

ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

Curso: 2do año

División: 1era, 2da y 3era

Materia: Matemática

Tema: Números Enteros

Docente: Hernández, Daiana (3435162098)

Fecha de Entrega: 20/10/2020

Hola queridos estudiantes, los saludamos cariñosamente y deseando que todos se encuentren muy bien, venimos trabajando de manera conjunta y estamos logrando el objetivo, es por eso que queremos agradecerle y felicitar a cada uno que demuestra su empeño, compromiso y dedicación al momento de enviar las actividades. De la misma forma acompañamos a todo aquel que quiera sumarse y enviar las actividades atrasadas, recuerden que nunca es tarde para ponernos al día. Aguardamos que retomen sus quehaceres escolares.

Desde hoy comenzaremos a trabajar los Números Enteros.

Los números enteros cumplen la función de contar y establecer un orden de sucesión entre las cosas. Son los números naturales y sus opuestos, los números negativos. Las primeras expresiones de estos últimos surgieron en el siglo V en Oriente, y llegaron a Occidente en el siglo VI.

Veamos un ejemplo:

Laura tiene 4 hijos: María, Alberto, Sandra y Manuel. Como sus hijos son "gastadores", Laura decidió controlarles sus gastos, para lo cual elaboró la siguiente ficha (en \$ y por día).

12/09	Llevó	Gastó	Se quedó con	Debe
María	\$30	\$23	\$7	-
Alberto	\$26	\$20	\$6	-
Sandra	\$25	\$25	-	-
Manuel	\$20	\$26	-	\$6

Analicemos la situación de cada uno de los hijos de Laura al finalizar el día:

- 1) El número con el que se expresa la situación de María es el **7 (le sobraron \$7)**.
- 2) El número para expresar la situación de Alberto es el **6 (le sobraron \$6)**.
- 3) La situación de Sandra se expresa con el número **0 (no tiene ni debe nada)**.
- 4) En el caso de Manuel no sirve el 6 para expresar su situación, ya que él tiene una deuda por lo tanto tendríamos que expresarla de forma negativa **-6**.

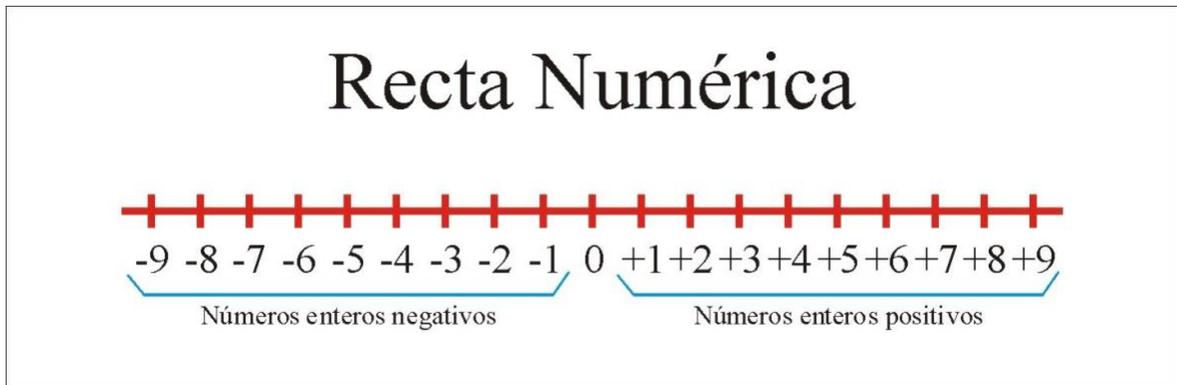
A continuación reflejaremos las dos situaciones, la de Alberto y la de Manuel:

ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

ALBERTO \longrightarrow 6 \longrightarrow NÚMERO POSITIVO

MANUEL \longrightarrow -6 \longrightarrow NÚMERO NEGATIVO

Muchos hechos que se representan en la vida diaria pueden interpretarse con números positivos y números negativos, haciéndoles corresponder a determinadas expresiones los signos + y - respectivamente. Estos datos expresados en números pueden representarse en una recta numérica.



Dato importante: los números que más cerca del cero están, son mayores. Al contrario de los positivos que cuanto más se alejan, mayores son.

ACTIVIDADES:

- 1) Ordena de menor a mayor: -3; 5; -1; 1; 0; -2; -7; -4; 8; -35; 9.
- 2) Ordena en una recta numérica los siguientes números enteros:
 - a) 8; -3; -9; -2; 0; 6; 2; 5; -12; -15.
 - b) 5; -4; -3; 1; 0; -6; 16; -16; -19; -20; 18.
- 3) Escribe 3 números enteros mayores que -10 y 3 números enteros menores que 10.
- 4) Completa utilizando <, > o =.
+6 +3
+12.....+12
+3 -1
+1 -6
+200 -3500
-63 -51
-72..... -83
- 5) Completa el siguiente cuadro:

ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

ANTECESOR	NÚMERO	SUCESOR
	-3	
	-1	
	+1	
	+15	
	-18	
	+362	
	-128	
	-100	