

## Trabajo práctico n°3

### Docente a cargo:

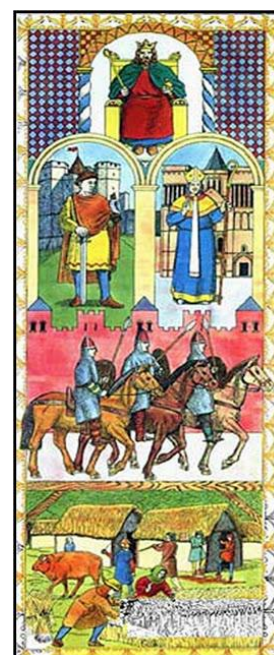
- 2° 1° div: Heffele Mariela, cel 3434153499 - Correo [Mariela\\_heffele@hotmail.com](mailto:Mariela_heffele@hotmail.com)
- 2° 2° div: Sacks Leandro, cel 3435181436 - correo [leasacks@hotmail.com](mailto:leasacks@hotmail.com)
- 2° 3° div: Contreras Romina, cel 3434566128 - correo [romi\\_tabossi@hotmail.com](mailto:romi_tabossi@hotmail.com)

### Espacio: historia.

### Temática: Los inicios del mundo moderno

Anteriormente realizamos distintos recorridos por las realidades de la Edad Media a través del sistema que marcó esta etapa: el feudalismo. Descubrimos como la sociedad estaba marcada por la *estática social* que este sistema imponía, como la economía era netamente agraria y sostenida por las grandes masas de campesinos empobrecidos que servían a *señores*. Seguramente después reflexionar sobre esta etapa y muchas otras se preguntaran ¿Cómo se llega a tales niveles de injusticia e inequidad? ¿Cómo una minoría somete terriblemente a la mayoría? ¿Por qué esta opresión se repite en todos los tiempos?

La respuesta a estos interrogantes se esconde en los rincones más oscuros de la humanidad. En todo tiempo se cometieron terroríficas injusticias por odio, egoísmo, codicia, ignorancia, etc. La historia es el medio por excelencia para conocer no solo este tipo de aspectos de las distintas sociedades sino también la evolución de estas desde los aspectos positivos del desarrollo.



En esta ocasión trabajaremos sobre los grandes cambios que comenzaron a gestarse hacia fines de la Edad Media (476 d.C al 1492 d.C). Rupturas que marcaron el inicio del **mundo moderno**.

A través de la lectura detenida y reflexiva te invito a seguir aprendiendo juntos nuevos contenidos. Responde las siguientes consignas:

1. ¿Por qué el siglo XIV fue un siglo de crisis? ¿Cuáles fueron las causas y consecuencias?
2. ¿Qué cambios y continuidades se gestaron en esta época?
3. ¿a qué llamamos Edad Moderna?
4. ¿en qué consistió la expansión europea entre los siglos XV y XVI? Detalla brevemente como se dio este proceso en los distintos imperios.
5. Describe a que hace referencia el *Estado absolutista* ¿Qué nuevas instituciones surgieron?

6. En la sociedad europea entre los siglos XV y XVI se habla de grupos sociales como *estamentos* ¿A qué hace referencia? Detalla brevemente los 3 estamentos.
7. Opinión: ¿Cómo piensas que se relacionan estas temáticas con nuestra sociedad actual? **Opcional**, si te gusta y quieres puedes añadir un dibujo sobre lo trabajado (¡han hecho excelentes obras de arte!).

Bibliografía utilizada:

- Cronos 8. Ciencias Sociales: E.G.B. 3 / Mariana Canedo... [et al.] ; dirigido por Silvia Jáuregui.- 1° ed. 2° reimp.- Buenos Aires: Ediciones SM, 2005.

**Transcribir la introducción de este trabajo, consignas y las respuestas en la carpeta de historia.**

---

**Importante: leer bien la bibliografía anexada. Si no comprendes una palabra la buscan en el diccionario o me consultan. Cualquier consulta o inconveniente se comunican conmigo por favor en horario escolar a cualquiera de los contactos. Estamos para servirles.**

---

Whatsapp: +543435181436

Correo electrónico: [leasacks@hotmail.com](mailto:leasacks@hotmail.com)

## 2 Los inicios del mundo moderno en Europa occidental

### La sociedad feudal

Entre los siglos XI y XIII, la sociedad feudal de Europa occidental vivió una etapa de crecimiento y expansión. El empleo de nuevas técnicas y prácticas de cultivo permitió a los campesinos obtener mejores cosechas. Terrenos deshabitados, bosques y pantanos fueron transformados en nuevas tierras de cultivo y, como consecuencia, la población aumentó.

