

“Actividades del Periodo de Emergencia Sanitaria”

Geografía: Actividades del 16 al 19 de junio

Fecha de entrega: 29 de junio

Curso: 2do DIVISION: 2da-3ra

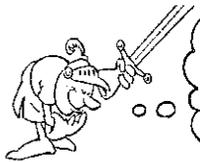
DOCENTE: Moreyra Maria

CONTACTO: maria_moreyra@hotmail.com cel: 154665605 (lunes a viernes de 13 a 18hs)

Hola chicos: espero que se encuentren muy bien, seguimos atravesando este periodo de aislamiento en la que cada uno trata de sobrellevarlo de la mejor manera, y la verdad nos esta costando mucho a todos, ya tengo ganas de verlos y estar en las aulas, quiero felicitar a los que han entregado todas las actividades en lo que va de este periodo e invito a que los que todavía no lo han hecho que se sumen a los trabajos, yo los sigo esperando con la esperanza que todos volvamos en condiciones de igualdad a la escuela.

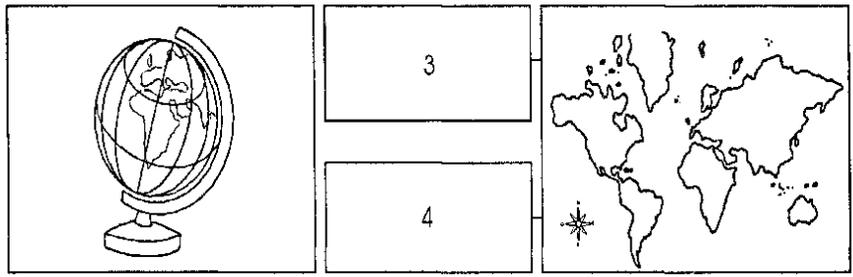
Les estoy enviando unas actividades de refuerzo a lo que ya veníamos haciendo anteriormente, seguimos trabajando con el continente Americano. Saben que ante cualquier consulta estoy a su disposición en los horarios y días que les detalle al principio. Les mando un saludo afectuoso y espero sus trabajitos.

ACTIVIDAD: RECORTAR, ARMAR Y PEGAR.



Para representar a la Tierra, se usan MAPAS y el GLOBO TERRAQUEO. Los MAPAS, presentan a la tierra en forma plana, señalando los detalles que hay en ella. El GLOBO TERRAQUEO, la presenta en su forma original.

Recorta y pega la información de la derecha en el lugar correspondiente.



1

2

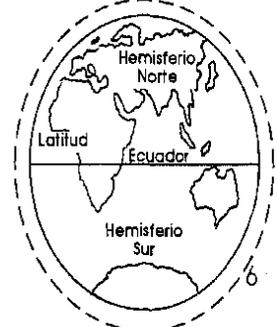
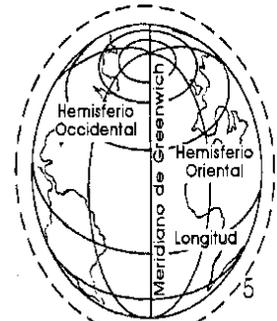
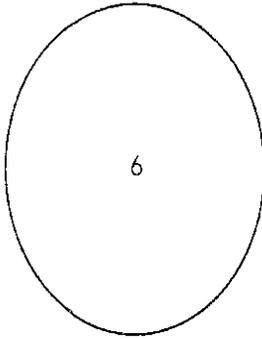
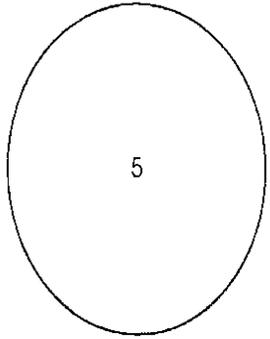
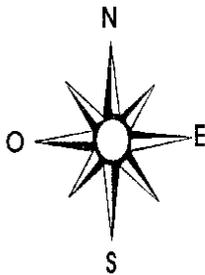
Puede representar una sola región de la Tierra (Un continente, país, estado, etc.) 3

Cuando representa a la Tierra en su totalidad se llama Planisferio. 4

Plano 2

Globo Terráqueo 1

En la elaboración de Mapas, empleamos escalas numéricas y gráficas, para tener una idea de la distancia real representada, también se utilizan símbolos para indicar: carreteras, ríos, montañas, etc. La orientación se señala marcando hacia donde está el Norte, con una flecha o con una "Rosa de los Vientos".



