

“Escuela Normal Superior Victorino Vialé”

Trabajo día mundial del medio ambiente

Área: ciencias naturales

Asignatura: Biología

Curso: 5to Div. : 1era y 2da

Docentes: Beber Mónica, Miraglio Claudia,

Colaboradoras: Beber Verónica, Tauber Flavia.

Fecha de entrega: del 8 al 12 de junio de 2020

Las actividades deben ser entregadas de la siguiente manera:

Actividad 1: vías de comunicación: por correo: fiorelaborgetto211@hotmail.com o por Whatsapp: 3434753992

Actividad 2: vías de comunicación:

-5to 1ro, profe Claudia (3434250006)

- 5to 2da, profe Mónica (3435145809 monybeber@hotmail.com)



INTRODUCCIÓN: El Lema del Día Mundial del Medio Ambiente, el 5 de junio de 2020, es la ***biodiversidad***, es un llamado a la acción para combatir la acelerada pérdida de especies y la degradación del mundo natural. Un millón de especies de plantas y animales están en riesgo de extinción, en gran parte debido a las actividades humanas. Nos invita a repensar cómo han evolucionado nuestros sistemas económicos y el impacto que tienen sobre el medio ambiente. Estas son cuestiones que el mundo no puede perder de vista incluso cuando abordamos la pandemia de coronavirus y la actual crisis climática.

¿QUÉ ES LA BIODIVERSIDAD Y POR QUÉ IMPORTA?

- La biodiversidad, o diversidad biológica, es la variabilidad de los seres vivos sobre la Tierra. Abarca aproximadamente 8 millones de especies en el planeta: desde plantas y animales hasta hongos y bacterias, los ecosistemas que los albergan -como océanos, bosques, montañas y arrecifes de coral-, así como la diversidad genética encontrada entre ellos. Los ecosistemas saludables, ricos en biodiversidad, son fundamentales para la existencia humana. Los ecosistemas sostienen la vida humana de innumerables maneras: limpian nuestro aire, purifican nuestra agua, reducen la ocurrencia de desastres y aseguran la disponibilidad de alimentos nutritivos, medicinas basadas en la naturaleza y materias primas. Pero, no nos hemos ocupado como deberíamos de cuidar la naturaleza. Estamos presenciando incendios forestales sin precedentes en Brasil, California y Australia, invasiones de langostas en el Cuerno de África y desaparición de arrecifes de coral. La actual pandemia de COVID-19 - el último de una serie de brotes de enfermedades zoonóticas - muestra que la salud del planeta está vinculada a nuestra salud.



Tortuga verde, especie en peligro.

IMPULSORES DE LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD

Los cinco principales impulsores de la pérdida de biodiversidad identificados por el último informe IPBES y GEO-6 están relacionados con la actividad humana. La pérdida de biodiversidad se puede prevenir cambiando lo que consumimos, cómo producimos y dónde protegemos la naturaleza. Las políticas ambientales más estrictas y las medidas de responsabilidad ayudarán a impulsar estos cambios en nuestro comportamiento.

CAMBIOS EN EL USO DEL SUELO: Nuestra demanda de alimentos y recursos está impulsando la deforestación, cambiando los patrones de uso del suelo y destruyendo los hábitats naturales en todo el mundo. Alrededor de 26% de la tierra sin hielo del planeta se utiliza para el pastoreo de ganado y 33% de las tierras de cultivo se dedican a la alimentación del ganado. Hoy, un tercio de la capa superior del suelo del mundo se ha degradado debido a la acidificación, la contaminación y otras prácticas insostenibles de gestión del suelo.

SOBRE EXPLOTACIÓN DE PLANTAS Y ANIMALES: La sobreexplotación de los recursos por parte de las personas, incluida la pesca, la tala y la caza furtiva de animales salvajes, amenaza la existencia misma de criaturas grandes y pequeñas; desde la fauna icónica, como el pangolín, el mamífero más ilegalmente traficado en el planeta, hasta el esturión beluga, apreciado por su caviar. La pobreza puede obligar a las personas a realizar actividades como la caza furtiva y la tala ilegal, mientras que el desarrollo no sostenible invade las áreas silvestres y alimenta la demanda de productos de vida silvestre.

EMERGENCIA CLIMÁTICA: El cambio climático y el aumento del clima extremo provocan la pérdida y degradación del hábitat. Por ejemplo, el calentamiento de los mares está derritiendo el hielo marino y la acidificación de los océanos blanquea los arrecifes de coral. Los flujos de hielo intactos son críticos para sostener la vida de osos polares, focas y aves de pesca. Una estimación sugiere que para 2050, una de cada seis especies podría estar en peligro de extinción si continúan las tendencias actuales de calentamiento.

