

Fecha de entrega: 17 de Septiembre

Tema: SALUD

ACTIVIDAD:

1. Lean y el siguiente enlace sobre [Epidemiología](#). Elaboren un concepto.

Epidemiología

La epidemiología, palabra derivada del griego epi (sobre) demos (pueblo) y logos (estudio o tratado), es una disciplina científica en el área de la medicina que estudia la distribución, frecuencia y factores determinantes de las enfermedades existentes en poblaciones humanas definidas. Rich la describió en 1979 como la ciencia que estudia la dinámica de salud en las poblaciones. El profesional especializado en epidemiología se llama epidemiólogo.

2. Lean las siguientes noticias:

WASHINGTON (Reuters) Las pruebas realizadas en Estados Unidos con las vacunas contra la gripe A (H1N1) confirmaron que sólo una dosis es necesaria para proteger a las personas de la enfermedad, según dijeron ayer funcionarios de salud estadounidenses. «Estoy muy complacido de poder decirles hoy que los resultados iniciales de pruebas patrocinadas por los institutos nacionales de salud corroboran y refuerzan los hallazgos de las compañías», dijo el doctor Anthony Fauci, director del Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas. En una conferencia de prensa, Fauci agregó que la respuesta inmunológica fue rápida y que las personas parecieron estar protegidas de ocho a diez días después de haber sido vacunadas. La secretaria de Servicios Humanos y de Salud Kathleen Sebelius dijo: «Los estadounidenses que se vacunan contra la H1N1, lo más probable es que estén inmunizados y protegidos contra el virus más pronto de lo que pensaban». Fauci comentó que las pruebas también mostraron muy pocos efectos colaterales y todos, hasta ahora, fueron menores.

Fuente: Diario *La Nación*, Ciencia/Salud, 18 de noviembre de 2010.

Con las temperaturas más elevadas, el mosquito transmisor del dengue *Aedes aegypti* vuelve a transformarse en una preocupación Neo Mundo | 20/10/2009-00:00 hs. | En la entrevista al director de la cátedra de Zoología de la UNLZ, Guillermo Mariategui explica cuáles son las cuestiones a tener en cuenta para una correcta prevención. El especialista, según mediciones realizadas durante todo el año, pronosticó un mayor número de mosquitos para esta temporada, además de señalar los inconvenientes de la fumigación y la importancia del «descacharrado» sistemático y la limpieza. **–¿Cuáles son las características del mosquito?–** Técnicamente es una mosca, un díptero cuyo ciclo vital sufre una metamorfosis: pasa de huevo a larva, luego a pupa y por último a adulto. En esta época están en el agua, aletargadas, pero cuando la temperatura supera los 15 grados en el agua, empiezan a eclosionar, pupan y salen los adultos. Con el frío vuelven a morir y las larvas quedan en el agua. En primavera las larvas producen descendencia de la que salen adultos que se aparearán, y las hembras para aparearse necesitan chupar sangre, es en esta instancia cuando pican. **–¿Cuáles son las medidas preventivas recomendables?–** Es imperioso tener en cuenta que el mosquito se encuentra alrededor de los humanos, a unos 100 metros. Está alrededor de nuestras casas y se alimentan de nosotros. El año pasado se brindó una charla acerca de la prevención con el doctor en

