

DOCENTES: Guzman, Ana (1º 1ª) 3434620494 maria27.mg53@gmail.com

Valentini, Ana (1º 2ª) 3435196876 anavalentini1977@gmail.com

Alonso, Zulma (1º 3ª) 3435302928 zulmalonso38@gmail.com



Otra vez nos volvemos a encontrar a esta segunda etapa del año, una distinta a la que hemos tenido siempre. Con alegría, esfuerzo y optimismo la transitaremos juntos.

Lee el siguiente texto

El rey del disfraz

El rey del disfraz, los pulpos son considerados los animales invertebrados con mayor inteligencia, ya que tienen un sistema nervioso, muy desarrollado que les permite resolver problemas, sortear obstáculos y memorizar patrones, todo lo cual ha sido comprobado científicamente. Los pulpos son capaces de aprender observando, cosa que queda demostrada al ver al pulpo mimético en acción. Este pulpo se caracteriza esencialmente por tener la capacidad de imitar cerca de quince especies marinas con gran facilidad, modificando su color y cambiando su forma de manera drástica y rápida. Este curioso animal fue descubierto por los científicos en 1.998 en las costas de Indonesia y ha sido reconocido como la primera especie capaz de asumir las características de múltiples animales marinos. Lo más curioso de dicho pulpo es su capacidad para suplantar exactamente a los depredadores de los animales que lo están acechando. La consistencia del pulpo mimético, la ausencia de huesos y su flexibilidad son de vital importancia para realizar exitosamente sus imitaciones, pues le permiten moldear su cuerpo y su forma fácilmente. Además, estas características le permiten al pulpo recoger todas sus extremidades y, en ocasiones, atravesar cavidades muy pequeñas para esconderse.

ACTIVIDADES

- A) ¿Por qué los pulpos son considerados inteligentes?
- B) ¿Qué características de su cuerpo le permiten al pulpo mimético realizar imitaciones?
- C) Describe una situación en la que te gustaría parecerle al pulpo mimético y explica ¿por qué?
- D) ¿Dónde fue descubierto el pulpo mimético?
- E) ¿En qué año fue descubierto el pulpo mimético?

1) Escribe los sinónimos de :

Recoger:

Atravesar:

Pequeña:

Ausencia:

2) Escribe los antónimos :

Mayor:

Cerca:

Rápido:

Primera:

3) Volvemos nuevamente al texto.

Encierra con **ROJO los sustantivos.**

Encierra con **verde los adjetivos**

Encierra con **azul los verbos.**

4) Extraerlos y clasificarlos en: Comunes, propios (sustantivos).Calificativo, gentilicio etc. (adjetivos). Pasado, presente, futuro (verbos).

5) **¿Qué haces a diario?** Todos los días realizamos muchísimas acciones (verbos): dormimos, despertamos, comemos, etc. **Ahora, te propongo que continúes la lista nombrando cuatro acciones más que realice a diario.**



ACTIVIDADES DE LENGUA Y LITERATURA PRIMER AÑO (1ª-2ª-3ª DIVISION)

- 6) ESCRIBE UN BREVE RELATO: ¿Qué ESPECTATIVAS tenes para esta nueva etapa de clases virtuales? ¿ Qué te gustaría cambiar y que agregar?