



Instancia de actividades en período de cuarentena

Semana del 04/05 al 08/05

Asignaturas: Geografía

Cursos: 4to 1era/ 4to 2da

Docentes a cargo: María Moreyra/ Antonella Weibert

Estimados estudiantes: desde la asignatura de Geografía queremos hacerles llegar nuestra preocupación hacia aquellos estudiantes que aún no han presentado ninguno de los tres trabajos enviados por parte del Área de Ciencias Sociales, motivo por el cual queremos remarcarles que lo hagan enviando los mismos a nuestros correos electrónicos que se detallan debajo o a través del preceptor a cargo de su curso. También; decirles que si alguno tiene dificultades para hacerlos llegar por otro motivo que no sea precisamente tiempos, les pedimos que lo hagan saber para encontrar una solución. Chicos, esto es un desafío tanto para ustedes como para nosotros, es una situación excepcional que nos ha descolocado un poco pero que con el transcurso de las semanas nos hemos ido adaptando es por eso que queremos transmitirles tranquilidad y decirles que estamos para ayudarlos y acompañarlos en este proceso...

Algunos puntos a tener en cuenta:

- ✓ **Los trabajos no necesariamente deben imprimirse, quienes quieran y tengan la posibilidad tienen la libertad de hacerlo, pero NO es obligatorio, de hecho son ideados y pensados para que ustedes no precisen gastar, sabemos y vivimos de la situación económica que nos atraviesa así que por eso mismo también pensamos en sus familias.**
- ✓ **No deben copiar todo, sino solo lo indicado, además de títulos, subtítulos, las actividades y preguntas con sus respectivas respuestas, entre otros.**
- ✓ **Fecha de entrega del presente trabajo semana del 26 al 29 de mayo.**
- ✓ **Este trabajo fue pensado para la realización del mismo entre dos y tres módulos.**

Por consultas:

Marita_moreyra@hotmail.com (Maria Moreyra 4to 2da)

antonellaweibert@hotmail.com (Antonella Weibert 4to 1era)

Fecha de entrega:

Semana del 26 al 29 de mayo

Tema: (Continuidad con el tema anterior) *Capitalismo y Socialismo en el mundo para dar paso a la Globalización*

(Las respuestas deben estar copiadas en la carpeta con título, asignaturas, preguntas, respuestas y lo que consideren clarificador para una mejor organización)

Repasemos...

Los modelos económicos siempre van a implicar cambios, modificaciones e impactos en todos los niveles de la vida en sociedad, cuando decimos esto nos referimos a impactos sociales, ideológicos, económicos, y hasta culturales.

Y en este sentido la geografía se ve fuertemente impactada también, ya que dependiendo de los modelos económicos es cómo se hace uso del espacio geográfico, los intereses sobre este varían según el posicionamiento sobre un determinado modelo económico.

Actividad 1:

1- Observa la siguiente imagen y elabora un texto en el cual justifiques ¿Qué sistema económico crees que necesitamos como sociedad?



Ahora para seguir aplicando estos dos modelos (el socialista y el capitalista) haremos una actividad de identificación y relación...

Actividad 2:

2- Observa la imagen e identifica a cuál de los dos modelos correspondería según las características de cada uno, para eso es necesario:

A- Identifica el modelo poniendo por ejemplo: "IMAGEN 1: corresponde al modelo económico...."

B- Escribe en cada una el justificativo de por qué corresponde a determinado modelo. Ejemplo: "porque se observa tal cosa en la imagen que invita a pensar a que corresponde a este modelo..."



