

**FILOSOFÍA - PRÁCTICA EDUCATIVA - 6TO. AÑO 1era Div.**

**Establecimiento: Escuela Normal Sup. V. Viale**

**Profesoras: Unrein Mónica E.**

**Cepeda, Fátima**

**Curso: 6 to año 1era. División**

**Fecha de entrega: 20/05/2020**

**Tema: Proyecto de vida.**

**Contacto para enviar las actividades: fatimacepeda76@gmail.com (Práctica Educativa)**

**Contacto para enviar las actividades: grupo de whatsapp "filosofía"**

Entre Filosofía y Práctica Educativa existe un vínculo muy cercano pertenecen al área de Ciencias Sociales y Humanidades, además comparten objetivos comunes que se refieren al estudio de las conductas humanas, la existencia humana y su reflexión sobre ellas. Por lo mencionado hemos decidido realizar este trabajo en común las dos asignaturas abordando el tema Proyecto de Vida .Los invitamos a trabajar y reflexionar en las siguientes propuestas.

1-Leer el siguiente texto y cópialo en tu carpeta. (Es una síntesis de lo que hemos trabajado sobre el tema)

Desde que el ser humano tiene conciencia de sí mismo suele formularse preguntas con respecto al por qué y al para qué de su existencia, que lo conducen a trazarse metas y a querer proyectarse hacia el futuro en la búsqueda de respuestas y de su realización personal.

Para lograr resultados positivos en ese intento tiene la posibilidad de diseñar un proyecto de vida a partir de la conciencia que tiene de sí mismo, de la realidad que le rodea y de su existencia.

Esto es posible a partir de la adolescencia; ya que en esta etapa el ser humano está en condiciones apropiadas para concebir un proyecto de vida.

Cuando un joven concibe un proyecto para encaminar su vida, ese ejercicio ya es una contribución importante para su desarrollo integral, en la medida en la cual lo obliga a incrementar la conciencia que tiene de sí mismo y a darle dirección y orden a su existencia.

Se trata de una tarea que le exige:

**- Honestidad para auto conocerse.**

**- Observación atenta para conocer el mundo en el cual vive.**

**- Incremento de su sentido crítico para evaluar las posibilidades reales para lograr sus propósitos y la realización de sus sueños.**

**- Ejercicio en la toma de decisiones para establecer las metas que quiere lograr y ajustarlas o modificarlas cada vez que sea necesario.**

**- Desarrollo de su creatividad para diseñar las acciones que necesita para alcanzar las metas.**

**- Análisis y evaluación de las distintas alternativas, sus ventajas y desventajas, a corto, mediano y largo plazo.**

**- Conciencia de sus propios valores, creencias y necesidades.**

**- Todas estas exigencias contribuyen, entre otras cosas, a la sólida estructuración de su personalidad y de una clara identidad; a su realización personal.**

**EL PROYECTO DE VIDA** es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir.

2-El siguiente cuadro presenta la utilidad de diseñar un Proyecto de Vida, copiar el cuadro en la carpeta y luego transcribir cada beneficio y justificar la afirmación.

Ejemplo: -Ayuda a aprovechar el tiempo para el logro personal, porque...



En el trabajo anterior observamos que los individuos ponen atención en la retroalimentación que reciben en sus asuntos cotidianos que muestran sus atributos, características y preferencias personales. También nos dan seguridad y ello conlleva a conformarnos con esa realidad, aceptarla y no idear un cambio, hasta que un día una tragedia te despierta y te empuja a cuestionar, pensar inventar un nuevo modo de existir.

