

Filosofía QUINTA ACTIVIDAD 6to año 1era división. Profesora: UNRREIN Mónica

Establecimiento: Escuela Normal Superior Victorino Viale

Espacio Curricular: FILOSOFÍA

FECHA DE ENTREGA: 17/08/20

Hola chicos ¿cómo están? Durante esta segunda parte del ciclo lectivo 2020 estaremos reflexionando a partir del pensamiento del filósofo Friedrich Nietzsche.

BIOGRAFÍA DE FRIEDRICH NIETZSCHE

“Nace el 15 de octubre de 1844 en Röcken, región de Turingia, perteneciente al reino de Sajonia la que fue anexionada en 1815 a Prusia.

Su nombre proviene del rey Federico Guillermo IV de Prusia, en cuyo cuadragésimo noveno aniversario nació. Primogénito del pastor Karl Ludwig, también hijo de pastor, quien se había casado con Francisca Oehler en 1843. El padre había sido preceptor en la corte de Altemburg que murió cuando él tenía 5 años, fue educado por su madre en una casa donde vivía junto a su abuela, dos tías y su hermana. Comienza a escribir un diario, así como a pasar las vacaciones con sus tíos en Pobles. Muere la abuela materna en abril y pasan a tener casa propia. Por esta etapa comienzan sus dolores de cabeza y de ojos. Recibe vacaciones especiales por este motivo.

Estudia a grandes filósofos como fueron Homero, Demócrito y Kant. El 9 de octubre comienza el servicio militar en la sección de caballería de un regimiento de artillería con sede en Naumburg con el fin de aprovechar esa obligación para residir en Berlín y utilizar sus bibliotecas. En marzo de 1868 sufrió un accidente ecuestre que lo excluyó del servicio militar y le permitió volver a dedicarse al estudio. Ese mismo año conoció a Richard Wagner, personaje fundamental en su desarrollo por el cual sentía una gran admiración y con quien rompió relaciones tiempo después. La vida del filósofo fue volviéndose cada vez más retirada y amarga a medida que avanzaba en edad y se intensificaban los síntomas de su enfermedad, la sífilis. En 1882 pretendió en matrimonio a la poetisa Lou Andreas Salomé, por quien fue rechazado, tras lo cual se recluyó definitivamente en su trabajo.

Cursó estudios de filología clásica en las universidades de Bonn y Leipzig, y más adelante fue nombrado profesor de filología griega en la Universidad de Basilea cuando contaba 24 años; pocos años después, sin embargo, abandonó la docencia, decepcionado por el academicismo universitario. Su trabajo sobre las fuentes de Diógenes Laercio recibe el premio de la Universidad.

Su delicada salud le obligó a retirarse en 1889. Nietzsche llega a Basilea para ser ingresado en una casa de locos, el diagnóstico: “parálisis progresiva”. La madre lo recoge y lo lleva consigo a Jena a la Clínica Psiquiátrica de la Universidad de Binswanger.

Si bien en la actualidad se reconoce el valor de sus textos con independencia de su atormentada biografía, durante algún tiempo la crítica atribuyó el tono corrosivo de sus escritos a la enfermedad que padecía desde joven y que terminó por ocasionarle la locura.” (Extraído de: [https://www.ecured.cu/Friedrich Nietzsche](https://www.ecured.cu/Friedrich_Nietzsche). Infancia y Juventud)

Personalmente, considero que no fue entendido por sus contemporáneos ya que su pensamiento excede a la temporalidad, en su “locura” supo ver al hombre en su porvenir

dando un cambio profundo a la escala de valores morales convirtiéndose en el superhombre; al leer a Nietzsche observo un visionario que filosofa más para la actualidad en la que vivimos que para el momento en que vivió, si bien fue hijo de su tiempo en lo que respecta a su pensamiento con respecto a la angustia, el individualismo y la moral de señores pero, en lo que respecta al “anticristo” y “muerte de Dios” se puede ver su mirada trascendental. Es decir, vio al hombre más allá de su tiempo, de su contexto histórico; ¿cómo no declarar loco a un hombre que sostiene la muerte de un ser inmortal?

“Hacia 1889 Nietzsche estaba enteramente sumergido en la locura, y su madre Franziska decidió llevarlo a una clínica en Jena. Desde noviembre de 1889 a febrero de 1890, Julius Langben intentó curar a Nietzsche, sentenciando que los métodos del doctor eran ineficaces para curar su condición asumiedo más y más control sobre él. En marzo de 1890, Franziska sacó a Nietzsche de la clínica, y en mayo de 1890 lo llevó a su casa en Naumburgo.

