

ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

Espacio Curricular: Biología

Curso: 6to 2º

Docente: Weiss Analía

Fecha de envío: 20/05/2020

Fecha de entrega: 02/06/2020

Vías de contacto: Por cualquier consulta o para entrega weissanalia@hotmail.com,
whatsapp 343-4289580.

Chicos y chicas: En primer lugar quiero solicitarles, a quienes no han entregado todos o ningún trabajo, que por favor se comuniquen conmigo y charlemos sobre sus situaciones particulares. Los espero.

(Escribe en tu carpeta y resuelve a medida que vas avanzando)

Tema: Características de los seres vivos

Hemos revisado hasta aquí cada una de las características de los seres vivos. De aquí en adelante te invito a detenernos en cada una de ellas para profundizar en el tema de manera teórica y práctica. Tu deberás descubrir cuál es la que desarrollaremos en esta oportunidad.

→ *Lee las siguiente situación y dime con qué característica de los seres vivos se corresponde.*

“Una persona parpadea cuando se enciende una luz”.....

Esa es la capacidad de los seres vivos que les permite protegerse, defenderse y conservar sus condiciones internas estables. Ahora bien es fácil imaginar al ser humano o a los animales llevarla a cabo. Pero ¿te has detenido a pensar que las plantas y otros seres vivos también lo hacen? Como por ejemplo los seres vivos unicelulares.

→ *Ingresa en el siguiente link y lee el material. (Si tienes dificultades para ingresar avisame) http://ftp.e-mineduc.cl/cursosceip/CsNat/1-3-basico/I/Unidad1/documentos/LA_IRRITABILIDAD.pdf*

→ *Extrae ejemplos de respuestas que brindan por ej. los animales, las plantas y los organismos unicelulares.*

→ *¿Qué diferencia hay entre la respuesta de un ser vivo al medio ambiente y la respuesta de un material u objeto a una fuerza aplicada sobre él?*

→ *¿Cuáles son los sistemas que coordinan las respuestas en animales complejos?*

→ **Parte práctica:**

A)

- a. *Elige una planta en maceta que tengas en tu casa, colócala en un rincón con las hojas orientadas a la pared. Toma una fotografía de este paso.*
- b. *Toma fotos todos los días y anota los cambios, sin mover la maceta de su lugar.*

B)

- a. *Coloca una lombriz en una tapa de frasco o plato que tengas en tu casa.*
- b. *Acerca una fuente de calor a la lombriz y observa su reacción. Anota lo observado.*
- c. *Agrega unas gotas de agua a la superficie del cuerpo de la lombriz y observa. Anota cuál fue su reacción.*

C)

- a. *Introduce una cucharada de sal en el plato y un trozo de algodón húmedo, sitúalos en extremos opuestos, coloca un una cochinilla (bichito bolita) en el centro de la caja y observa dónde se dirige. Anota lo observado.*
- b. *Toca la cochinilla con la punta de un lápiz y observa lo que pasa. Toma nota.*

D) *Relaciona lo que observaste en cada caso con lo que trabajamos hasta aquí.*