Química Héctor Masuh, donde todos coincidieron en que la mejor solución es fumigar. Pero para fumigar al *Aedes aegypti*, hay que voltearlo en vuelo, porque no se posa y no sufre en caso de tocar algún producto que esté en la pared. Otro inconveniente es que tiene que ser una gota liviana para que permanezca en la nube y no caiga, y lo suficientemente grande para que cuando lo alcance, haga efecto. Esto hace que no sea sencilla la fumigación, pero en términos político-sociales, la población quiere ver una máquina con una termoniebla. Otra cuestión a tener en cuenta es que las fumigaciones hay que realizarlas a las seis de la mañana o a las nueve de la noche, que es cuando el mosquito está en actividad, lo que complica el panorama. – **Entonces, ¿cuáles son las medidas efectivas?** – Lo que hay que hacer es el «descacharrado», es decir, desechar los lugares donde se ponen los huevos, como en aguas claras, limpias, en recipientes chicos y oscuros. Por ejemplo: tapitas de gaseosas tiradas en la calle, plantas que mantienen agua entre las hojas y en las paredes donde están los vidrios de botellas para que no salpiquen la pared y quede agua estancada. Así hay lugares que ni imaginamos, por lo que se trata de limpiar siempre cerca de las casas, donde hay botellas, latas y recipientes de agua oscura, todos estos lugares donde el mosquito pone el huevo. Lo primordial se juega en el ámbito educativo. Debemos estar educados para ser precavidos, de esta manera sabremos que hay que cambiar todos los días el agua del perro por ejemplo, pero que no hay que preocuparse por una pecera, porque si bien es agua limpia, hay peces que se comen la larva. Lo mismo con una pileta de natación, que en general, en el verano, se la mantiene limpia y además el clorado evita el mosquito. Hay muchos reservorios de agua que debemos evitar o, en su defecto, cambiarla todos los días. – **Teniendo en cuenta esto, ¿con cuánta intensidad va a aparecer el mosquito?** – El ciclo de este mosquito va a ser mayor y habrá más cantidad que durante el año pasado. Desde la Cátedra monitoreamos el mosquito todo el año por medio de ovitrampas. A partir de esto podemos decir que el mosquito está instalado y debemos saber que el problema es la enfermedad, no el insecto. Lo importante es saber lo que va a pasar, tener información. – **¿Existe un modo de impedir la picadura del mosquito?** – No, es imposible. Ya puede afirmarse que el animal es propio de Argentina, el mosquito está y cuando las plagas se adaptan no se van. Es necesario bajar la densidad y empezar a tomar conciencia desde ahora, sobre todo no caer en el miedo, sino apuntar a la prevención. La información es fundamental.

Fuente: *Tucumán noticias*. Agencia de noticias. San Miguel de Tucumán, 18 de noviembre de 2010.

España entrega a Haití 88 millones de pastillas para potabilizar agua Puerto Príncipe, 18 noviembre (EFE). España entregó hoy al gobierno haitiano una donación de 88 millones de pastillas para potabilizar agua, lo que permitirá cubrir las necesidades de agua potable de dos millones de personas en el país, asolado por una epidemia de cólera que ha matado ya a más de mil personas. Esta ayuda forma parte del «plan de respuesta» de España para «asistir a la población haitiana frente a la epidemia de cólera que afecta a Haití», explicó el embajador de España en Haití, Juan Fernández Trigo, durante el acto de entrega. El material fue ofrecido por el Ministerio de Asuntos Exteriores a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y enviado al gobierno haitiano por el embajador. El número de muertos causados por la enfermedad en Haití desde el 19 de octubre, fecha en que se desató la epidemia, se eleva a 1.110, y el de hospitalizaciones a 18.382, según un balance actualizado publicado hoy por las autoridades sanitarias. El director de la Dirección Nacional de Agua Potable y de Saneamiento (DINEPA), el ingeniero Gérald Jean Baptiste, se mostró «emocionado por el apoyo de España», según sus propias palabras. Indicó que Haití se ha beneficiando del aporte de España para el sector del agua potable y el saneamiento, en el que «no ha habido inversiones desde hace muchos años». Debido a esta situación, según el funcionario, «todas las condiciones estaban dadas para la expansión del cólera», que ya afecta a siete de los diez departamentos en que se divide Haití. Desde la aparición del cólera en el país caribeño, España movilizó 2,5 millones de dólares para permitir a DINEPA llevar a cabo acciones de distribución de cloro, jabón y sal de rehidratación.

Fuente: *Agencia EFE–Epa European pressphoto agency*, 18 de noviembre de 2010.

Respondan estas preguntas:

- a) ¿Qué acciones individuales se debe realizar en caso de epidemia?
- b) ¿Qué acciones sociales o comunitarias deben realizar los ciudadanos de un lugar donde hay una epidemia?
- c) ¿Cuál es la importancia de la gestión sanitaria en caso de epidemias?
- d) Investiga: ¿Qué diferencia existe entre epidemia, pandemia y brote? En el caso del covid 19, ¿Cuál es el concepto adecuado?
- e) ¿Qué acciones individuales, se llevan a cabo en tu hogar, frente al covid 19? ¿Cuáles son tus recomendaciones para el los habitantes de la Ciudad?