

Fecha de entrega: 20 de agosto

Entrega y consultas por wsp al 3434297663

Hola chicos, bienvenidos a esta segunda etapa del año. Espero que hayan disfrutado las vacaciones de invierno y hayan recargado energías.

En esta oportunidad quisiera repasar con ustedes el tiempo verbal **presente simple**. Ya lo vimos, pero vamos a seguir trabajando con él, por eso quiero que repasemos juntos algunos detalles.

Este tiempo verbal nos ayuda a hablar de nuestra rutina diaria, de nuestros gustos y preferencias y de las actividades de tiempo libre.

Podemos usar verbos como “**play, get up, study, watch, go ...**” y muchos otros que ya conocemos.

Para realizar una oración afirmativa es necesario respetar este orden: “S+V+P” Sujeto, verbo y predicado (sujeto es la persona de quien hablamos y verbo es la acción que realiza el sujeto). Por ejemplo: “I go to school every day”

También recordemos que en este tiempo verbal hay “**verbos auxiliares**”: **DO (don't)/ DOES (doesn't)**, que se usan en oraciones negativas y en preguntas. Por ejemplo: “**Do** you go to school every day?” o “I **don't** go to school every day” “Mary **plays** tennis on Mondays” o “Mary **doesn't** play tennis on Mondays”

Acá vemos que cuando hablo de la tercera persona del singular (He, She, It) el verbo agrega una “**S**” al final en una oración afirmativa. Pero cuando la oración es negativa uso el auxiliar negativo (“**doesn't**”) y el verbo ya NO lleva “S” al final.

Con qué personas se usa cada auxiliar? **DO** → I, you, we, they **DOES** → he, she, it

Otro detalle a tener en cuenta es cómo respondemos preguntas:

“**Do** you go to school every day?” la respuesta tiene que ser corta: “Yes, I **do**” o “No, I **don't**”

“**Does** Mary play tennis on Mondays?” Yes, she **does**” o “No she **doesn't**”.

Teniendo en cuenta todo este repaso que hicimos juntos, vamos a leer un texto breve y a realizar algunas actividades.

A day in my life.

My name is Alan, I'm thirteen years old. Every morning I get up at seven o'clock. I brush my teeth and get dressed. My mother makes breakfast for the family. We have breakfast together and then we leave home. My father drives his car to work, he is a doctor. My mother is a teacher, she works at a primary school. My sister goes to University, she is nineteen years old. Her name is Laura. And I go to secondary school. My favourite school subjects are Music and Biology. I don't like Maths or History. After school I go to the club. I play football on Tuesdays, Thursdays and Saturdays. I don't play football on Mondays and Wednesday because I have Music lessons. I play the piano. I go home at six, I have a shower and watch tv. Then I do my homework. My family and I have dinner at nine o'clock. After that I go to bed at eleven.

1) Leer el texto otra vez y copiar en la carpeta tres oraciones afirmativas y tres oraciones negativas.

2) Contestar estas preguntas con respuestas cortas

- a) Does Alan get up at eight o'clock?
- b) Does he go to school?
- c) Does Laura play the piano?
- d) Do they have dinner at nine o'clock?

3) Completar con el auxiliar que corresponda: DO/ DOES DON'T/DOESN'T

- a) Alan_____play football on Mondays.
- b) Laura_____go to school.
- c) _____Alan play the guitar? No, he_____
- d) _____they have breakfast together? Yes, they _____
- e) _____Alan's parents work? Yes, they _____
- f) _____Alan and Laura go to University? No, they _____

Espero que puedan trabajar con entusiasmo y recuerden que pueden consultar conmigo cualquier duda al teléfono que aparece arriba, preferentemente de lunes a viernes entre las 13 y las 18 horas.

