

# ESCUELA NORMAL SUPERIOR “VICTORINO VIALE”

Área: **Estético expresiva.**

Asignatura: **Música**

Profesoras: **Gabriela Aubert (1 año 1a. y 2a. división)**

**Paola Martinez (1º año 3a. división)**

## **Trabajo n°7: Instrumentos primitivos en Argentina**

Solicitamos la entrega del Trabajo N°7 “Instrumentos primitivos en Argentina” para el 19 de octubre de 2020

Los alumnos de 1º año 1ra y 2da división a la profesora Gabriela Aubert por whatsapp al

343 5058610 o al correo electrónico [gabiaubert13@gmail.com](mailto:gabiaubert13@gmail.com)

Los alumnos de 1º año 3ra división a la profesora Paola Martinez por whatsapp al 343 4670942 o al correo electrónico [pvmartinez375@gmail.com](mailto:pvmartinez375@gmail.com).

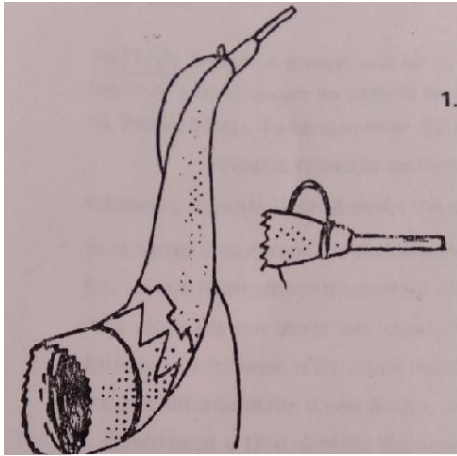
¡Hola chicos! Esperamos que estén todos muy bien. Nos volvemos a encontrar para seguir trabajando juntos.

El 12 de octubre se celebra el Día del Respeto a la Diversidad Cultural. Respetar la diversidad significa (además de muchas otras cosas) conocer y disfrutar de otras culturas además de la que es diferente a la nuestra.

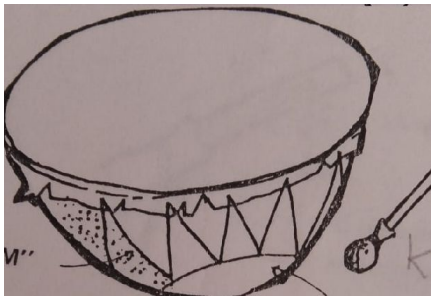
Para este trabajo les queremos contar sobre la cultura MUSICAL de nuestros antepasados. Vamos a estudiar aquellos instrumentos que existen desde hace muchos años: **los primeros instrumentos que existieron.**

Estos instrumentos estaban contruidos con materiales muy comunes. ¡Vamos a verlos juntos!

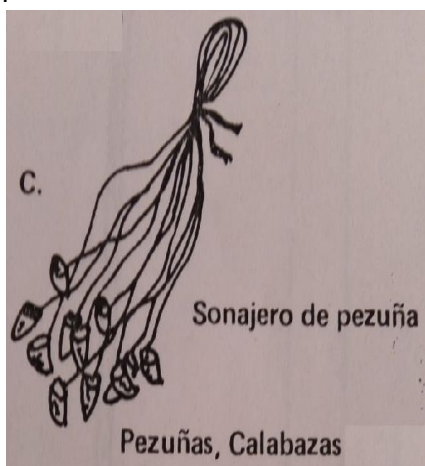
**Erkencho:** contruido de un cuerno vacuno. En Jujuy se toca solamente en verano, desde el día de todos los Santos (noviembre) hasta el miércoles de ceniza.



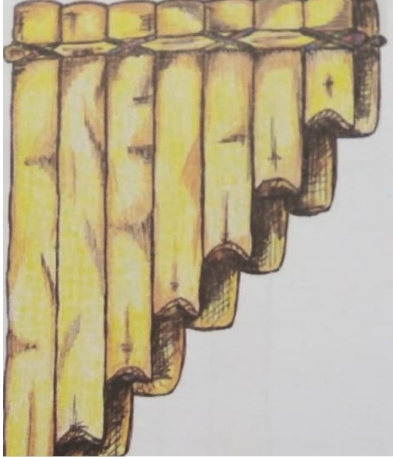
**Kultrun:** (También llamado tambor de los araucanos) Es un tambor chato, utilizado para acompañar ceremonias y danzas sagradas.



**Sonajero de pezuñas**, es un instrumento armado con las pezuñas de cabra, el cual se debe mover para producir el sonido. Se utiliza para acompañar villancicos, en el norte del país.



**Siku:** es un instrumento de caña ordenadas de mayor a menor. Recibe otros nombres: Flauta de pan, zampoña y Antara . Los Aymarás bautizaron con el nombre de Sikuris a quien toca este instrumento



## **ACTIVIDADES**

Luego de haber mirado las imágenes y leído la descripción de cada instrumento:

- 1- Haz uso de tu creatividad y crea un tambor con los materiales que tengas en casa (tarro de dulce de leche, tupper de helado, balde, etc).
- 2- Escucha la siguiente canción: <https://youtu.be/sivnS-g8-z0>
- 3- Con tu tambor marca el **pulso musical** de la canción que escuchamos y envíanos un audio o video.
- 4- Copia en tu carpeta los conceptos, dibuja los instrumentos con sus respectivas descripciones