

## **TRABAJO DE PSICOLOGÍA.**

**Cursos:** 4to AÑO 1era y 2da división.

**Prof.:** CEJAS Noelia.

UNRREIN Mónica.

**Establecimiento:** Escuela Normal Sup. V. Viale.

**Temas:** Piaget y los estadios.

**Fecha de entrega:** 06/11/ 2020.

**SALUDO:** Luego de saludarlos atentamente les dejamos la siguiente propuesta!



### **INTRODUCCIÓN:**

En el último trabajo estuvimos analizando los conceptos de INTELIGENCIA EMOCIONAL e INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. En el presente trabajo vamos a trabajar el concepto de INTELIGENCIA que analizó Jean Piaget, un biólogo suizo que se interesaba en las ciencias naturales, realizó muchas de sus investigaciones observando a sus hijos, descubrió que la inteligencia se desarrolla mediante la prolongación de mecanismos biológicos de adaptaciones sucesivas, se dedicó a estudiar la génesis del conocimiento, la construcción del conocimiento por lo que su teoría se llama PSICOLOGÍA GENÉTICA, se llama GÉNESIS al pasaje de un estado menos complejo a otro más complejo y más equilibrado.

### **DESARROLLO:**

#### **LA INTELIGENCIA COMO ADAPTACIÓN:**

La ADAPTACIÓN de una persona a su medio es un EQUILIBRIO entre los mecanismos de ASIMILACIÓN y ACOMODACIÓN.

La ASIMILACIÓN es la incorporación de los objetos al interior del sujeto y la ACOMODACIÓN, el reajuste que debe hacerse para aceptar el objeto incorporado.

Se denomina ASIMILACIÓN la integración de lo meramente externo a la propia estructura de cada persona. Esta tiende a modificar el medio para asimilarlo a sus propias necesidades. Se denomina ACOMODACIÓN a la transformación del organismo para acomodarse a la nueva situación, los esquemas mentales se modifican. Se denomina ADAPTACIÓN al equilibrio entre los factores internos y externos o bien entre la ASIMILACIÓN Y ACOMODACIÓN.

## **Actividad N° 1.**

Observa los siguientes ejemplos de ASIMILACIÓN y ACOMODACIÓN, luego realiza dos ejemplos más que den cuenta de este proceso que se da en nuestro aprendizaje.

- “Las personas que han aprendido a escribir en máquina de escribir, de alguna manera han asimilado esta acción y una vez que la han acomodado, pueden aplicar ese conocimiento para escribir en una computadora.”
- “Cuando un estudiante se va a vivir solo asimila nuevas formas de actuar y las acomoda a los antiguos comportamientos”.

## **LOS ESTADÍOS SEGÚN PIAGET:**

Piaget distingue 4 períodos; **PERÍODO SENSORIO MOTOR: 0 a 2 años**

**PERIODO PREOPERACIONAL: 2 a 7 años.**

**PERIODO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS 7 a 12**

**PERÍODO DE LAS OPERACIONES FORMALES: 12 años**

en adelante.

Cada uno de ellos corresponde a funcionamientos mentales bien diferenciados, a distintos tipos de acciones, lenguajes y representaciones. Los estadios son:

\*Construcciones sucesivas que guardan un orden fijo de aparición.

\*Cada estadio es necesario para la aparición del siguiente.

\*Lo esencial de un estadio subsiste como base sobre la cual se asientan los nuevos logros. Por ejemplo, para aprender a multiplicar es necesario saber sumar, antes de sumar hay que conocer los números y antes de esto se tienen los conceptos que permiten entender los números.

Las edades de aparición de cada período son aproximadas, dependen del grado de estimulación de cada niño, esto hace que los distintos estímulos sociales, culturales y emocionales tengan tanta importancia en el desarrollo de la inteligencia. Además se requiere una maduración biológica para el cumplimiento de determinadas conductas.

## **Actividad N° 2.**

Mira el siguiente link y describe los 4 estadios:

<https://www.youtube.com/watch?v=y8fh2e5O2UY>

## **Bibliografía.**

Orsini, Alcira.Bossellini, Leticia. PSICOLOGÍA. UNA INTRODUCCIÓN.Bs As.AZ 2018.

## **Cierre.**

Nos despedimos, no duden en consultar ante cualquier duda a sus respectivas profesoras; Cejas, Noelia 4to 2da y Unrein Mónica 4to 1era.