Ahora te invitamos a leer este cuento escrito por el Dr. Camilo Cruz. Lo puedes encontrar en: <https://maquinafinanciera.com/el-cuento-de-la-vaca/>

## El cuento de la vaca:

*Un maestro samurái paseaba por un bosque con su fiel discípulo, cuando vio a lo lejos un sitio de apariencia pobre, y decidió hacer una breve visita al lugar.*

*Durante la caminata le comentó al aprendiz sobre la importancia de realizar visitas, conocer personas y las oportunidades de aprendizaje que obtenemos de estas experiencias. Llegando al lugar constató la pobreza del sitio: los habitantes, una pareja y tres hijos, vestidos con ropas sucias, rasgadas y sin calzado; la casa, poco más que un cobertizo de madera...*

*Se aproximó al señor, aparentemente el padre de familia y le preguntó: "En este lugar donde no existen posibilidades de trabajo ni puntos de comercio tampoco, ¿cómo hacen para sobrevivir? El señor respondió: "amigo mío, nosotros tenemos una vaca que da varios*

*litros de leche todos los días. Una parte del producto la vendemos o lo cambiamos por otros géneros alimenticios en la ciudad vecina y con la otra parte producimos queso, cuajada, etc., para nuestro consumo. Así es como vamos sobreviviendo.”*

*El sabio agradeció la información, contempló el lugar por un momento, se despidió y se fue. A mitad de camino, se volvió hacia su discípulo y le ordenó: “Busca la vaca, llévala al precipicio que hay allá enfrente y empújala por el barranco.”*

*El joven, espantado, miró al maestro y le respondió que la vaca era el único medio de subsistencia de aquella familia. El maestro permaneció en silencio y el discípulo cabizbajo fue a cumplir la orden.*

*Empujó la vaca por el precipicio y la vio morir. Aquella escena quedó grabada en la memoria de aquel joven durante muchos años.*

*Un bello día, el joven agobiado por la culpa decidió abandonar todo lo que había aprendido y regresar a aquel lugar. Quería confesar a la familia lo que había sucedido, pedirles perdón y ayudarlos.*

*Así lo hizo. A medida que se aproximaba al lugar, veía todo muy bonito, árboles floridos, una bonita casa con un coche en la puerta y algunos niños jugando en el jardín. El joven se sintió triste y desesperado imaginando que aquella humilde familia hubiese tenido que vender el terreno para sobrevivir. Aceleró el paso y fue recibido por un hombre muy simpático.*

*El joven preguntó por la familia que vivía allí hacía unos cuatro años. El señor le respondió que seguían viviendo allí. Espantado, el joven entró corriendo en la casa y confirmó que era la misma familia que visitó hacía algunos años con el maestro.*

*Elogió el lugar y le preguntó al señor (el dueño de la vaca): “¿Cómo hizo para mejorar este lugar y cambiar de vida?” El señor entusiasmado le respondió: “Nosotros teníamos una vaca que cayó por el precipicio y murió. De ahí en adelante nos vimos en la necesidad de hacer otras cosas y desarrollar otras habilidades que no sabíamos que teníamos. Así alcanzamos el éxito que puedes ver ahora.”*

## Moraleja:

En muchas ocasiones de nuestra vida nos aferramos a una idea, lugar o momento, que ya no son viables, que no tienen la mínima posibilidad de éxito. Nos hacen quedar estancados, sin obtener ningún progreso.

Nuestra vaca puede ser un símbolo de todo aquello que nos mantiene atados a lo mediocre, estando en un lugar que quizás no nos haga felices, y desperdiciando la oportunidad de descubrir muchas cosas.

La vaca puede simbolizar todo aquello que hace quedarte en tu zona de confort, a pesar de que no quisieras estar ahí.

**Por lo que si te sientes estancado, o atado a algo, empuja tu vaquita y avanza!**

Luego de leer el texto reflexiona:

- 1- ¿Cuál es tu zona de confort?
- 2- ¿Quién representa a la vaca en tu cotidianidad?
- 3- ¿Te sientes estancado, o atado a algo, de lo cual no puedes prescindir?
- 4- Comparte tu reflexión en el grupo de whatsapp “Filosofía 6to”.

**Te espero el día miércoles 20 de mayo a las 15:10 hs en el grupo whatsapp “Filosofía 6to” a fin de comentar y/o debatir:**

- A ¿qué acciones realizarías si tu vaquita cae al precipicio?
- B ¿es necesario pensar en las posibilidades ante cada decisión tomada?