



ESCUELA NORMAL SUP. "VICTORINO VIALE".

ÁREA: "CIENCIAS SOCIALES"

MATERIA: GEOGRAFÍA

CURSO: 5 AÑO 1ª y 2ª división.

👤 Docente: Borgetto Anabella.

Fecha de entrega a la docente: martes 28 y miércoles 29 de Julio de 2020 (no se reciben trabajos durante el receso invernal)

Vías de comunicación para entrega: Por correo: fiorelaborgetto211@hotmail.com

Por Whatsapp: 343 4 753 992

TEMA: AMÉRICA LATINA, SUS RIQUEZAS NATURALES Y LA PRODUCCIÓN DE MATERIA PRIMA. EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD MINERA.

HOLA ESTIMADOS, ¿CÓMO ESTÁN, COMO CONTINÚAN CON SU TRAYECTORIA DE ESTUDIANTES AUTÓNOMOS? LES QUIERO CONTAR QUE SIEMPRE ESTOY PENSANDO EN USTEDES, EN OFRECERLES LO MEJOR, PARA QUE VERDADERAMENTE CONTINUEN LOGRANDO APRENDER, COMO SE VIENE MANIFESTANDO CUANDO RECEPCIONO SUS TAREAS, Y ES MUY SATISFACTORIO SABER QUE ESTÁN PUDIENDO CONSTRUIR APRENDIZAJES EN FORMA AUTONOMA, ME LLENA DE ORGULLO POR USTEDES, Y ESO ESTÁ PLASMADO EN CADA UNO DE SUS TRABAJOS. POR ESO LOS INVITO A CELEBRAR CON UN APLAUSO SIMBÓLICO.

Hola estudiantes: en esta clase trataremos el tema de la minería, como actividad extractiva, la misma trata de sustraer recursos del ambiente (generalmente del subsuelo), pueden ser litio, plata, oro, cobre, uranio, etc; para ello utiliza explosivos para el ingreso a la montaña y sustancias peligrosas como el cianuro, para la separación de los materiales valiosos, éstas, son las prácticas que producen mayores efectos ambientales negativos. Se entiende que esta actividad genera por una parte trabajo (como lo menciona la noticia que a continuación les comparto), y por otra parte, genera grandes desajustes ambientales a corto, mediano y largo plazo. Además de los desplazamientos de las poblaciones donde se encuentran o donde se instalan las empresas extra regionales. Se dice que el Estado en muchos casos es beneficiado por dicha actividad y que la misma trae aparejado la aparición de puestos de empleo para la zona o el país. Pero al escuchar las voces de los trabajadores y de las personas o familias que habitan la zona, es que se conocen los impactos negativos de la puesta en marcha de estos emprendimientos, donde se destaca, primordialmente, la contaminación del agua, como bien natural y esencial para la sobrevivencia de los pobladores rurales (ya que la utilizan no solo para beber ellos sino para darles a sus animales y regar las plantas que cultivan para consumo propio en la mayoría de los casos); es así que éstos no tienen de dónde abastecerse y se ven obligados a migrar – a esto lo contemplamos dentro de la migración forzada-

Les comparto parte de una noticia para que visualicen las diferentes posturas. Dice lo siguiente:

Página 12

◀ | ▶ Domingo, 24 de junio de 2012

- ▶ Por Eduardo Videla.
- ▶ Desde Río de Janeiro.

Funcionarios y distintas ONG discuten los logros de la convención. Unos creen que es un virtual fracaso. Los otros, que se ha logrado frenar un embate de los países desarrollados por el control de los recursos naturales.

Respecto de los temas puntuales que más preocupan, las fuentes también dieron su posición.

- **Minería.** “En el documento se introduce a la actividad minera como posible dinamizadora del desarrollo. Más allá de que la minería no es sustentable por principio, al ser un recurso no renovable, esta inclusión puede ser utilizada como ‘maquillaje verde’, por la mega minería a cielo abierto”, evalúa Milko Schwartzman, de Greenpeace. Juan Carlos Villalonga, del foro de Ecología Política Los Verdes, coincide en que “el texto que se introdujo legitima la actividad antes que poner el acento en la necesidad, por ejemplo, de

eliminar totalmente los subsidios que la minería recibe y en la urgente necesidad de un uso más racional de los recursos”.

Silvia Mérega, directora de Asuntos Ambientales de Cancillería y relatora argentina en la cumbre, explica que la inclusión de la minería como “una actividad que promueve el desarrollo económico y social, porque crea fuentes de trabajo” tiene importancia ya que se advierte que se deben tomar medidas ambientales para crear un equilibrio que conduzca al desarrollo sustentable”. Révora coincide en que “no es una actividad sustentable, pues es extractiva, pero con una buena evaluación de impacto pueden aprobarse algunos emprendimientos”. Considera además que “se debe garantizar la participación ciudadana y el control durante toda la vida útil de la actividad y luego remediar si corresponde”.

Fuente: Adaptado por la prof. Anabella Borgetto del original de “Diario Página 12”.

En este apartado les dejo la letra de una canción que seguramente conocen:

Letra de la canción: “Latinoamérica”.

