **Paul:** bueno tu sabes que la economía...
- ✿ **Cristóbal:** si ya sé que la economía está muy pobre pero ¿no se puede hacer nada Paul?
- **Paul:** no se podríamos intentar ir y ver qué autoridades pueden escucharnos, pero ya sabes...no van a querer siquiera atendernos, a ellos no les conviene, que nosotros como empresa turística nos preocupemos por la conservación de estos magníficos ecosistemas...la rentabilidad para ellos está en la venta de ese espacio Crsitóbal...
- ✿ **Cristóbal:** mira, oye, no me interesa, necesito que me ayudes, que me consigas todo sobre multas, permisos internacionales, el efecto que puede tener sobre el medio ambiente, cuál es la intención concreta de esa gran tala que quieren llevar a cabo...

LLEGAN LOS GUÍAS DE TURISMO.

- 🌀 **Nicté:** Hola,
- 🌀 **Crstóbal:** Hola
- 🌀 **Nicté:** soy Nicté, perdón por la tardanza... estás listo para el mejor tour de tu vida? Nosotros te garantizamos que te vamos a llevar a lugares espectaculares a los xenotes a los manglares a las reservas ecológicas ...
- ✿ **Cristóbal:** manglares?
- 🌀 **Nicté:** si
- ✿ **Cristóbal:** llegas en el mejor momento...

Fin por hoy, y espero ansiosa sus trabajos. Nos vemos y ánimos que falta muy poco para finalizar el año!!!!