El Ecuador, es un círculo imaginario que divide a la Tierra en dos hemisferios: Norte y Sur. Latitud, es la distancia medida en grados, de un lugar al Ecuador de la Tierra.

El Meridiano de Greenwich, es un círculo imaginario que va de Polo a Polo y divide a la Tierra en dos hemisferios: Oriental y Occidental. Longitud, es la distancia medida en grados, de un lugar al Meridiano de Greenwich.

Mapas y Hemisferios

Bloque I Ficha 2

LUEGO DE CONOCER NUESTRO PLANETA Y SUS CONTINENTES VAMOS A ESTUDIAR EL NUESTRO: AMÉRICA

Conocemos nuestro continente americano

AMERICA SE DIVIDE SEGÚN SU HISTORIA Y CULTURA EN DOS REGIONES:

AMERICA ANGLOSAJONA Y AMERICA LATINA

Leer la siguiente información y copiala en tu carpeta

AMÉRICA ANGLOSAJONA:

Formada por Canadá y Estados Unidos, cuyos territorios fueron colonizados por ingleses y en menor medida por franceses, holandeses y españoles.

Estos países son muy desarrollados y su población tiene un buen nivel de bienestar.

Idioma: el inglés proviene de lenguas anglosajonas.

AMÉRICA LATINA:

Integrada por los demás países desde México hasta Argentina inclusive, este territorio fue colonizado por España y en menor medida Portugal.

Estos países son subdesarrollados, de escasos recursos con problemas económicos y sociales.

Idioma principal, el español y portugués, provenientes del latín

ACTIVIDAD: EN UN MAPA POLITICO DE AMERICA PINTAR AMERICA ANGLOSAJONA Y AMERICA LATINA. COMO SE VE EN LA IMAGEN



ACTIVIDAD: UNIR CON FLECHAS

Se habla inglés y francés.

AMÉRICA ANGLOSAJONA

Territorio colonizado por españoles y portugueses.

Está formada por países subdesarrollados.

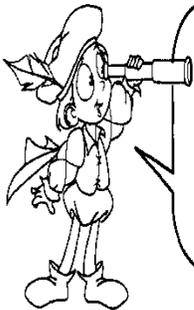
AMÉRICA LATINA

Territorio colonizado por ingleses, franceses y holandeses.

Se habla español

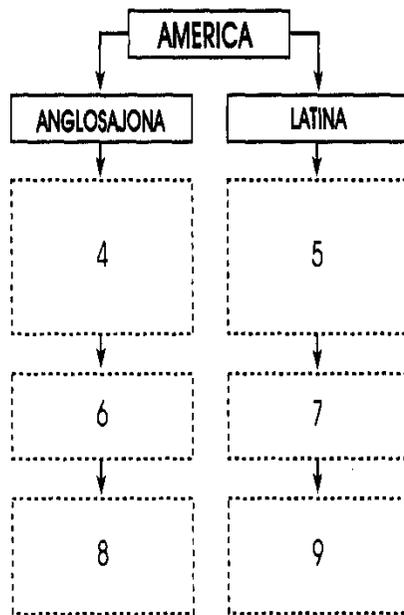
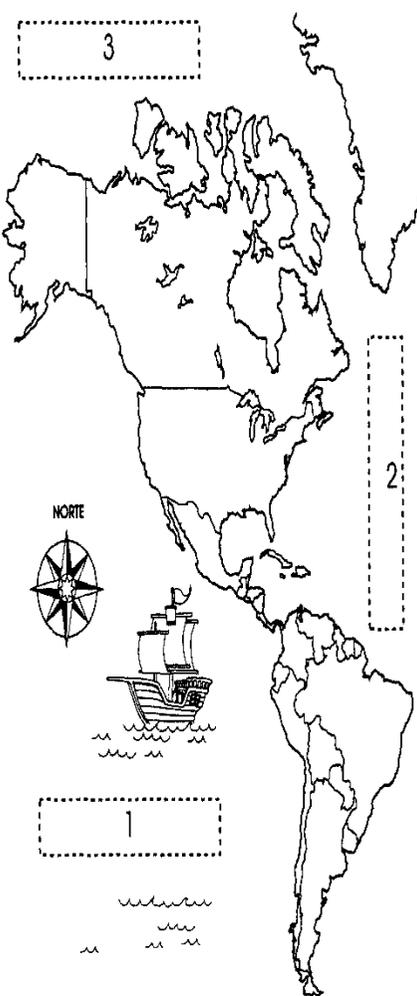
RECORTAR, ARMAR Y PEGAR. SI NO PUEDES IMPRIMIR USA UN MAPA DE AMERICA Y DIBUJA LOS CUADROS Y ALLI TRASCRIBE .

