

# ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

Curso: 1er año

División: 1era, 2da y 3era

Materia: Matemática

Tema: Números Naturales

Docentes: Hernández, Daiana (3435162098) – Valentini, Ana (3435196876)

Fecha de Entrega: 20/10/2020

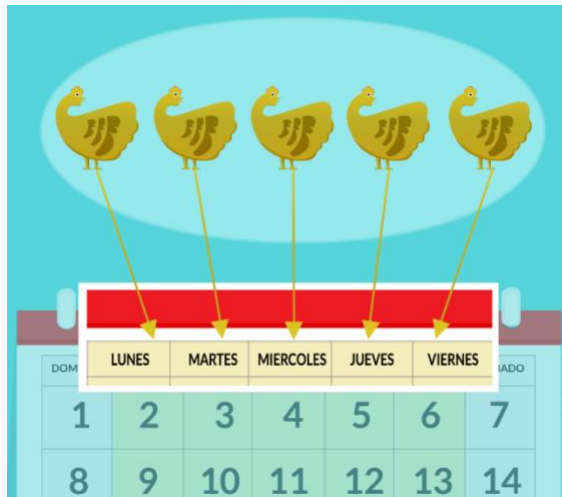
*Hola queridos estudiantes, los saludamos cariñosamente y deseando que todos se encuentren muy bien, venimos trabajando de manera conjunta y estamos logrando el objetivo, es por eso que queremos agradecerle y felicitar a cada uno que demuestra su empeño, compromiso y dedicación al momento de enviar las actividades. De la misma forma acompañamos a todo aquel que quiera sumarse y enviar las actividades atrasadas, recuerden que nunca es tarde para ponernos al día. Esperamos que retomemos sus quehaceres escolares.*

Desde hoy comenzaremos a trabajar los Números Naturales.

¿Qué son los Números Naturales?

Para negociar y ordenar cosas, el hombre tuvo la necesidad de representar las cantidades de lo que tenía para saber con qué contaba exactamente. De ahí surgió la necesidad de crear símbolos que representaran esas cantidades.

Por ejemplo, si alguien sabía cuántas gallinas tenía, podría establecer del mismo modo la cantidad de días que podría alimentar a su familia.



A partir de esta necesidad el hombre crea lo que hoy conocemos como **números naturales**.

Estos son los primeros que surgen en las distintas civilizaciones debido a que contar y ordenar elementos son las tareas más elementales en el tratamiento de las cantidades.

Los números naturales son aquellos símbolos que nos permiten representar la cantidad de elementos que tiene un conjunto.

## ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

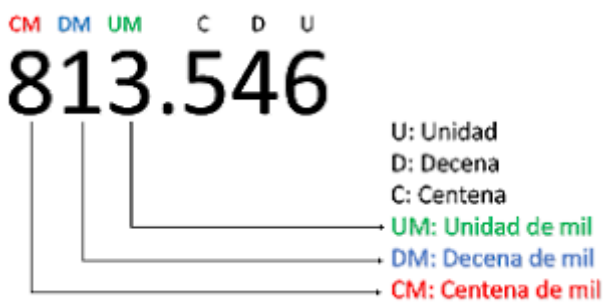


Debido a la importancia de este conjunto de números se creó un símbolo especial para identificarlo, **usaremos la letra  $\mathbb{N}$  para representar el conjunto de los números naturales**; así, cuando veas esta  $\mathbb{N}$  en un libro de matemáticas, o en alguna clase, sabrás a qué se refiere. ¿Te has preguntado cuál es el último número natural? No hay, sencillamente no existe un número natural que sea más grande que todos los demás, cada vez que pienses en uno, podrás encontrar muchos que sean mayores que él. Como no terminan nunca, decimos que  $\mathbb{N}$  es un conjunto **infinito**.

El conjunto de los números naturales se encuentra formado por números pares e impares, tales como el **2, 4, 6, 8, 10** y el **1, 3, 5, 7, 9**, respectivamente.

**Actividad 1:** María tiene que extraer dinero de su caja de ahorro y olvidó su clave. Luego de mucho pensar, recordó que era de cuatro cifras distintas, que empezaba con ocho y que todas las cifras eran pares. ¿Cuántas claves tendrá que probar, como máximo, para encontrar la correcta? Escribe las opciones en tu carpeta.

**SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL:** Se lo llama decimal porque las unidades se agrupan de diez en diez.



El sistema de numeración decimal es posicional y aditivo; cada signo toma el valor dependiendo de la posición que ocupa en el número, y los valores de cada signo se van sumando. **Ejemplo: 345 no es lo mismo que 543.**

**Actividad 2:** con los dígitos 3, 4, 7 y 9, formen todos los números capicúas impares de cuatro cifras.

## ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

**Actividad 3:** ¿Cuántos números de tres cifras distintas se pueden escribir con los dígitos 5, 2 y 0?

**Actividad 4:** Determinen la cantidad de números de tres cifras que se pueden formar usando:

**1, 2, 3 y 5 para las centenas.**

**4, 7 y 8 para las decenas.**

**6 y 9 para las unidades.**

**Actividad 5:** Estela gastó \$12 en la librería; llevó cuadernos, lápices y gomas de borrar. Cada cuaderno cuesta \$4. Cada lápiz cuesta \$2 y cada goma de borrar, \$1. ¿Cuántos artículos de cada clase pudo haber comprado?