<p>Soy, soy lo que dejaron Soy toda la sobra de lo que se robaron Un pueblo escondido en la cima Mi piel es de cuero Por eso aguanta cualquier clima</p> <p>Soy una fábrica de humo Mano de obra campesina para tu consumo Frente de frío en el medio del verano El amor en los tiempos del cólera mi hermano</p> <p>El sol que nace y el día que muere Con los mejores atardeceres Soy el desarrollo en carne viva Un discurso político sin saliva</p>	<p>Tengo los lagos, tengo los ríos Tengo mis dientes pa' cuando me sonrío La nieve que maquilla mis montañas Tengo el sol que me seca y la lluvia que me baña</p> <p>Un desierto embriagado con peyote Un trago de Pulque para cantar con los coyotes Todo lo que necesito Tengo a mis pulmones respirando azul clarito</p> <p>La altura que sofoca Soy las muelas de mi boca mascando coca El otoño con sus hojas desmayadas Los versos escritos bajo la noche estrellada</p>
<p>Las caras más bonitas que he conocido Soy la fotografía de un desaparecido La sangre dentro de tus venas Soy un pedazo de tierra que vale la pena</p>	<p>Una viña repleta de uvas Un cañaveral bajo el sol en un cuba Soy el mar Caribe que vigila las casitas Haciendo rituales de agua bendita</p> <p>El viento que peina mi cabello</p>

Una canasta con frijoles
Soy Maradona contra Inglaterra
Anotándote dos goles
Soy lo que sostiene mi bandera
La espina dorsal del planeta es mi
cordillera

Soy lo que me enseñó mi padre
El que no quiere a su patria
No quiere a su madre
Soy América latina
Un pueblo sin piernas pero que camina

Tu no puedes comprar el viento,
Tu no puedes comprar el sol
Tu no puedes comprar la lluvia,
Tu no puedes comprar el calor
Tu no puedes comprar las nubes,
Tu no puedes comprar los colores
Tu no puedes comprar mi alegría,
Tu no puedes comprar mis dolores

Soy todos los santos que cuelgan de mi
cuello
El jugo de mi lucha no es artificial
Por que el abono de mi tierra es natural

Aquí iba el otro estribillo... es una de
las opciones para que recrees.

Trabajo bruto pero con orgullo
Aquí se comparte, lo mío es tuyo
Este pueblo no se ahoga con marullos
Y si se derrumba, yo lo reconstruyo

Tampoco pestañeo cuando te miro
Para que te acuerdes de mi apellido
La operación cóndor invadiendo mi
nido
Perdono pero nunca olvido

Vamos caminando
Aquí se respira lucha
Vamos caminando
Yo Canto porque se escucha

Vamos dibujando el camino
Estamos de pie
Vamos caminando
Aquí estamos de pie.

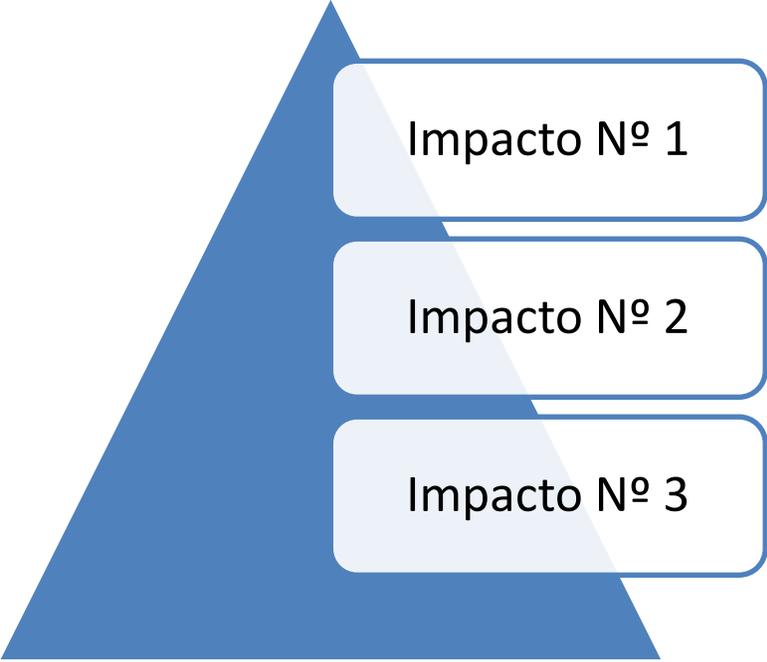
A continuación verán un mapa con los conflictos mineros en Latinoamérica

NÚMERO DE CONFLICTOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD MINERA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.



ACTIVIDAD:

- 1-Localice en un mapa (puede ser uno de años anteriores), los países que superen los 10 conflictos mineros.
- 2-A partir de la lectura de los textos y la letra de la canción, identifica 3 impactos negativos de la minería y escríbelos en la pirámide que se encuentra debajo de abajo hacia arriba el más importante que consideres. Recrea la pirámide en tu carpeta.
- 3-Retome la letra de la canción, -los invito a escucharla- y recree uno o dos párrafos de ella, en lo que vos escribas se debe dar cuenta de la actividad minera.



Impacto N° 1

Impacto N° 2

Impacto N° 3