

# TRABAJO DE PSICOLOGÍA.

Cursos: 4to AÑO 1era y 2da división.

Prof.: CEJAS Noelia.

UNRREIN Mónica.

Establecimiento: Escuela Normal Superior Victorino Viale.

Temas: Concepto de inteligencia. Inteligencias múltiples .Inteligencias múltiples.

Fecha de entrega: 20/10/2020

## Saludo:

Después de saludarlos le dejamos la siguiente propuesta, esperando pronto sus



trabajos!!

## Introducción:

Los primeros estudios sobre la inteligencia afirmaban que era una cualidad biológica y que las diferencias entre personas estaban determinadas por factores genéticos, por lo tanto era inmodificable. Posteriormente los estudios se encaminaron a explicar cuáles son los procesos cognitivos que constituyen la inteligencia.

En términos generales puede decirse que la inteligencia es la **capacidad de dar respuestas a situaciones nuevas**, hay diferentes concepciones, teorías acerca de la inteligencia en este trabajo desarrollaremos los conceptos de **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES** e **INTELIGENCIA EMOCIONAL**.

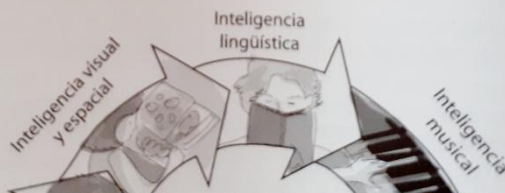
De los ocho tipos de inteligencia de los que habla **Howard Gardner**, dos se refieren a nuestra capacidad de comprender las emociones humanas: la interpersonal y la intrapersonal. **Daniel Goleman** agrupa ambos tipos de inteligencia bajo el nombre de inteligencia emocional. La **inteligencia emocional** es nuestra capacidad de comprender nuestras emociones y las de los demás. La inteligencia emocional determina, por ejemplo, nuestra capacidad de resistencia a la frustración, a la confusión, o nuestra manera de reaccionar ante la adversidad. Nuestra capacidad de aprendizaje está, por tanto, íntimamente ligada a nuestra inteligencia emocional. Desarrollar nuestra inteligencia emocional resultará pues imprescindible para dotarnos de las herramientas necesarias para gestionar de forma correcta nuestras emociones en los distintos ámbitos y etapas de la vida.

## Desarrollo:

## Gardner y la teoría de las inteligencias múltiples

Una perspectiva distinta de entender la inteligencia es la planteada por el psicólogo norteamericano Howard Gardner, quien ha desarrollado el concepto de inteligencias múltiples. Las define como modalidades de funcionamiento me-

dante las cuales la inteligencia se expresa. "Las mentes se especializan para dedicarse a las formas verbales, matemáticas o espaciales de elaboración de estímulos, basándose en los medios simbólicos proporcionados por las culturas."



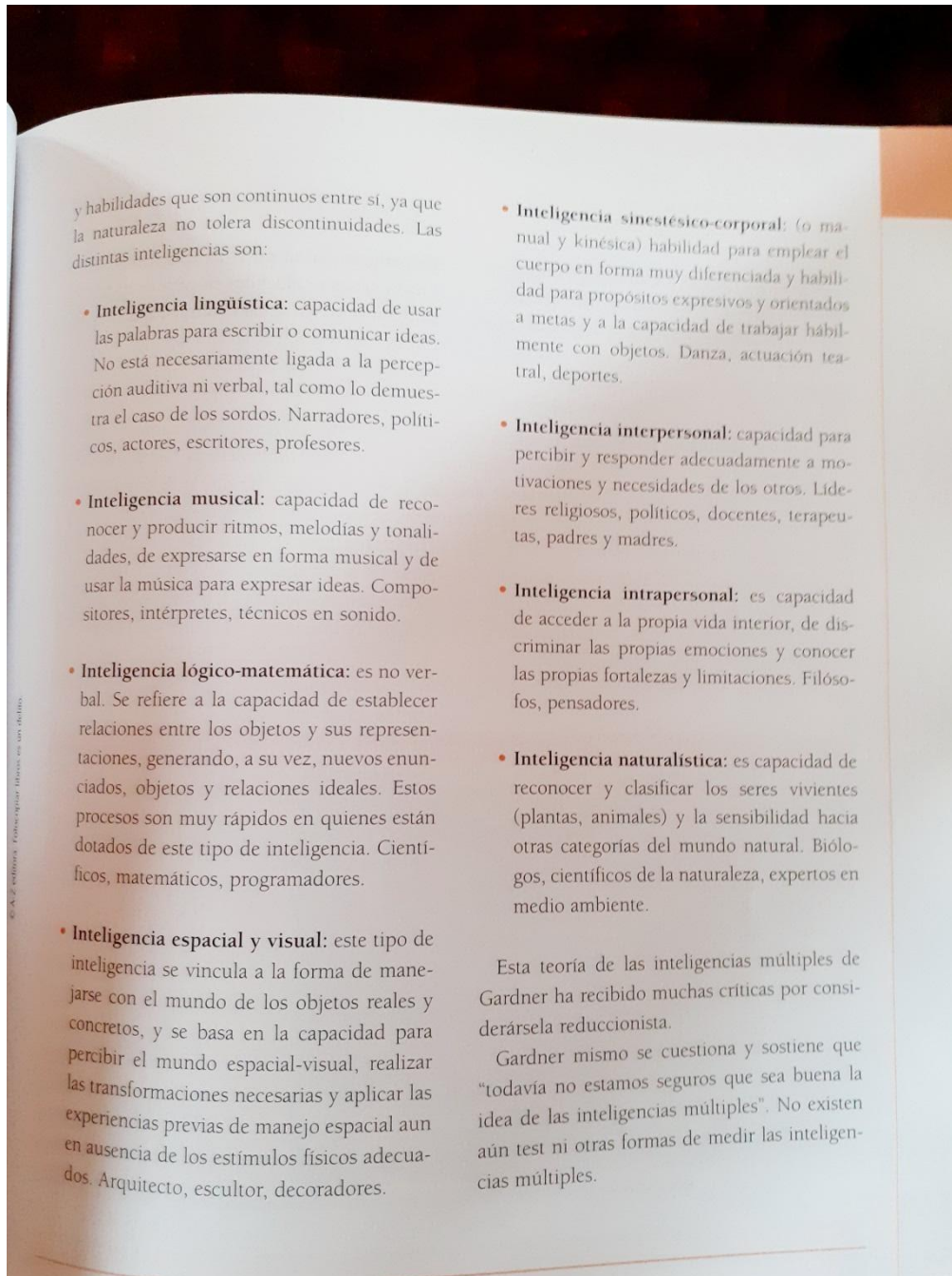
[www.howardgardner.com](http://www.howardgardner.com)

