



**Instancia de actividades en período de cuarentena  
Semana del 05/10 al 09/10**

Actividades para 4to año C.O. División: "1ra" y "2da".

Profesoras:

4to 1ra Antonella Weibert

[antonellaweibert@hotmail.com](mailto:antonellaweibert@hotmail.com)

4to 2da Marita Moreyra

[marita\\_moreyra@hotmail.com](mailto:marita_moreyra@hotmail.com)

*Hola queridos estudiantes, esperamos que se encuentren muy bien y manteniendo con la misma responsabilidad las medidas de protección y cuidado como desde el comienzo. Desde nuestro lugar les ofrecemos en esta ocasión la nueva propuesta de trabajo, que se corresponde con la N°7 que va a referir a la continuidad del tema anterior, donde lo ampliaremos un poco más!!!*

**Seguimos avanzando...**

**Fecha de entrega:** Semana del 26 al 30 de Octubre 2020.

**LAS FUENTES DE ENERGIA:**

1. Lean con atención las siguientes fichas sobre la historia de la energía y subrayen en ellas los recursos naturales renovables y los no renovables (dos conceptos trabajados en la propuesta anterior).



**Ficha I**

Los primeros grupos humanos eran nómadas. Ellos utilizaban abonos animales y leña para hacer el fuego. El fuego era necesario para cocinar los alimentos, para obtener calor en el invierno y para protegerse de los animales salvajes.

**Ficha II**

En las primeras sociedades agrícolas, los hombres utilizaban los animales para trabajar la tierra.

**Ficha III**

En la sociedad medieval, el hombre utilizó la fuerza del viento (energía eólica) para la navegación y para hacer funcionar los molinos. El fuego se utilizaba para cocinar y para calentarse en el invierno. La leña para hacer fuego la obtenían de los bosques que rodeaban las ciudades.

**Ficha IV**

En las sociedades industriales, las primeras fábricas hicieron funcionar sus máquinas a partir de la combustión del carbón y de la fuerza del agua (energía hidráulica). En esa época se inventó la máquina de vapor, con la que luego funcionaron los buques y las locomotoras.

### Ficha V

A fines del siglo XIX se comenzó a utilizar el petróleo y se fabricó la nafta para hacer funcionar a los automóviles, recién inventados.

### Ficha VI

En nuestros días el petróleo mueve al mundo. El petróleo es un combustible que se extrae del subsuelo e incluso del fondo de los mares. El principal derivado del petróleo es la nafta, que se utiliza para hacer funcionar los motores de diferentes tipos de máquinas, como los aviones, los autos, etc. En muchos lugares del mundo donde existen poblaciones pobres se sigue usando la leña para satisfacer las necesidades básicas, ya que no se tiene acceso a otras fuentes de energía. Por otro lado, va en aumento el número de países del mundo que aprovechan la energía del viento y del sol para obtener electricidad, porque es menos contaminante y no se agota.

2. ***Con el correr de los siglos, la especie humana, al vivir en sociedad fue transformando y apropiándose del medio natural a través del trabajo y del uso de determinadas técnicas y conocimientos. Así puede decirse que en la actualidad, prácticamente la totalidad del planeta ha sido, en mayor o en menor grado, intervenido por el hombre. Es cierto que las relaciones entre las sociedades y la naturaleza se han desarrollado desde los primeros tiempos, pero esto no ha sido siempre del mismo modo ni con las mismas consecuencias. Además las sociedades cambian y las formas de relacionarse con la naturaleza se modifican. Por ejemplo, la relación que tenían las comunidades indígenas con su entorno no es igual a la que tienen los individuos que viven en sociedades urbano-industriales. Las formas en estas relaciones se van estructurando varían en función de numerosos factores: el momento histórico, las necesidades sociales, los avances técnicos, las relaciones de poder y las condiciones naturales que influyen en las actividades económicas.***
- Subrayen en las fichas el caso de algún recurso natural que fue reemplazado por otro. ¿Por qué piensan que ocurrió eso? Justifica tu respuesta.
  - ¿Creen a partir de la realidad más cercana como también lo que se observa en los medios de comunicación, que se ha ido intensificando el uso de los recursos? Si su respuesta es afirmativa comenten ¿por qué?
  - ¿Qué opinión tienen ustedes respecto al uso de ellos?

3. A partir de los recursos naturales renovables y no renovables que identificaron en las fichas, confeccionen un cuadro de dos columnas que los presente en cada momento histórico. Ejemplo- ficha I: Leña-----primeros grupos humanos (todo a partir de la información que aparece en cada ficha)

### RECURSOS ENERGÉTICOS:



Se considera como **recurso energético** a aquellas sustancias que se pueden utilizar como fuente de energía. Siendo esta obtenida a través de diversos

procesos. Este amplio grupo de sustancias puede ser agrupado en dos categorías generales, las cuales son: en función de su proceso de formación y de su disponibilidad energética.

Durante millones de años nuestro planeta ha recibido de forma permanente la energía proveniente del Sol, la que ha modificado nuestro entorno y permitido el desarrollo de la vida. Hoy en día, la mayor parte de la energía que utilizamos proviene directa o indirectamente de esta estrella.

Las fuentes de energía son elementos de la naturaleza de las cuales se puede extraer energía. La humanidad ha utilizado estos recursos energéticos a lo largo de su historia para impulsar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida.

Las fuentes de energía usualmente se clasifican en energías renovables y no renovables

4. Investiga los distintos tipos de energía renovable y no renovable, realiza un cuadro con sus características y ejemplos, puedes agregar imágenes.

*A trabajar estudiantes, vamos que queda poco y es el momento donde hay que poner la mejor energía y el mayor esfuerzo!!!  
Los queremos!!!*