LUEGO COPIA EL NOMBRE DE LOS PAISES Y SUS RESPECTIVAS CAPITALES.



América se divide en tres regiones: América del Norte, América Central y América del Sur. Se localiza en el Hemisferio Occidental, limita al oeste con el Océano Pacífico, al este con el Atlántico, al norte con el Océano Artico y al sur con el paso de Drake.

Recorta los recuadros de la derecha y pégalos para poner los límites de América y completar el mapa conceptual.



En América hay islas como: Groenlandia, Puerto Rico y Jamaica.
 Penínsulas como: Alaska, Baja California, Florida y Yucatán.
 Golfos como: el de México, San Lorenzo y el de California.
 En América Latina florecieron los grandes centros de cultura amerindia.



Océano Pacífico ¹	Océano Atlántico ²
Países en los cuales se habla Inglés y francés. ⁴	Países en donde se habla español, portugués y lenguas indígenas. ⁵
Fueron colonias inglesas y francesas. ⁸	Fueron colonias españolas y portuguesas. ⁹
América Central y América del Sur. ⁷	Canadá y E. U. ⁶

Recorta y pega en tu libreta.

PAISES Y CAPITALES DE AMERICA

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1.- Groenlandia (Din.) | Godthab |
| 2.- Alaska (E. U.) | Juneau |
| 3.- Canadá | Ottawa |
| 4.- Estados Unidos | Washington, D. C. |
| 5.- México | México, D. F. |
| 6.- Guatemala | Guatemala |
| 7.- Belice | Belice |
| 8.- El Salvador | San Salvador |
| 9.- Honduras | Tegucigalpa |
| 10.- Nicaragua | Managua |
| 11.- Costa Rica | San José |
| 12.- Panamá | Panamá |
| 13.- Cuba | La Habana |
| 14.- Jamaica | Kingston |
| 15.- Haití | Puerto Príncipe |
| 16.- República Dominicana | Santo Domingo |
| 17.- Puerto Rico | San Juan |
| 18.- Colombia | Bogotá |
| 19.- Venezuela | Caracas |
| 20.- Guyana | Georgetown |
| 21.- Surinam | Paramaribo |
| 22.- Guyana Francesa | Cayená |
| 23.- Ecuador | Quito |
| 24.- Perú | Lima |
| 25.- Brasil | Brasilia |
| 26.- Bolivia | La Paz |
| 27.- Paraguay | Asunción |
| 28.- Chile | Santiago |
| 29.- Argentina | Buenos Aires |
| 30.- Uruguay | Montevideo |



El Continente Americano
 División Política
 América Anglasajona y Latina



Bim. 3
 Sem. 17
 Ficha 100



COPIAR:

ADEMÁS AMÉRICA SE DIVIDE SEGÚN SU CRITERIO FÍSICO EN TRES REGIONES:

AMÉRICA DEL NORTE: formada por 3 países, ESTADOS UNIDOS, CANADÁ, MÉXICO

AMÉRICA CENTRAL: también llamada Centroamérica. Está formada por 7 países, GUATEMALA, BELICE, HONDURAS, EL SALVADOR, NICARAGUA, COSTA RICA Y PANAMÁ.

AMÉRICA DEL SUR: formada por 13 países. ARGENTINA, BOLIVIA, BRASIL, COLOMBIA, ECUADOR, CHILE, PARAGUAY, PERÚ, URUGUAY, VENEZUELA, GUAYANA, SURINAME, GUAYANA FRANCESA.