Las personas tienen una serie de dominios posibles de competencia intelectual, que pueden desarrollarse si se cuenta con los factores estimulantes apropiados.

La utilidad de la teoría de las inteligencias múltiples es importante, entre otras aplicaciones a los fines de la orientación vocacional y de políticas de formación de recursos humanos. Cada una de estas inteligencias actúa en forma

independiente. Gardner afirma que podría reconocerse otro tipo de inteligencia más amplia, algo así como un poder sintetizador general o sabiduría.

Gardner identifica varios tipos de inteligencias, que deben pensarse como construcciones científicas de utilidad potencial y, no, como entidades físicas verificables. Las inteligencias múltiples son ficciones para hablar de procesos



### **Actividad nº 1:**

\*Teniendo en cuenta los tipos de inteligencia, busquen en medios de comunicación, en la historia o en personas que conozcan ejemplos de los distintos tipos de inteligencia (uno o dos ejemplos de cada uno; EJ: INTELIGENCIA MUSICAL: SHAKIRA, CHAYANNE. )

\*¿Qué tipos de inteligencias múltiples crees que tienes? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta. Recuerda que puedes tener varias de las que se encuentran en el texto.

## Inteligencia emocional:

De forma sencilla podemos definir la **inteligencia emocional** como la capacidad que tenemos las personas para comprender y manejar nuestras emociones y las de los demás de forma positiva y eficiente. Dicho de otro modo, **las personas con una elevada inteligencia emocional son aquellas de las que antes se solía decir que eran muy sociables, personas con habilidades psicológicas capaces de expresar de forma equilibrada sus emociones, entender las de los demás y utilizar toda esa información para comportarse de manera lógica en función de sus objetivos.**

Todos conocemos a personas **que no gestionan bien sus emociones. Son personas que se enfadan con facilidad, que se sienten tristes a menudo o que son demasiado impulsivas.** Por lo general, este tipo de personas no sabe expresar de forma adecuada sus sentimientos y suelen ser rechazados por los demás.

Así pues, **la inteligencia emocional sirve para entender las emociones de los demás y para saber cómo relacionarnos con las personas, tanto en el trabajo como en la vida privada.**

## Actividad nº 2 : jugamos con nuestras emociones y nos divertimos un rato:

### **12. Inteligencia Emocional.**

**Cierra los ojos: Imagina que sales de clase y todo esta oscuro y no hay nadie en la calle. Llegas a casa y solo hay silencio y todo sigue oscuro, en tu cuarto abres la puerta del armario y un cartel que dice sorpresa detrás de la puerta. Dibuja y anota la sorpresa que te encuentras...**



### 6. Inteligencia Emocional.

Plantamos VERGÜENZA. Anota aquellas cosas que te hacen sentir avergonzado y grítalas, libérate de lo que te da vergüenza.



www.educayaprende.com



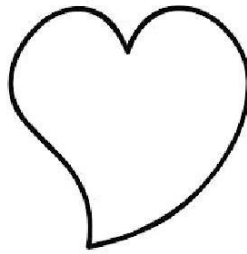
Celia Rodríguez Ruiz

### 18. Inteligencia Emocional.

Me acepto y me quiero como soy. Defínete en 5 palabras. Y después anota 5 razones por las que te quieres

Yo soy

Me quiero porque



www.educayaprende.com



Celia Rodríguez Ruiz

### Cierre:

Nos despedimos con un afectuoso saludo!! Ante cualquier consulta no duden en consultar!!



Prof. Unrein Mónica: 4to 1era.

Prof. Cejas, Noelia 4to 2da.