Lentamente, las ciudades o **burgos** comenzaron a crecer y se fundaron nuevos núcleos urbanos, en los que se organizaron mercados y ferias permanentes para practicar el comercio. Las monedas de oro y plata empezaron a circular nuevamente, y en algunas ciudades surgieron los primeros bancos. Los habitantes de las ciudades, los **burgueses**, en su mayoría artesanos y comerciantes, procuraron mantener su libertad frente a los señores feudales y lucharon para gobernarse en forma autónoma.

A partir del siglo XIII, los reyes comenzaron a recuperar la autoridad que habían perdido frente a los nobles y crearon nuevas instituciones de gobierno.



Campeñinos trabajando en la cosecha durante el verano, según una pintura de Abel Grimmer.

### La crisis del siglo XIV

La gran expansión agrícola del siglo XI llegó a su fin a principios del siglo XIV. Los suelos ya no podían producir lo necesario para alimentar a una población cada vez más grande y no había nuevas tierras fértiles para cultivar. Grandes hambrunas se extendieron por toda Europa. Sobre esta población, mal alimentada y débil, se abatió una terrible epidemia de peste negra, que se inició en las ciudades italianas en el año 1348. Alrededor de 25 millones de personas, cerca del 40% de la población europea, murieron.

La gran mortandad provocó la caída de la producción y, en consecuencia, disminuyó la recaudación de los tributos. Los señores aumentaron, entonces, las cargas sobre la diezmada población rural. Muchos campesinos se negaron a pagar tributo y huyeron de los señores.

Al hambre y la peste se sumaron las guerras que los reyes y los señores feudales sostuvieron para ampliar sus territorios o establecer sus límites. La más larga y costosa fue la *Guerra de los Cien Años*, en la que se enfrentaron los reinos de Inglaterra y Francia. Las guerras trajeron más muertes, la destrucción de los cultivos, el aumento del gasto de los Estados y el incremento de los impuestos y las cargas feudales sobre los campesinos. El orden feudal entró en una etapa de profunda crisis.



Una alegoría sobre la epidemia de peste negra que asoló Europa.

### ACTIVIDADES

1. ¿Por qué el siglo XIV fue un siglo de crisis? ¿Cuáles fueron sus causas?
2. ¿Qué efectos tuvo la epidemia de peste negra en Europa?
3. ¿Qué conflictos sociales se produjeron en este período? ¿Por qué?



## Una época de cambios

A partir del siglo XV, la sociedad de Europa occidental protagonizó importantes cambios en la organización de la vida económica y social. El orden que surgió con posterioridad a la crisis fue notablemente diferente del de la antigua sociedad medieval.

La expansión geográfica ultramarina puso a los europeos en contacto con culturas hasta entonces desconocidas para ellos. Al mismo tiempo, impulsó el surgimiento de un mercado mundial.

En el plano político, las monarquías se fortalecieron frente a la nobleza. Como consecuencia de la crisis del siglo XIV, el poder de los señores se había debilitado, porque habían tenido que pedir ayuda a los reyes para mantener su dominio sobre los campesinos.

Durante los siglos XV y XVI, en Europa occidental se generalizaron nuevas ideas acerca de los hombres, la naturaleza y la sociedad. Al mismo tiempo, el ordenamiento religioso impuesto por la Iglesia de Roma fue cuestionado por movimientos reformadores que surgieron en distintas regiones europeas. Los hombres de la época sintieron que estaban participando en una profunda renovación y en la construcción de lo que ellos llamaron "el mundo moderno".

El tránsito hacia nuevos modos de organización económica, social y política fue debilitando lentamente los fundamentos del orden feudal europeo. **Sin embargo, las continuidades entre la época moderna y la medieval fueron muchas:** en la sociedad rural persistieron las relaciones feudales; la mayor parte de la población siguió viviendo en el campo, ajena a las nuevas ideas, y la nobleza se mantuvo como el grupo más poderoso de la sociedad europea.



Mercaderes y trabajadores en una ciudad medieval del siglo XV.

