

FECHA DE ENTREGA miércoles 24 de junio por Wsp al 3434297663 o por Facebook

Hola a todos. Espero que se encuentren bien, aprovechando el tiempo de una manera productiva. Extraño verlos y tener nuestras clases en el aula, pero ésta es una buena forma de mantenernos en contacto y activos.

En esta ocasión les propongo trabajar y profundizar un poco más con el tiempo pasado. Al comienzo de las clases, en la escuela, les pedí que todos tuvieran la fotocopia de una lista de verbos. En esta lista vamos a encontrar sólo los verbos “irregulares”, porque son los que sufren algunos cambios al conjugarlos en pasado y cuentan con una tercera columna donde encontramos el “participio pasado” (con el que trabajaremos más adelante). Los “regulares”, en cambio, sólo agregan “d” o “ed” y no aparecen en ningún listado. La lista sería más o menos así:

Infinitive	Past tense	Past participle
BE	WAS/ WERE	BEEN
GO	WENT	GONE

En la fotocopia van a ver que los verbos aparecen ordenados alfabéticamente.

Lo que les propongo hacer en esta actividad es relatar un poco lo que hicieron en este tiempo de cuarentena, utilizando sólo el tiempo pasado. Les dejo un texto a modo de ejemplo, pero ya tenemos herramientas que fuimos recordando en actividades anteriores como el uso de los pronombres (I, you, he, she, etc.); las expresiones de tiempo pasado (yesterday, last week, last night, last month, last Monday, etc.) Recordemos además el orden de las palabras en una oración afirmativa: S+V+P. S es el sujeto, la persona de quien voy a hablar o el objeto al que me voy a referir. Puede ser más de uno, por ejemplo: My mother and I, My sister and I, en este caso el pronombre sería “WE”. El verbo es la acción que realizamos, y en el predicado puedo ubicar las expresiones de tiempo. También podemos comenzar la oración con una expresión de tiempo, por ejemplo: “I went to the supermarket yesterday” o “Yesterday, I went to the supermarket.”

En pasado simple los verbos se escriben igual para todas las personas ( I went/ you went/ she went). Si queremos negar una acción o hacer una oración negativa vamos a escribir el auxiliar de pasado negativo “didn’t” delante del verbo en infinitivo: Ej: I didn’t go/ She didn’t go (NO I didn’t went.....esto esta mal!!). Para usar el verbo BE, voy a decir I was/ you were y en negativo I wasn’t/ you weren’t. DID es el pasado del verbo DO, que significa “hacer” y también es auxiliar. Si quiero decir “No hice” voy a escribir “I didn’t do”.

Les dejo el texto como ejemplo, pero recuerden que pueden hacer cualquier consulta al número que aparece arriba. Les animo a que lo intenten, pueden utilizar la lista de verbos, un diccionario o buscar vocabulario en internet.

#### My activities in “quarantine time”

When quarantine started, I thought of all the things I always wanted to do and never had the time. So, the first thing was repairing an old bicycle I had at the back of my house. I cleaned and painted it. Then I took it to the biker- the person who repairs bicycles- and he told me that my bicycle needed new wheels because it had very old wheels. I didn’t have money, so I left the bike there and went back home to asked my father for some money. I was happy with my recycled bicycle. Especially because I did it!

Another thing I always wanted to do was painting pictures. But I never painted a picture before, so I looked for a tutorial on the internet. There, they taught me all the techniques. I bought a brush and some other material and started painting. When I finished it I showed it to my friends, but they laughed at me. I decided to look for another activity because I realized that painting wasn’t for me!!