IMAGEN 1



IMAGEN 2



IMAGEN 3



IMAGEN 4



IMAGEN 5

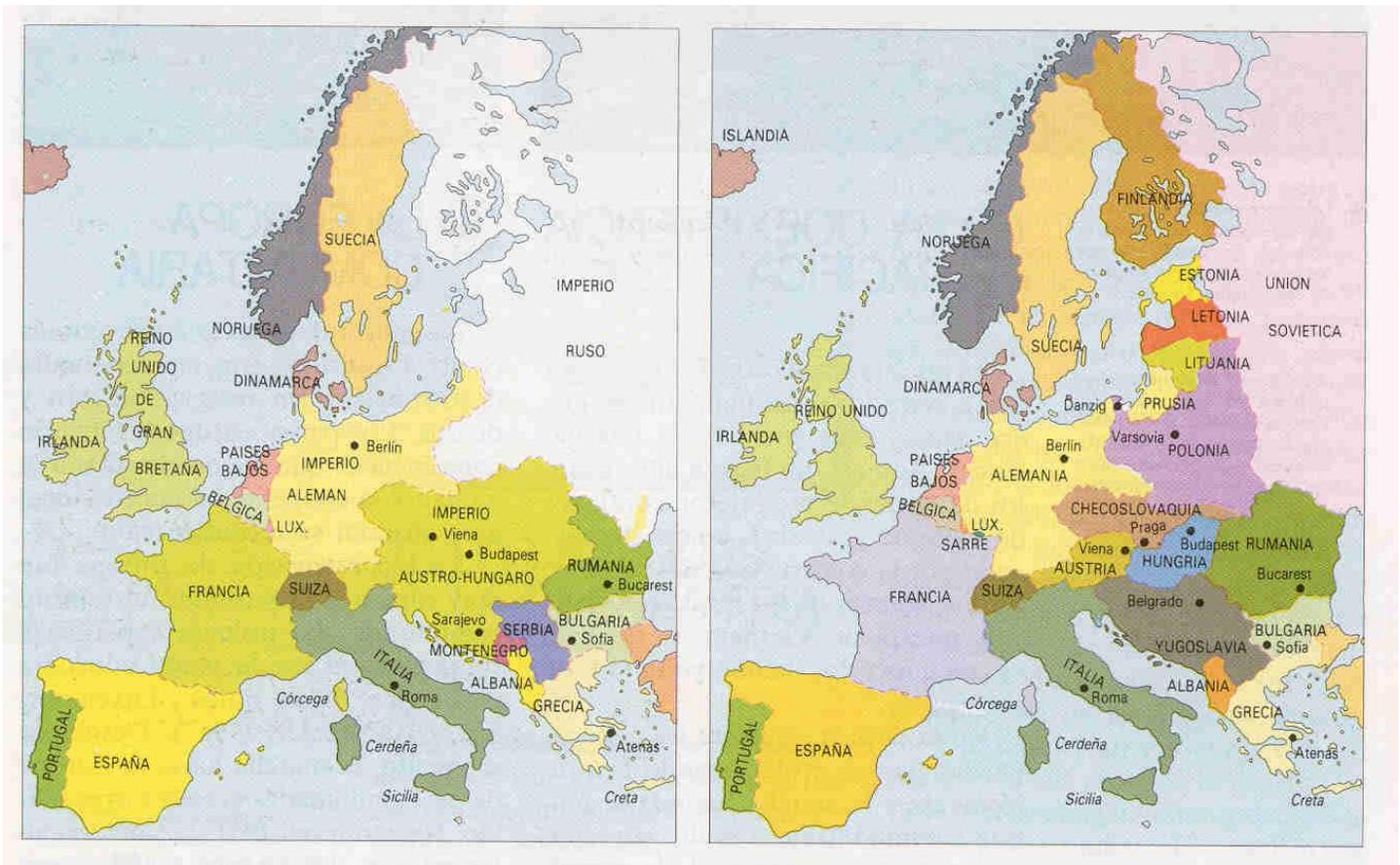
Copien el siguiente recuadro

Uno de los grandes cambios en la Geografía del mundo fueron los cambios territoriales, ¿qué quiere decir esto? Que hubo muchas unificaciones de países como también divisiones de territorios que dieron paso a nuevos territorios, es decir, nuevos países...

Observa a continuación esos cambios...

Te invitamos a que observes los mapas e identifiques qué cambios observas en los mismos

Cambios territoriales antes y después de la Primera Guerra Mundial...



