

Trabajo Práctico N°4 (cuarta entrega)**Área de Lengua y Comunicación****Curso: 5to 1ra y 2da****Materia: Literatura Latinoamericana****Fecha de entrega: martes 23/6/2020****Profesoras: Elva Paredez- Mónica Fissore**

Elva:0261-6568503 paredeze@hotmail.com **Mónica:**343-5127479 monicafissore@yahoo.com.ar

Relatos populares: leyendas y creencias de nuestra región

Los relatos ya sean orales o escritos forman parte de nuestra identidad. Cada región tiene sus propios relatos: mitos, leyendas, cuentos, canciones, dichos, cogollos, adivinanzas, etc.

Estas manifestaciones literarias nos conforman, nos acompañan, nos representan.

Leer atentamente los siguientes textos cuyo link les pasamos: 1-([La leyenda del hornero - Escolares.com.ar](http://www.escolares.com.ar) www.escolares.com.ar › [literatura](#) › [leyendas](#) › [118-la-l.](#)) 2-([Revista La Ciudad | LA LEYENDA DEL PICAFLOR O EL ...](http://laciudadrevista.com) laciudadrevista.com › [la-leyenda-del-picaflor-o-el-porque-de-todas-las-cosas-según-nuestros-antepasados](#)). 3-([La leyenda del tero... - LUNA TOLDERA](http://lunatoldera.blogspot.com) lunatoldera.blogspot.com › [2011/02](#) › [la-leyenda-del-tero](#))

- I. Leer y completar el cuadro que está más abajo.
- II. Investigá en tu casa con tu familia y contestá.
 - 1. ¿Qué relatos se cuentan en la familia? Nombrarlos
 - 2. ¿De dónde provienen? ¿qué origen tienen? ¿quién le contó este relato a tu familiar?
 - 3. ¿Quién los relata actualmente? (abuela, madre, tíos, etc.)
 - 4. ¿Qué sentimientos o emociones te generan estos relatos familiares?
 - 5. ¿Pensas que estos textos son valiosos? ¿Por qué? ¿Qué transmiten?
 - 6. ¿Qué relación tiene este trabajo con el anterior? Explicar muy brevemente.

III. Investigá en internet

¡¡¡OJO!! La leyenda del tero-tero ya tiene la creencia en el mismo texto

- 1. Investigá en internet qué son las creencias populares
- 2. Investigá las creencias que existen en la sociedad relacionados con estas aves. Si vos conocés algunos podés utilizar también esa versión.
- 3. Escribir un pequeño texto expositivo-explicativo de las costumbres, hábitat, zona, especie, etc. de estas aves.

***** Recordá que un texto expositivo tiene como función dar a conocer o desarrollar un tema. Este trabajo tiene que tener un título y por lo menos dos párrafos. Te pusimos un esquema de textos expositivos al final para que te ayude a recordar la estructura y de esta manera poder realizarlo.**

IV. Producción creativa

- 1. Si tuvieras que transmitir unos de estos relatos; ¿cuál elegirías, por qué? Como lo presentarías? **(pueden elegir algunos de estos textos o algunos que ustedes o su familia conozcan)**
- 2. Tomar una foto con el celular de por lo menos una de estas aves: y pasar a la profesora. La foto puede estar intervenido y tener un título, fecha, hora, autor y un breve texto que pueden ser: una relación, un pensamiento, un cogollo, dicho, adivinanza u otro texto relacionado con el ave elegida.

Leyendas	Problemas	Solución	Personajes	Semejanzas/diferencias	Creencias	Foto de perfil	¿Qué trata de explicar?
El Picaflor							
El tero-tero							
El hornero.							

Estructura del texto expositivo

Se redacta en torno a una idea principal, luego se desarrolla con ideas secundarias, pero fundamentales.

características

Introducción
El texto se inicia con una breve presentación del tema, dando a conocer el propósito del autor y los aspectos por desarrollar.

Desarrollo
Parte del texto que explica, describe y ejemplifica, con ideas principales y secundarias.

Conclusión
Corresponde al cierre del texto, donde se resume la información.