## La Edad Moderna

Los historiadores de los siglos XVIII y XIX interpretaron las transformaciones ocurridas en Europa desde finales del siglo XV como una profunda ruptura del orden medieval. Por esta razón, en la periodización de la historia de Occidente que elaboraron, llamaron *Edad Moderna* al período comprendido entre el siglo XV y fines del XVIII. Los hechos tomados como referencia para marcar el comienzo de la Edad Moderna fueron la caída de Constantinopla en poder de los turcos, en 1453, y la llegada de los españoles a América, en 1492. Para marcar su finalización, consideraron el comienzo de la Revolución Francesa, en 1789.



Representación del mundo hacia el 1600, realizada por el cartógrafo italo-guineano Guzmán Poma de Ayala.



### 3 La expansión europea en los siglos XV y XVI

#### La expansión territorial y comercial

A partir del siglo XV, la sociedad europea empezó a recuperarse. La población creció y las tierras abandonadas fueron nuevamente ocupadas y comenzaron a producir. El aumento demográfico hizo necesaria la obtención de cereales, carne, especias y materias primas, como la madera, y oro y plata para realizar las crecientes transacciones comerciales.

En este movimiento de expansión territorial, los europeos del norte avanzaron sobre las estepas asiáticas, mientras que los reinos ubicados sobre el Atlántico buscaron en ese océano nuevas áreas de pesca y ocuparon las islas Azores y las Canarias. En algunas de estas islas, los portugueses empezaron a sembrar caña de azúcar utilizando mano de obra esclava.

Al mismo tiempo, los europeos comenzaron a buscar nuevas rutas comerciales que les permitieran llegar hasta el Lejano Oriente. En esta búsqueda coincidieron los intereses de distintos grupos sociales. Los comerciantes estaban interesados en la apertura de nuevos mercados donde comprar especias y productos suntuarios, como la seda o el marfil, consumidos por la nobleza europea. Las monarquías, por su parte, necesitaban recursos, sobre todo metales preciosos, para mantener sus ejércitos y sus nuevas instituciones centralizadas.

La expansión también tuvo motivaciones religiosas. Los europeos occidentales consideraban que el cristianismo era la religión verdadera y, por lo tanto, que su deber era evangelizar a los pueblos que no la conocían.

Por último, la curiosidad y el deseo de obtener fama y fortuna contribuyeron a que muchos hombres participaran en arriesgados y peligrosos viajes interoceánicos.



Durante el siglo XV, los puertos europeos sobre el Atlántico tuvieron una intensa actividad.



◀ El astrolabio, de origen árabe, posibilitaba al observador saber dónde se encontraba, tomando en cuenta la altura del Sol u otra estrella sobre el horizonte.

#### ACTIVIDADES

4. ¿Qué motivos impulsaron a los europeos a buscar nuevas tierras y rutas comerciales?

#### El comercio de las especias

Los europeos empleaban las especias, como la pimienta, el clavo o el jengibre, para mejorar el olor y sabor de la carne y el pescado, que muchas veces eran consumidos en mal estado de conservación. Las especias se cultivaban lejos de Europa, en "las Indias", como se llamaba a Malasia o Indonesia. Desde allí, los comerciantes musulmanes las transportaban a través del Mar Rojo o, por tierra, en las caravanas de la llamada ruta de la seda, que unía a China con la zona del Mar Negro. Los comerciantes genoveses y venecianos compraban las especias en Constantinopla o en Alejandría. También adquirían esclavos y diversas mercaderías, como tejidos, oro y marfil africanos, sedas y especias asiáticas.

## La expansión de los portugueses

Desde principios del siglo XV, los portugueses trataron de participar en el comercio de las especias, controlado hasta entonces por los venecianos. Para ello, comenzaron a buscar una ruta oceánica que les permitiera llegar a Oriente y comerciar sin intermediarios. En 1415, el rey de Portugal, Enrique el Navegante, fundó una colonia en Ceuta, África, y desde allí comenzó a explorar las islas y las costas atlánticas de ese continente. En 1488, los portugueses llegaron al Cabo de Buena Esperanza, en el extremo sur de África. En estas exploraciones, Portugal obtuvo pimienta (aunque de menor calidad que la de la India), marfil y pequeñas cantidades de oro. Los portugueses iniciaron por entonces el comercio de personas de origen africano en calidad de esclavos.

En 1498, Vasco da Gama consiguió atravesar el océano Índico y llegar a Calicut, en la India. Portugal controló de allí en más las costas africanas y monopolizó el comercio ultramarino con Oriente.



