

ESCUELA NORMAL SUPERIOR "VICTORINO VIALE"

TRABAJO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

CURSO: 5° 1ª.

DOCENTE: TOMATIS, MARÍA DEL ROSARIO WSP 154 65 7588

FECHA EMISIÓN: 18/08/2020

TEMA: PAST CONTINUOUS

EN LA PRIMERA ETAPA HEMOS TRABAJADO CON EL TIEMPO PASADO SIMPLE, REPASAMOS LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES Y LA ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA EN EL MENCIONADO TIEMPO VERBAL.

HOY INTRODUCIMOS EL TIEMPO PASADO CONTINUO ( O PROGRESIVO) CUYA SISTEMATIZACIÓN APARECE ABAJO, Y COMO PODRÁS NOTAR, SE FORMA COMBINANDO EL VERBO "TO BE" EN PASADO, UTILIZADO COMO AUXILIAR; Y LO ACOMPAÑA UN VERBO PRINCIPAL QUE EMPLEA EL SUFIJO **-ING**

ÉSTE TIEMPO DESCRIBE LO QUE ALGUIEN **ESTABA HACIENDO** O ALGO QUE **ESTABA SUCEDIENDO** EN UN DETERMINADO MOMENTO EN EL PASADO. LA TERMINACIÓN **-ING** QUE APARECE EN EL VERBO PRINCIPAL, ES EL EQUIVALENTE DE **-ANDO,-ENDO** EN CASTELLANO.

POR EJEMPLO:

AT SIX O'CLOCK THIS MORNING I **WAS SLEEPING**.

(ESTA MAÑANA A LAS SEIS YO **ESTABA DURMIENDO**)

EN LA PRÁCTICA CASI SIEMPRE LO USAMOS ASOCIADO AL TIEMPO PASADO SIMPLE CUANDO CONTAMOS QUE ALGO **ESTABA SUCEDIENDO** (PASADO CONTINUO) Y DE PRONTO UN SUCESO (PASADO SIMPLE) INTERRUMPIÓ ESA ACCIÓN QUE SE VENÍA DESARROLLANDO.

EJEMPLO:

I **WAS WATCHING** TV WHEN THE PHONE **RANG**.

(YO **ESTABA MIRANDO** TELE CUANDO **SONÓ** EL TELÉFONO)

SISTEMATIZACIÓN DEL PASADO CONTINUO



# Past Continuous Tense

Affirmative	Negative	Interrogative
I <b>was</b> playing.	I <b>wasn't</b> playing.	Was I playing?
You <b>were</b> playing.	You <b>weren't</b> playing.	Were you playing?
He <b>was</b> playing.	He <b>wasn't</b> playing.	Was he playing?
She <b>was</b> playing.	She <b>wasn't</b> playing.	Was she playing?
It <b>was</b> playing.	It <b>wasn't</b> playing.	Was it playing?
We <b>were</b> playing.	We <b>weren't</b> playing.	Were we playing?
You <b>were</b> playing.	You <b>weren't</b> playing.	Were you playing?
They <b>were</b> playing.	They <b>weren't</b> playing.	Were they playing?



**lessonsforenglish.com**

## ACTIVIDAD 1

ESCRIBE ORACIONES CONTANDO LO QUE CADA PERSONAJE **ESTABA HACIENDO** A LAS OCHO DE LA MAÑANA. (RECORDA QUE EN EL CUADRO DE LA SISTEMATIZACIÓN APARECEN LOS PRONOMBRES CON LA FORMA CORRECTA DEL VERBO "TO BE" – WAS O WERE) (TAMBIÉN DEBES AGREGAR -ING AL VERBO PRINCIPAL)

USA LOS VERBOS: PLAY- EAT- READ- SLEEP.

ACTIVIDAD 2

OBSERVANDO LA ESCENA 2, CUENTA LO QUE ESTABAN HACIENDO LOS ALUMNOS CUANDO ENTRÓ LA PROFESORA AL AULA. (LOS VERBOS A USAR APARECEN EN EL CUADRO DE ABAJO)

At eight o'clock this morning...

Eric

Martin and Silvia

Juan and Lucas

Megan

Rony

1 Eric was watching TV.

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

2 Look at the picture and answer the question. Use the expressions in the box.

• phone a friend • read • play with a ball  
• put on make-up • play cards • eat

3 Put the verbs in brackets in the correct tense.

1 Were you driving (you drive) your car when

1- HE **WAS PHONING** A FRIEND.

2- THEY.....