

**Instancia de actividades en período de cuarentena
Semana del 26/10 al 30/10**

Actividades para 4to año C.O. División: “1ra” y “2da”.

Profesoras:

4to 1ra Antonella Weibert

antonellaweibert@hotmail.com

4to 2da Marita Moreyra

marita_moreyra@hotmail.com

Hola queridos estudiantes, nos vamos encontrando ya en el final de este trayecto 2020, un año como hemos dicho en reiteradas ocasiones muy atípico, donde todo aquello que probablemente teníamos pensado se vio desestabilizado, pero acá seguimos, poniendo el último esfuerquito para culminar este año tan particular. Es por eso que desde nuestro lugar de profes, queremos alentarlos a poner todo de su parte en este tramo final, vamos chicos, queda muy poquito!!! En esta ocasión daremos un cierre a la temática trabajada en las dos últimas ocasiones sobre los recursos naturales...

Adelante...

Fecha de entrega: Semana del 19 al 23 de noviembre 2020.

El manejo de los recursos naturales

Las sociedades han manejado los recursos naturales a través del tiempo siguiendo diferentes criterios. Criterios que se sostienen en sus necesidades, en las posibilidades de apropiarse de ellos, en la percepción que hay sobre la naturaleza y sus componentes, y en las posibilidades disponibles en cada momento histórico. Hay cuatro perspectivas al respecto.



✓ **La perspectiva extractivista**

Desde este enfoque se concibe a los recursos naturales como un stock inagotable, es decir, como reservas disponibles para utilizar en la producción capitalista, en el momento en que sea necesario. Esta visión desconoce los procesos ecológicos que sostienen la existencia y la reproducción de los recursos naturales, así como el impacto humano sobre los ecosistemas. Si el recurso se agota en un lugar, se lo busca en otro sitio o se elige un nuevo recurso que lo reemplace, ya que la lógica de explotación se sustenta en sacar mucho, a bajo costo, sin importar las consecuencias ecológicas que provoque.

✓ **La perspectiva conservacionista**

Estas miradas surgieron hacia la década de 1930, a partir de la visibilidad de problemas ambientales graves, resultado de la explotación indiscriminada bajo la lógica extractivista. Uno de los más significativos fue la voladura del suelo en las praderas fértiles de los Estados Unidos, que ponía en riesgo la economía de ese país.

Esto obligó a replantear la forma de explotar los recursos a fin de asegurar su subsistencia para las generaciones futuras, mediante la creación de áreas o zonas de preservación donde los recursos no podían ser tocados como los parques o reservas naturales.

✓ **La perspectiva ecodesarrollista**

Las consecuencias de extractivismo y las limitaciones del conservacionismo condujeron al surgimiento de posturas intermedias. Así surgió el ecodesarrollismo, que propone un uso de los recursos que satisfaga las necesidades actuales sin ponerlos en riesgo para el futuro. Impulsa acciones locales y considera clave la participación de toda la sociedad. Si bien esta modalidad significa un avance fundamental, su implementación fue mucho más exitosa en los países centrales y más complejas en los países periféricos.

✓ **La perspectiva del desarrollo sustentable**

Apoyada en las propuestas ecodesarrollista, esta perspectiva propone la puesta en marcha de un desarrollo que satisfaga las necesidades de una generación presente sin comprometer la posibilidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades. Enfoca la cuestión en cubrir los requerimientos de los más pobres, superando los condicionantes tecnológicos, las cuestiones sociales y e impacto sobre el ambiente, apuntando a un desarrollo armónico de la relación de las sociedades con el ambiente.

Actividad:

- 1) Elabora un cuadro comparativo con las diferencias que tiene cada tipo de manejo de los recursos naturales.
- 2) a) Imagina y recrea una situación a modo de relato donde se pueda identificar una problemática ambiental, que puede ser real o ficticia.

Para ello les proponemos que tengan en cuenta:

- Un espacio Geográfico, (permítanse indagar y buscar problemáticas no tan cercanas a los Latinoamericanos)
- Distintas figuras destacadas como: el Estado, asociaciones no gubernamentales (por ejemplo empresas sin fines de lucro), grupos de vecinos, empresarios y muchos que quieran y deseen agregar a esta historia.
- Y el fundamental: un recurso natural utilizado o sobreutilizado.
- Una parte involucrada que se vea afectada y otra favorecida.
- **Por ultimo: ¡¡¡Dejar volar su imaginación!!!** (Sin perder de vista las distintas perspectivas de manejo de los recursos)

b) Luego menciona qué manejo (extractivista, conservacionista, ecodesarrollista, desarrollo sustentable) se realiza ante esa problemática, ya que implícitamente debe aparecer de algún modo en ese relato (según cómo se lo utilice: moderada o excesivamente por ejemplo).

¡¡¡Chicos esta actividad tal vez les genere dudas, ya que pocas veces nos damos el permiso de crear, pero ante la duda se comunican con nosotras por los medios utilizados o a través de su preceptor!!!