ACTIVIDAD:

EN UN MAPA POLÍTICO DE AMÉRICA PINTAR:

LOS PAISES DE AMÉRICA DEL NORTE CON AZUL

AMÉRICA CENTRAL CON VERDE

AMÉRICA DEL SUR CON ROJO



● **América del Norte**

● **América del Sur**

● **América Central
y El Caribe**

COPIAR EN TU CARPETA Y COMPLETAR EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA...

1_ Nombre del país más grande en América del Sur...

2_ Nombre de una de las líneas imaginarias...

3_ País de América del Norte...

4_ Nombre de la otra línea imaginaria...

5_ Nombre que se le da a las mitades de la tierra...

6_ Nombre de una de las Américas...

7_ País de América Central...

__ A ____
M _____
_ E ____
__ R ____
___ I ____
C _____
__ A _____

LEEMOS EL SIGUIENTE TEXTO

DIVERSIDAD CULTURAL

Desde mucho antes de la llegada de los europeos, el continente americano estaba habitado por una gran cantidad de pueblos originarios, que tenían diferentes culturas y modos de resolver los problemas cotidianos.

En algunas zonas, gran parte de la población indígena murió luego de la llegada de los conquistadores europeos. En otras zonas, la comunidad originarias mantuvieron su organización y sus costumbres, y a lo largo del tiempo se fueron mezclando con habitantes que legaban de distintos lugares del mundo.

En la población actual del continente americano se manifiesta la gran diversidad de orígenes de los habitantes de cada país.

En varios países de América latina, gran parte de la población es mestiza, es decir, formada por personas descendientes de indígenas y europeos. La comunidad descendientes de pueblos originarios mantienen muchas de

sus costumbres siguen usando vestimentas que los identifican. En los países de América anglosajona hay un mayor porcentaje de pobladores de descendientes de inmigrantes europeos, respecto de América latina. En algunos países del continente americano hay gran cantidad de habitantes cuyos antepasados eran originarios de África. Son descendientes de personas que fueron capturadas traídas a América y obligadas a trabajar como esclavos.

ACTIVIDAD:

LEER LA SIGUIENTE INFORMACION:

<https://www.educ.ar/recursos/93120/america-antes-de-colon/fullscreen/fullscreen>

AMERICA ANTES DE COLON (PORTAL EDUCAR)

COPIAR LAS CARACTERISTICAS DE LOS DOS GRANDES GRUPOS: LOS AZTECAS Y LOS INCAS



Educación para el medio ambiente

Realizar un separador aparte

La Contaminación ambiental



A muchos les puede parecer que la contaminación ambiental es cosa de las grandes ciudades. Y no les falta razón. Emisiones de CO₂, residuos químicos, polución... son palabras relacionadas con este tipo de contaminación a las que los urbanitas están acostumbrados y con las que tienen que convivir día a día. Pero los habitantes de las ciudades no son los únicos en contribuir y sufrir las consecuencias de la

contaminación del aire. También los incendios forestales, erupciones volcánicas como las sucedidas en la isla canaria de El Hierro o la quema de basuras provocan el mismo impacto no sólo en las urbes, sino también en un medio rural.

I. DEFINICIÓN

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) que puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal.

II. CAUSAS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

- Y Desechos sólidos domésticos.
- Y Desechos sólidos industriales.
- Y Exceso de fertilizante y productos químicos.
- Y Tala
- Y Quema
- Y Basura
- Y El monóxido de carbono de los vehículos.
- Y Desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos.

III. TIPOS DE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

A. Contaminación del agua

Es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.

B. Contaminación del suelo

Es la incorporación al suelo de materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos (pesticidas, plaguicidas, etc.), y desechos industriales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.



C. Contaminación del aire

Es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, CO, u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los humanos.



D. Contaminación radiactiva

Es aquella derivada de la dispersión de materiales radiactivos, como el uranio, usados en instalaciones médicas o de investigación, residuos nucleares de centrales energéticas, entre otras.

E. Contaminación acústica

Es la contaminación debida al ruido provocado por las actividades industriales, sociales y del transporte, que puede provocar malestar, irritabilidad, insomnio, sordera parcial, etc.

