

ESCUELA NORMAL SUPERIOR “VICTORINO VIALE”

Área: **Estético expresiva.**

Asignatura: **Música**

Profesoras: **Gabriela Aubert (4° año 1a.división)**

Paola Martinez (4° año 2da. división)

TRABAJO N°6 “LOS MENSAJES DE LAS CANCIONES”

Solicitamos la entrega del Trabajo N°6 “ **Los mensajes de las canciones**” para el 28 de septiembre como fecha límite.

Los alumnos de 4° año 1ra división a la profesora Gabriela Aubert por whatsapp al 343 5058610 o al correo electrónico gabiaubert13@gmail.com

Los alumnos de 4° año 2ra división a la profesora Paola Martinez por whatsapp al 343 4670942 o al correo electrónico pvmartinez375@gmail.com.

¡HOLA CHICOS! ESPERAMOS QUE ESTÉN TODOS BIEN. ESTAMOS TRANSITANDO EL ULTIMO TRAMO DEL AÑO, POR LO CUAL YA NOS QUEDA MUY POQUITO PARA TERMINAR. ASI QUE QUIENES ADEUDEN TRABAJOS, O ESTEN ATRASADOS APROVECHEN A PONERSE AL DIA Y ASI PODER ACREDITAR LA MATERIA. ¡LOS PROFES ESTAMOS PARA AYUDARLOS!

Hoy les proponemos trabajar y analizar las letras de las canciones.

Las canciones nos cuentan una historia o nos hablan sobre muchos temas a través de las palabras. Los textos de las canciones están ordenados por versos con rimas. Por lo tanto, cuando lo leemos revela una entonación y ritmo determinados.

Todas las canciones que escuchamos a diario tienen un mensaje, tienen algo para decirnos, algo para contarnos. Es importante prestar atención a esto, para tener en cuenta qué es lo que estamos escuchando ya que...no todas las canciones tienen un buen mensaje.

TE PROPONEMOS QUE ESCUCHES LAS SIGUIENTES CANCIONES, Y LUEGO RESPONDAS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

EJEMPLO 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=bziXt4kQh6w>

EJEMPLO 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=gCF66OIRPFk>

EJEMPLO 3:

<https://www.youtube.com/watch?v=FK3HyJgIFQ0>

ACTIVIDADES:

1- ¿Qué tienen en común estas canciones? En cuanto a las letras

2- ¿Qué sentimientos te provocan cada una de ellas?

3- Te proponemos que elijas una y representes el mensaje utilizando otro lenguaje artístico y la técnica que desees (dibujo, collage, palabras, frases a modo de graffitis, etc.)

4- Completa el siguiente cuadro pero con una canción que sea de tu preferencia, que elijas, y que consideres que cumple con algunas de las pautas que aparecen en el cuadro.

Marca con una **X** lo que corresponda.



ESCUELA NORMAL SUPERIOR "VICTORINO VIALE"
MÚSICA: 4to AÑO

CANCIÓN			
AUTOR			
INTÉRPRETE			
LA VOZ HUMANA	TIPO DE VOZ		SEGÚN EL TIMBRE
		HABLADA	FEMENINA
		CANTADA	MASCULINA
		AMBAS	NIÑO
TIMBRES DE INSTRUMENTOS MUSICALES	CANTIDAD DE INSTRUMENTOS QUE SUENAN		
		1	
		5	
		2	