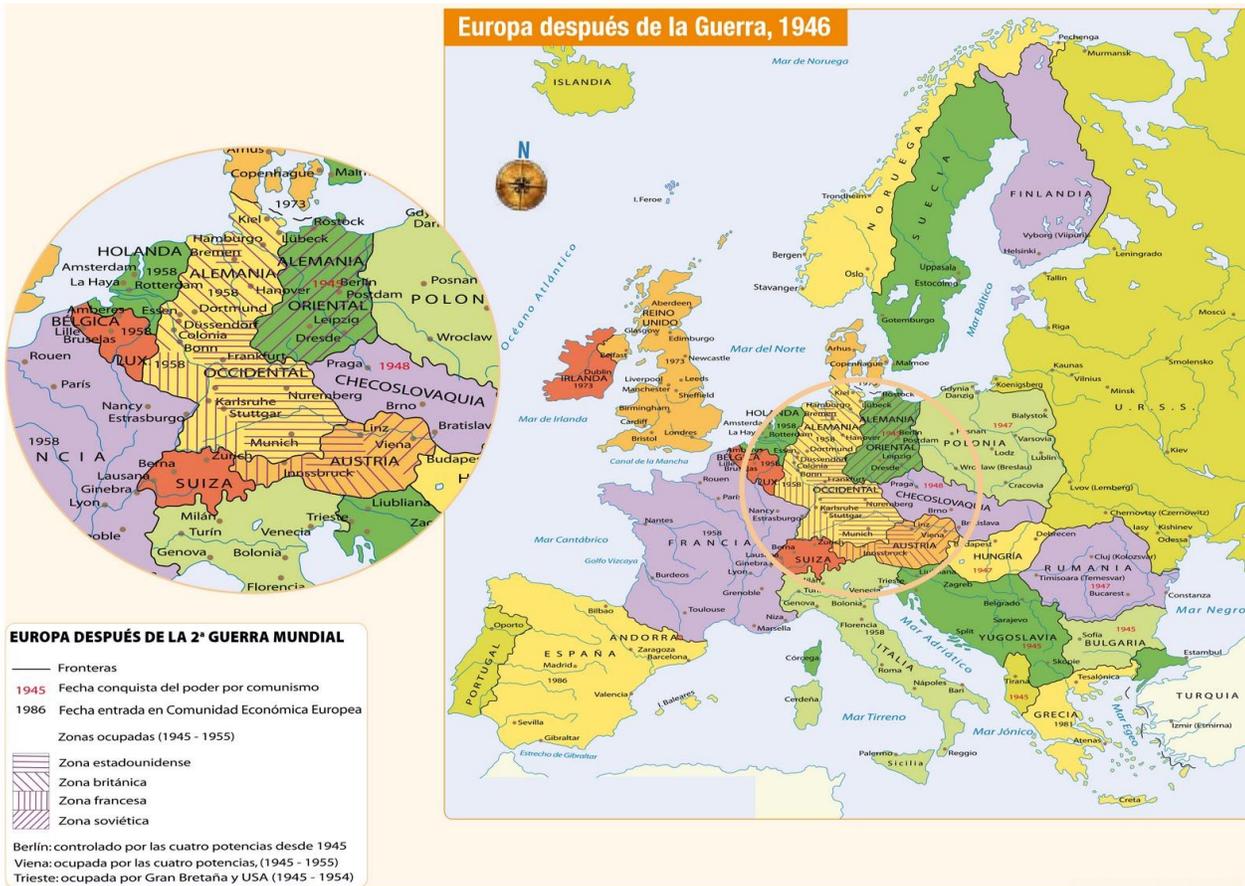
Cambios territoriales después de la Segunda Guerra Mundial

Europa tras la Segunda Guerra Mundial (1945)

- República Federal Alemana (RFA, 1949)
- República Democrática Alemana (RDA, 1949)
- Territorios anexionados por la URSS
- Territorios anexionados por Bulgaria
- Territorios italianos atribuidos a Yugoslavia
- Sarre. Vinculado a Francia económicamente hasta 1959
- Trieste. Territorio libre de 1947 a 1954
- Fronteras en 1947
- Capitales de Estado
- Conferencias de paz