Los Reyes Católicos

## La caída de Constantinopla en poder de los turcos

El 29 de mayo de 1453, las murallas de la ciudad de Constantinopla fueron destruidas por los cañones de la nueva artillería. Mohamed II, el emperador turco otomano, logró conquistar la capital bizantina, a la que rebautizó con el nombre de Estambul.

La situación de los comerciantes venecianos y genoveses establecidos allí se hizo más difícil, aunque continuaron comerciando los productos provenien-

tes de Oriente. Pero los tropas turcas controlaban el mar Mediterráneo y protegían a los piratas musulmanes que impedían el tráfico. La seda y las especias siguieron llegando a Europa, pero en navíos turcos y más caros. Frente a esta situación, para poder participar en el lucrativo comercio con Asia, España y Portugal necesitaban encontrar un camino diferente del peligroso y costoso mar Mediterráneo.

► La brújula, inventada por los chinos, es un instrumento con una aguja imantada que señala siempre el norte. Su uso permitía



## La expansión de castellanos y andaluces

A lo largo de casi ocho siglos, los reinos cristianos de la península ibérica lucharon contra los musulmanes, que en el año 711 habían invadido la península e impuesto su dominio en la mayor parte del territorio. Algunos reinos cristianos establecieron alianzas entre sí para fortalecer su poder y su capacidad ofensiva. En 1474, Castilla y Aragón, los reinos más importantes de la península, se unieron por medio del matrimonio de sus reyes, Isabel y Fernando. Estos reyes, consagrados por el papa Alejandro VI como los Reyes Católicos, lograron la expulsión definitiva de los musulmanes de la península ibérica en 1492, cuando los derrotaron en la ciudad de Granada.

Hacia 1492, España contaba con una monarquía centralizada y victoriosa, y con comerciantes dispuestos a financiar una exploración hacia las Indias. Además, en los puertos andaluces de Santa María, Moguer y San Lucar había excelentes marneros. La pesca, el comercio y la piratería los habían adiestrado en el arte de la navegación. Entre ellos, se distinguían los marneros de Palos de la Frontera, una villa del condado de Niebla, en Huelva.

## ACTIVIDADES

5. Ubiquen en un planisferio la ciudad de Constantinopla (tengan en cuenta que en la actualidad es Estambul) y señalen la ruta que seguían los mercaderes europeos para comerciar con Oriente antes de su caída en poder de los turcos.
6. ¿Qué cambios se produjeron después de que los turcos conquistaron la ciudad?
7. En el mismo mapa, marquen la nueva ruta marítima establecida por los portugueses.



## 4 El Estado absolutista

Desde fines del siglo XV, la autoridad de los reyes se fortaleció frente a los señores feudales. Cada monarca logró imponerse sobre todos los habitantes de su reino, que a partir de entonces fueron llamados **súbditos**.

El rey comenzó a ser considerado **soberano**, ya que no había una autoridad de mayor jerarquía que la suya. También tenía la facultad de hacer las leyes del reino o de derogarlas. Desde ese momento, todo el poder político se concentró en la persona del rey y en las instituciones creadas por él para ejercer el gobierno. Esta nueva forma de organizar el ejercicio de la autoridad política fue el fundamento del llamado **Estado absolutista**.

A partir de entonces, en la mayor parte de los reinos europeos la monarquía pasó a ser hereditaria. Al mismo tiempo, se difundió la idea de que su legitimidad residía en la delegación del poder de Dios en la persona del rey.



Carlos V, emperador de Alemania y rey de España, gobernó entre 1516 y 1556.

### Las nuevas instituciones de gobierno

Para poder ejercer su autoridad sobre todos los súbditos, defender su territorio y conquistar otros, los monarcas absolutos crearon nuevas instituciones de gobierno.

- Se organizaron **ejércitos permanentes**, que reemplazaron a los ejércitos privados de los señores feudales. Los nuevos ejércitos fueron integrados por mercenarios, extranjeros que recibían una paga por sus servicios militares. También se organizaron flotas que apoyaron la expansión marítima y comercial. El sostenimiento de los ejércitos y el aprovisionamiento de las nuevas armas de fuego obligaron a los reyes a buscar el apoyo económico de banqueros y prestamistas.
- Los reyes designaron funcionarios que comenzaron a trabajar directamente bajo sus órdenes en la administración del Estado y poco a poco se fueron especializando en los distintos asuntos de gobierno. Este conjunto de funcionarios integró la llamada **burocracia administrativa**. Los cargos de mayor jerarquía fueron ocupados por nobles. Al mismo tiempo, por medio de la compra de cargos, muchos burgueses ricos se incorporaron a la burocracia de los nuevos Estados.
- La **diplomacia** estuvo a cargo de embajadores nombrados por los reyes. Su tarea consistía en evitar entrar en guerra con otros Estados o ciudades, y aumentar el poder del reino que representaban por medio de alianzas matrimoniales.
- Se crearon **nuevos impuestos** y se organizó un **sistema de control** para garantizar que los burgueses y los campesinos pagaran sus impuestos en forma regular (los nobles estaban exentos).
- Los Estados absolutistas establecieron **leyes comunes** para todos los habitantes del reino.

