

ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

3er. TRABAJO PRÁCTICO

ASIGNATURA: FORM. ETICA y CIUD.      PROFESOR: JOSE CARLOS RODRIGO

CURSO: 1er. Año 1ra. div.      TEMA: LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA DE ENTREGA: 25/06/20      CORREO: [rodrigojc2013@hotmail.com.ar](mailto:rodrigojc2013@hotmail.com.ar)

Tel.: [3435017582](tel:3435017582)

Hola chicos, debemos seguir realizando actividades para seguir avanzando en nuestra educación. Para continuar avanzando les propongo una serie de actividades:

DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

En la conmemoración de los 25 años de la ratificación por Argentina de la Convención sobre los Derechos del Niño, se realiza este material con el fin de que los propios destinatarios de la Convención, los niños/as y adolescentes y la comunidad educativa toda, puedan conocer más sobre sus derechos y los procesos históricos que llevaron a los países, y entre ellos el nuestro, a adherir a la Convención y las diferentes acciones que desde el Ministerio se trabajan para garantizar lo establecido.

\*PARA REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES PUEDES CONSULTAR:

Consultar la siguiente pagina: <https://www.educ.ar/recursos/129197/derechos-de-los-ninos-ninas-y-adolescentes?from=150928>

ACTIVIDADES

1. ¿Qué significa que los niños/as y adolescentes tengan derechos?
2. ¿Siempre existieron los Derechos del Niño?
3. ¿Qué diferencia hay entre la Declaración y la Convención de los Derechos del Niño?
4. ¿Nuestro país adhirió a la Convención? ¿Es obligatorio cumplir con los Derechos del Niño?
5. ¿En dónde se deben ver reflejados tus derechos?
6. ¿Hasta qué edad son válidos estos derechos?
7. ¿Los derechos de los niños y adolescentes son iguales a los de los adultos?
8. ¿Cómo se relacionan los derechos y las responsabilidades?
9. Anota cada uno de los derechos y la explicación-que aparecen mencionados en el video-. Para realizar la actividad número 9 debes consultar la siguiente página:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Oyr1HKdl8sM>

Espero sus respuestas.

Saludos.