CONTAMINACIÓN: es una amenaza importante y creciente para la biodiversidad, con efectos devastadores en los hábitats de agua dulce y marinos. Ahora puede haber alrededor de 5 billones de piezas macro y micro plásticas flotando en el océano que representan de 60% a 90% de los desechos marinos. Los vertederos a cielo abierto impactan plantas y animales, mientras que los pesticidas, fertilizantes y otros productos químicos dañan a los polinizadores como las abejas y los murciélagos, que son depredadores naturales de las plagas.

ESPECIES INVASORAS: amenazan la biodiversidad al actuar como parásitos o competidores, alterar hábitats, cruzarse con especies locales y provocar enfermedades. La globalización aumentó el movimiento y la introducción de especies más allá de sus áreas de distribución originales a través del comercio y el turismo, afectando a sus nuevas comunidades y hábitats de acogida.

¿TODO ESTÁ PERDIDO?

La buena noticia es que podemos revertir la pérdida de biodiversidad reinventando nuestra relación con la naturaleza y actuando AHORA!!!, para aumentar la ambición y la responsabilidad de su protección. Debemos conservar y restaurar la vida silvestre, cambiar la forma en que producimos y consumimos alimentos, promover la infraestructura ecológica y transformar nuestras economías para convertirnos en custodios de la naturaleza. La respuesta mundial a la pandemia de COVID-19 ha demostrado una acción temprana y solidaria para abordar los problemas apremiantes que amenazan nuestras sociedades. A medida que los países comienzan a planificar formas de reconstruir mejor, nuestra prioridad debe ser lograr que la naturaleza sea el centro de todas las decisiones para las personas y el planeta.

¿DE QUÉ MANERA?

APRENDIENDO: Estar confinado en nuestros hogares es la oportunidad perfecta para aprender más sobre las especies y hábitats salvajes con los que

compartimos nuestro planeta. Puede ser una oportunidad para reflexionar sobre el papel de la naturaleza en nuestras vidas y las formas en que podemos abogar por un cambio positivo.

ACTUANDO: les pedimos a todos los ciudadanos que comiencen a actuar según los conocimientos adquiridos para ayudar a frenar la pérdida de biodiversidad y la crisis climática. Sólo haciendo nuestra parte podemos lograr que la naturaleza sane y garantizar un futuro mejor y más saludable para todos. Propongámonos a partir de hoy mejorar nuestra relación con nuestro medio ambiente cercano y tengamos una mirada ecológica de nuestras relaciones humanas. Somos nosotros los responsables, los que vivimos en este planeta. El cuidado del medio ambiente nos incluye a todos porque todos formamos parte.

COMPARTIENDO: a través de tus canales de redes sociales, esa acción, para sumar a más personas, que permita motivarnos a todos nosotros, a los habitantes, a que seamos sujetos activos, a que actuemos responsablemente en el cuidado de los recursos naturales, a que sepamos prevenir situaciones que nos perjudiquen, a que seamos capaces de buscar soluciones a problemas ambientales que nosotros mismos ocasionamos, a que tengamos rutinas de cuidado a diarios.

Actividad1:

A esta primera actividad la sumamos al trabajo de la profesora Anabella Borgetto.

<https://youtu.be/oFLqhLc3MSw>

#Realizar una acción y compartirlo en tus redes, además enviarlo.

Ejemplo: La acción construir un comedero para polinizadores. Luego compartirlo en las redes, a través de un video diciendo: "yo con motivo de conmemorarse la semana del ambiente, realice este comedero para poder mantener la biodiversidad".



Las acciones pueden ser variadas, desde realizar compost, fabricar una bolsa de friselina para mandados, huerta en macetas, a ustedes se les van a ocurrir otras ideas.

Súmate, solo faltas vos!!!! (Esta actividad deben enviarla a la profesora **Borgetto Anabella** a las vías de comunicación detalladas anteriormente).

Documento reformado de Material de la campaña "LA HORA DE LA NATURALEZA2020. <https://www.un.org/es/observances/environmentday/resources>

Actividad 2: te vamos a pedir una breve reflexión a partir de las siguientes imágenes, que seguramente ya has visto en las noticias o en cualquier otro medio, un gran cambio para el medio ambiente a partir de la pandemia del covid 19 a la que se está enfrentando el mundo actualmente, dichos efectos en el medio están siendo inesperadamente beneficiosos, podemos observar que se ha reducido las emisiones de CO2, la calidad de las aguas han mejorado notablemente, algas marinas, aves y canales transparentes es la imagen que se proyecta hoy.

Pensemos juntos, ¿por qué crees que suceden estos cambios en el ambiente? Al finalizar la cuarentena, ¿qué hábitos deberíamos cambiar para evitar tanta contaminación?

(Esta actividad debe ser enviada a sus profesoras **Beber Mónica** y **Miraglio Claudia** a las vías de comunicación detalladas anteriormente).



