

ACTIVIDAD. SEMANA 8

CURSO 5to (ambas divisiones) FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – FILOSOFÍA - ECONOMÍA

TRABAJO PRACTICO N° 3

ESTABLECIMIENTO: ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

PROFESOR: CEJAS, NOELIA. UNRREIN, MÓNICA Y DEL VALLE, CELESTE

TEMA: AMOR – DILEMAS MORALES – CAMBIOS Y MODIFICACIONES EN LA COMPRA DE BIENES ECONÓMICOS

CURSO: 5 to AÑO. (AMBAS DIVISIONES)

FECHA DE ENTREGA: Martes 26 de mayo

Hola chicos, durante estas semanas venideras estaremos reflexionando acerca del AMOR y de los DILEMAS MORALES.

Primero quiero aclararles que el concepto de “amor platónico” como el amor imposible que conocemos vulgarmente no está incluido al pensamiento del filósofo griego Platón, ya que para el amor es la atracción por la belleza pura; y, en su libro “El banquete” donde cuenta la leyenda griega de Eros (amor) y Thanatos (muerte) deja en claro que el hombre está destinado a buscar su mitad. Les cuento que su pensamiento es DUALISTA, lo que significa que sostenía la existencia de dos sustancias separadas e imposible de unir: **MATERIA/CUERPO** y **ESPÍRITU/ ALMA**. Entonces el espíritu va en busca de su mitad a quien amar, es por ello que vemos esas uniones de parejas tan dispares. En fin es más propia de la teoría de Platón nuestra concepción vulgar de buscar la “media naranja” que la “de amor platónico”. En fin, para Platón el amor es **un impulso que nos lleva a querer ir más allá de lo material en nuestra experimentación de algo, en el acceso a su belleza, que es lo espiritual. Es la búsqueda por la perfección, y al amar el humano se completa, se perfecciona.**

A-Partiendo de lo expuesto en el párrafo anterior, te invitamos a reflexionar:

1. Primero: ¿Cómo definirías el amor?;
2. Luego relátanos: ¿cuántos tipos de amor conoces?;
3. ¿sostendrías la misma definición que diste en el primer punto (1)?; ¿Qué modificarías?
¿Por qué?

B- Otro de los temas a reflexionar es Dilemas morales. ¿Qué es un dilema moral?

"Un dilema moral es una narración breve en la que se plantea una situación problemática que presenta un conflicto de valores, ya que el problema moral que exponen tiene varias soluciones posibles que entran en conflicto unas con otras. Esta dificultad para elegir una conducta obliga a un razonamiento moral sobre los valores que están en juego, exigiendo una reflexión sobre el grado de importancia que damos a nuestros valores". (Dilemas morales. EDUCREA. <https://educrea.cl/los-dilemas-morales/>)

EJEMPLO N° 1: *En la clase se ha roto el cristal de una ventana, como consecuencia de la mala conducta de un alumno. El profesor pregunta quién ha sido, diciendo que si el culpable no aparece toda la clase tendrá que pagar su reparación, además de sufrir otros castigos. Un grupo de alumnos sabe quién es el responsable, pero deciden no decir nada, porque el alumno causante del problema es amigo de ellos, y no quieren ser acusados de “chivatos” ni “traidores”. Además, quieren evitarse los problemas y molestias que les causaría su confesión. En consecuencia, toda la clase es castigada. ¿Ves correcta la conducta de esos alumnos? ¿Tú qué harías en un caso similar? (Dilemas morales. EDUCREA. <https://educrea.cl/los-dilemas-morales/>)*

EJEMPLO N°2: JORGE AGUIJE. DILEMA DE LOS ERIZOS. <https://youtu.be/5Pv7O7YYSRs> Te brindamos el video en caso de que quieras ver el dilema por este medio. Si no puedes ver el video no hay problema porque a continuación te dejamos por escrito el mismo dilema.

“El dilema del erizo” es una parábola escrita en 1851 por Arthur Schopenhauer en la obra *Parerga und Paralipomena*. Más tarde, Sigmund Freud utilizaría esta parábola para explicar el modo en que las personas nos relacionamos con la familia, la pareja, los amigos y los hijos y hasta con los compañeros de trabajo.