En 1893 su hermana, Elisabeth Nietzsche leyó y estudió los trabajos de Nietzsche, y pieza por pieza tomó control sobre ellos y su publicación. Después de la muerte de su madre en 1897 Nietzsche es cuidado por Elisabeth en Weimar, quien permitió a la gente visitar a su poco comunicativo hermano. Nietzsche muere el 25 de agosto de 1900 después de contraer neumonía. Por deseo de Elisabeth, fue inhumado como su padre en la iglesia de Röcken.

La causa del hundimiento de Nietzsche ha sido un tema de especulación y origen incierto. Un frecuente y temprano diagnóstico era una infección de sífilis, sin embargo, algunos de los síntomas de Nietzsche eran inconsistentes con los típicos casos de sífilis. Otro diagnóstico era una forma de cáncer cerebral. Otros sugirieron que Nietzsche experimentó un despertar místico, similar a los estudiados por Meher Baba. Mientras muchos comentaristas ven el decaimiento de Nietzsche como no relacionado con su filosofía, algunos, incluyendo Georges Bataille y René Girard, argumentan que este hundimiento debe ser considerado como un síntoma de un desajuste psicológico trasladado a su filosofía.”(Extraído de: Decadencia mental y muerte. [https://www.ecured.cu/Friedrich_Nietzsche.](https://www.ecured.cu/Friedrich_Nietzsche))

Bueno, como ya les comenté considero que Nietzsche experimentó un despertar místico y desde esta postura he interpretado cada uno de sus pensamientos. Pero, la importancia de estudiar a Nietzsche en sexto año (nivel secundario) radica en la influencia de su pensamiento en muchos pensadores y sobre todo en que es uno de los filósofos de la sospecha conjuntamente con Freud y Marx. De lo cual estaremos trabajando en los próximos encuentros.

ACTIVIDAD:



- 1- Copia en tu carpeta la biografía de Friedrich Nietzsche.
- 2- Por el momento, te invito a que escuches a Filosofía de “Nietzsche”- Darío SZTAJNSZRAJBER https://youtube.be/DPBTd0_czJA.
- 3- Lee las etapas del pensamiento de Nietzsche que se detallan a continuación.

Primera, estética o romántica, influenciado por su amigo Richard Wagner (con el que mantendrá una relación amistad-odio), donde redacta "El origen de la tragedia a partir del espíritu de la música". Las primeras preferencias de Nietzsche en el terreno de la filosofía girarán en torno al **idealismo hegeliano**, pero el pensador que en esos momentos influye en él con más fuerza será **Arthur Schopenhauer**. Su teoría se halla bajo el influjo del **innatismo** y la crítica de Schopenhauer al racionalismo hegeliano e intenta por caminos similares a los de aquél (la voluntad y la intuición) superar sus conclusiones pesimistas (la voluntad de vivir). (Extraído de: https://www.ecured.cu/Friedrich_Nietzsche.)

Segunda, tras haber renunciado a la cátedra de Basilea, en la que su modo de vida modesto y austero se ve perseguido por sus problemas de salud. Es sobre todo en esta época donde se desarrolla su interés por la cultura griega, que a la postre tendría tanta importancia en su filosofía. Estudia la obra de Platón y Aristóteles, y siente especial predilección por las figuras de Sócrates y Heráclito. (Extraído de: https://www.ecured.cu/Friedrich_Nietzsche.)

Tercera, de madurez, se extendería hasta su internamiento en Basilea en 1889, bajo síntomas de locura. Es ésta, en la segunda mitad de los 80, el periodo en el que escribe la mayor parte de sus **mejores obras**. Por último, su consideración del predominio de los instintos vitales sobre la razón es también un precedente fundamental del vitalismo. (Extraído de: https://www.ecured.cu/Friedrich_Nietzsche.)



- 4- Ante cualquier duda consulta en el grupo de whatsapp "filosofía"
- 5- Escucha los audios que te envió por medio del grupo de WhatsApp y responde



las preguntitas que allí te dejo.

- 6- Participa de video llamadas que estaremos realizando a fin de explicar el pensamiento de Nietzsche y de los autores/filósofos que se mencionan.

Criterios de evaluación:

- Entrega en el tiempo, forma y modalidad de los trabajos prácticos designados por el docente vía virtual, según se hayan pautado con el/los estudiantes, atendiendo las circunstancias de cada uno en particular.

- Participación activa en las instancias de las propuestas pedagógicas/didácticas vía grupo washapp (debates, video llamadas, diálogos ético/filosófico, etc.)
- Argumentación oral y escrita coherente a la temática planteada.
- Respeto por las posturas disidentes.

BIBLIOGRAFÍA:

https://www.ecured.cu/Friedrich_Nietzsche

Filosofía de "Nietzsche"- Darío SZTAJNSZRAJBER

https://youtube.be/DPBTd0_czJA