F. Contaminación visual

Se produce generalmente por instalaciones industriales, paneles publicitarios coloridos, edificios e infraestructuras que deterioran la estética del medio, entre otras.

IV. CONSECUENCIAS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Los efectos que esta contaminación tiene sobre el medio ambiente son devastadores: daños en la capa de ozono, lluvia ácida, efecto invernadero, deforestación, degradación de la biodiversidad (propagación de enfermedades, muertes o desaparición de especies), además de problemas concretos que nos afectan a todos en nuestro día a día como dificultades respiratorias como asma o alergias.

Retroalimentación

1. La contaminación es: _____

2. Son causas de la contaminación ambiental: _____

3. Mencione tres formas de contaminación ambiental:

Y _____

Y _____

Y _____

4. Son consecuencias de la contaminación ambiental:

5. La contaminación del agua es producida por:

Lectura

SALUD AMBIENTAL

Expertos en salud ambiental y cardiólogos de la Universidad de California del Sur (EE.UU.), acaban de demostrar por primera vez lo que hasta ahora era apenas una sospecha: la contaminación ambiental de las grandes ciudades afecta la salud cardiovascular. Se comprobó que existe una relación directa entre el aumento de las partículas contaminantes del aire de la ciudad y el engrosamiento de la pared interna de las arterias (la «íntima media»), que es un indicador comprobado de aterosclerosis.

El efecto persistente de la contaminación del aire respirado, en un proceso silencioso de años, conduce finalmente al desarrollo de afecciones cardiovasculares agudas, como el infarto. Al inspirar partículas ambientales con un diámetro menor de 2,5 micrómetros, ingresan en las vías respiratorias más pequeñas y luego irritan las paredes arteriales. Los investigadores hallaron que por cada aumento de 10 microgramos por metro cúbico de esas partículas, la alteración de la pared íntima media de las arterias aumenta un 5,9%. El humo del tabaco y el que en general proviene del sistema de escape de los autos producen la misma cantidad de esas partículas. Normas estrictas de aire limpio contribuirían a una mejor salud con efectos en gran escala.



1. El engrosamiento de la pared interna de las arterias produce: _____

2. Es una afección cardiovascular aguda provocada por la contaminación: _____

Verificando el aprendizaje

- Es una causa de la contaminación ambiental:
 - La reforestación.
 - El reciclaje.
 - Parque nacional.
 - Santuario histórico.
 - Desechos sólidos industriales
- Los residuos nucleares de centrales energéticas ocasionan la:
 - Contaminación del suelo.
 - Contaminación visual.
 - Contaminación sonora.
 - Contaminación radiactiva.
 - Contaminación física.
- Los paneles publicitarios luminosos ocasionan:
 - Contaminación del suelo.
 - Contaminación visual.
 - Contaminación sonora.
 - Contaminación radiactiva.
 - Contaminación física.
- Es una consecuencia de la contaminación:
 - Pesca.
 - Reforestación.
 - Uso racional.
 - Uso sostenible.
 - Degradación de la biodiversidad.
- La _____ es la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) que puedan ser nocivos para la salud.
 - pesca
 - reforestación
 - racionalidad
 - contaminación
 - deforestación
- Es una causa de la contaminación del agua:
 - El pucacuru.
 - Las radiaciones.
 - El ozono.
 - Las ondas magnéticas.
 - El derrame petrolero.

7. El monóxido de carbono de los vehículos origina la:
- a) Contaminación del suelo.
 - b) Contaminación visual.
 - c) Contaminación sonora.
 - d) Contaminación radiactiva.
 - e) Contaminación del aire.
8. Los daños en la capa de ozono son _____ de la contaminación.
- a) pesca
 - b) nociones
 - c) consecuencias
 - d) contaminación
 - e) causas
9. Las materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos ocasionan la:
- a) Contaminación del suelo.
 - b) Contaminación visual.
 - c) Contaminación sonora.
 - d) Contaminación radiactiva.
 - e) Contaminación del aire.
10. Es la contaminación debida al ruido provocado por las actividades industriales, sociales y del transporte:
- a) Contaminación del suelo.
 - b) Contaminación visual.
 - c) Contaminación acústica.
 - d) Contaminación radiactiva.
 - e) Contaminación del aire.