“En un día muy helado, un grupo de erizos que se encuentran cerca sienten simultáneamente la necesidad de juntarse para darse calor y no morir congelados.

Cuando se aproximan mucho, sienten el dolor que les causan las púas de los otros erizos, lo que les impulsa a alejarse de nuevo.

Sin embargo, como el hecho de alejarse va acompañado de un frío insoportable, se ven en el dilema de elegir: herirse con la cercanía de los otros o morir. Por ello, van cambiando la distancia que les separa hasta que encuentran una óptima, en la que no se hacen demasiado daño ni mueren de frío.” (Ser en el mundo. Mariela solano - <https://serenelmundo.com.ar/el-dilema-del-erizo/>)

Esto es justamente lo que puede ocurrir en nuestros vínculos. Y mucho depende de lo que hayamos vivido cuando niños. Numerosos son los casos donde, por un tema de supervivencia el niño o niña debe quedarse con su familia o dentro de situaciones que les provocan alguna clase de daño, creando asimismo sistemas de defensa para poder soportar el dolor físico o emocional que supone estar allí.

Ahora: ¿Es saludable que perpetremos este comportamiento doloroso de adultos?

¿Hasta dónde nos dejamos herir para evitar la “ilusión” de morir de frío?

Es necesario tomar consciencia de los tipos de vínculos que tenemos para sanar las heridas que tuvimos de niños. Todos deseamos tener relaciones sanas, pero ¿qué distancia estamos dispuestos a poner con la pareja, los hijos, la madre, el padre, hermanos y amigos en pos de preservarnos?

Luego de leer y reflexionar (no debes escribir las respuestas solo pensar y reflexionar, si lo deseas puedes reflexionar con alguien de tu familia o con tus amigos) escribe un ejemplo donde se pueda observar un dilema moral.

¿Qué relación encuentras entre el amor y los dilemas morales?

C- En el marco del presente período de aislamiento social preventivo y obligatorio van surgiendo dilemas morales que implican a la economía del hogar, tenemos problemas para adquirir el dinero porque no podemos salir de nuestras casas, por consiguiente tampoco podemos pagar nuestras deudas. ¿Es un gran dilema en el que debemos prevenir contagiarnos del covid-19 y también debemos cumplir con el compromiso de pagar lo que adeudamos? Te invitamos a reflexionar tu situación, la de tu familia y a responder el siguiente cuestionario:

1. ¿Cómo nos organizamos en este tiempo de cuarentena para realizar los movimientos económicos del hogar?
2. ¿Gastamos el doble del dinero del que se ocupara antes del período de cuarentena? ¿Por qué?
3. ¿En qué alimentos o cosas gastamos más desde que comenzó el período de cuarentena? Ejemplifica.
4. Lee el siguiente dilema moral y responde: ¿Qué debería hacer el señor Heinz?

“La mujer de Heinz está enferma de cáncer, y se espera que muera pronto si no se hace nada por salvarla. Sin embargo, existe un medicamento experimental que los médicos creen que puede salvar su vida: una forma de radio que un farmacéutico acaba de descubrir. Aunque esta sustancia es cara, el farmacéutico en cuestión está cobrando muchas veces más cantidad de dinero de lo que le cuesta producirla (le cuesta 1.000 dólares y cobra 5.000). Heinz reúne todo el dinero que puede para comprarla, contando con la ayuda y el préstamo de dinero de todos sus conocidos, pero solo alcanza a reunir 2.500 dólares de los 5.000 que cuesta el producto. Heinz acude al farmacéutico, a quien le dice que su esposa se muere y a quien le pide que le venda el medicamento a menor precio o que le deje pagar la mitad más tarde. El farmacéutico sin embargo se niega, aduciendo que debe ganar dinero con él ya que ha sido quien lo ha descubierto. Dicho esto, Heinz se desespera y se plantea robar la medicina.” ¿Qué debería hacer?”