

Fecha de Entrega: 26 de agosto

Entrega y consultas por Wsp al 3434297663

Hola chicos, bienvenidos a esta segunda etapa de trabajo. Quiero felicitar a quienes han estado enviando las actividades y aprovecho para animar a quienes están atrasados o no han realizado ninguna a que puedan hacerlo ya que son actividades sencillas y prácticas. También les animo a que puedan consultarme ante cualquier duda al teléfono que figura arriba, preferentemente de lunes a viernes entre las 13 y las 18 horas.

En la última actividad que compartimos, les pedí que relataran en un breve texto, algo de lo que hicieron durante la cuarentena. Para esto utilizamos el tiempo "pasado simple" y trabajamos con una lista de verbos de la que ya habíamos estado charlando tanto en clases presenciales, al comienzo del año, como en esta etapa de clases y actividades virtuales.

Vamos a seguir utilizando esa lista de verbos, ya que seguiremos manejando el mismo tiempo verbal, solo que esta vez nos enfocaremos en preguntas, respuestas y oraciones negativas.

Dijimos que para hacer una oración afirmativa en pasado, necesito conjugar el verbo (si es **regular** agrega "d" o "ed": live- lived / play- played, etc. Si es **irregular** cambia la escritura: go- went / see- saw. Para estos últimos usamos la lista de verbos)

Oración afirmativa: I **went** to school yesterday.

Mary **played** tennis last week.

Ahora, para hacer oraciones negativas y preguntas vamos a necesitar el verbo auxiliar "**DID**" o "**DIDN'T**"(negativo)

Oración Negativa: I **didn't** **go** to school yesterday.

Mary **didn't** **play** tennis last week.

Notemos que al utilizar el auxiliar, el verbo queda en **infinitivo**, sin conjugar (no lleva "d" ni cambia la escritura)

Para hacer una pregunta también utilizamos "**DID**": **Did** you **go** to school yesterday? Yes, I **did** (respuesta corta, positiva) No, I **didn't** (respuesta corta, negativa).

Did Mary **play** tennis last week? Yes, she **did** / No, she **didn't**

También podemos hacer otro tipo de preguntas, utilizando las palabras interrogativas: **WHAT**, **WHERE**, etc.

Where did you go yesterday? I went to school yesterday. (respondemos con una oración afirmativa)

What did Mary play last week? Mary played tennis last week.

Muy bien, ahora van a leer un texto sencillo y luego van a contestar algunas preguntas.

A disastrous bank robber

One day a bank robber went into a bank and told the cashiers to put money in his bag. Then he left the bank. When he came out of the bank, two capsules exploded and covered him in red paint. After that, a taxi driver saw him and called the police. The bank robber went into a public toilet to plan his next move. Three minutes later he came out of the toilet and the police arrested him. In the end he went to prison!

Answer the questions

- 1- Where did the robber go?
- 2- What did he tell the cashiers?
- 3- What happened when he came out of the bank?
- 4- What did the taxi driver do?
- 5- Did the robber go into a public toilet?
- 6- Did the police arrest him?
- 7- Did he go home?

Completar el diálogo con la forma correcta de los verbos que están entre paréntesis y el auxiliar DID

Mark: _____ you _____ (see) the news last night?

Simon: No, I didn't. Why?

Mark: A woman _____ (see) a bank robber.

Simon: _____ she _____ (call) the police?

Mark: No, she _____. She _____ (not have) a mobile phone. So, she _____ (take) a bicycle to go to the police station.

Simon: _____ the police _____ (listen) to her?

Mark: No!! They _____ (arrest) her for robbing the bicycle!!!

Pueden utilizar un diccionario o el traductor para las palabras que no conozcan. Recuerden que pueden consultarme ante cualquier duda.

Hasta pronto!