### ACTIVIDADES

- ¿Qué participación tuvieron los reyes, los nobles, los burgueses y los campesinos en el proceso de formación de los Estados absolutistas?
- ¿Por qué los reyes europeos recibieron el nombre de *soberanos*?



◀ Isabel I gobernó Inglaterra entre 1558 y 1603. Consolidó el poder de la monarquía en su país y fomentó la producción artesanal y el comercio exterior. También impulsó el desarrollo de la industria naval.

## La sociedad europea: privilegios y desigualdades

En la Europa de los siglos XV y XVI se diferenciaban tres grupos sociales: los nobles, los campesinos y los burgueses.

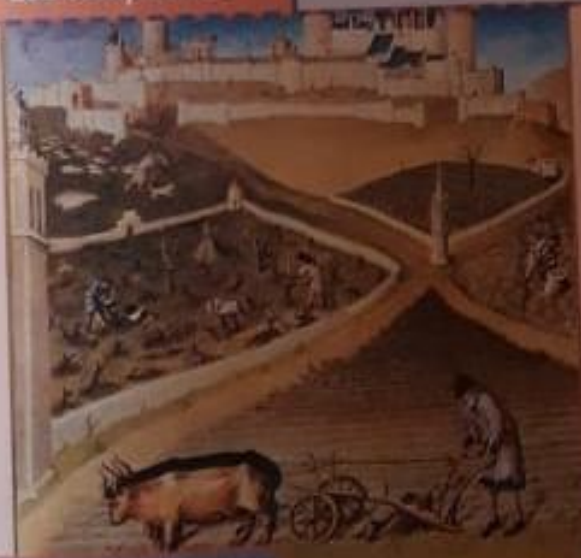
Los distintos grupos sociales eran considerados **estamentos**. Esto significaba que los integrantes de cada estamento tenían derechos y obligaciones diferentes. La posición de cada persona estaba determinada por su nacimiento: los hijos heredaban la condición social de los padres y, a su vez, la transmitían a sus descendientes.

### Los nobles

Desde la Edad Media los nobles conformaban el grupo privilegiado de la sociedad y, por lo tanto, tenían beneficios de los que no gozaban los otros estamentos. Con excepción de los ingleses, los nobles europeos estaban eximidos de pagar impuestos, no realizaban trabajos manuales y tenían el derecho de ser juzgados por tribunales especiales. La nobleza europea estaba integrada por pocas familias, pero controlaba la mayor parte de las tierras y se adjudicaba derechos sobre los terrenos trabajados por los campesinos, quienes pagaban tributos con productos y, a veces, con dinero.



### Los campesinos



La mayor parte de la población europea vivía en el campo y estaba dedicada a la producción agrícola. Sin embargo, la situación de los campesinos era muy diversa: algunos pocos eran propietarios de las tierras que trabajaban y de los instrumentos de labranza, y la mayoría ocupaba pequeñas parcelas por las que debía pagar tributos a los señores.

Los tributos y los crecientes impuestos provocaron fuertes tensiones en los campesinos, que protagonizaron numerosos levantamientos contra los señores y la monarquía.

Labores agrícolas según una miniatura del siglo XV.

### Los burgueses

A partir de la Edad Media, los burgueses se diferenciaron del resto de la población porque tenían su residencia en las ciudades, se dedicaban al comercio y a la fabricación de artesanías y participaban en el gobierno comunal. Pero en el siglo XVI surgieron importantes diferencias de riqueza y poder entre ellos. Los grandes mercaderes, los maestros artesanos y los altos funcionarios fueron formando un grupo privilegiado que controló el gobierno de las ciudades. Muchos burgueses buscaron, incluso, ennoblecerse comprando tierras, cargos y títulos nobiliarios y contrayendo matrimonio con mujeres nobles.



El campesino y su atar, óleo del pintor flamenco Q. Meiss, 1539