Europa después de la Guerra, 1946



EUROPA DESPUÉS DE LA 2ª GUERRA MUNDIAL

- Fronteras
- 1945 Fecha conquista del poder por comunismo
- 1986 Fecha entrada en Comunidad Económica Europea
- Zonas ocupadas (1945 - 1955)
- Zona estadounidense
- Zona británica
- Zona francesa
- Zona soviética

Berlín: controlado por las cuatro potencias desde 1945
 Viena: ocupada por las cuatro potencias, (1945 - 1955)
 Trieste: ocupada por Gran Bretaña y USA (1945 - 1954)

Formación de los diferentes países luego de la disolución de Yugoslavia



La disolución de la URSS, (Unión Soviética)





Copien el siguiente recuadro y la línea del tiempo...

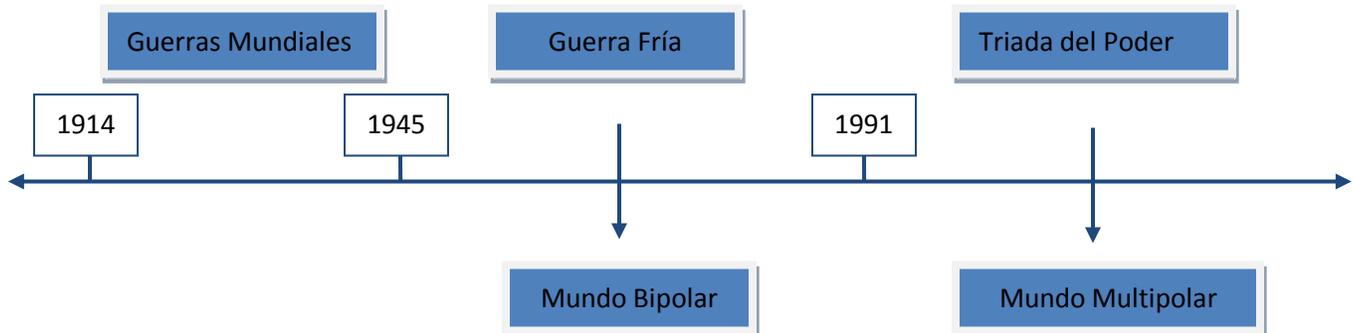
CAMBIOS EN LA DIVISIÓN POLÍTICA DEL MUNDO

La división del planeta no es definitiva sino cambiante debido a que es el resultado de la formación y transformación social y política de los Estados a lo largo de la historia. Así pueden surgir nuevos Estados, desaparecer otros o modificarse los límites entre ellos.

Los principales cambios en el mapa político mundial de los últimos años son:

- ✓ En la década de 1990 se produjo la disolución de Yugoslavia y la conformación de cinco estados nuevos
- ✓ En 1990 se unificó Alemania Occidental (oeste) y Alemania Oriental (Este) en un solo Estado.
- ✓ En 1991 se disolvió la Unión Soviética (URSS) y dio origen a quince países independientes.
- ✓ En 1993 Checoslovaquia se dividió en dos países diferentes.

Contexto de los cambios:



Esta serie de cambios ocurridos en el conflicto por la instauración de un sistema económico u otro trajo aparejado grandes cambios en el orden cultural dando paso al mundo globalizado principalmente por la capacidad de instalación del modelo económico capitalista.

Un mundo globalizado

El contexto mundial actual está marcado por el llamado *proceso de globalización*. Algunos de los rasgos que definen este proceso son la aceleración de la circulación de bienes, personas e información a escala planetaria; la creciente interdependencia de las economías internacionales, y el desarrollo de nuevas de producción y de consumo, entre otros.

Ver un partido de fútbol de la Liga Europea en vivo; comprar un producto elaborado en China; contactarse mediante una red social con personas de otros países; escuchar el último lanzamiento de una banda extranjera; trabajar, estudiar o consumir en una empresa internacional son ejemplos



cotidianos de este fenómeno que integra a personas y lugares de todo el globo, conformando un *sistema mundo*.

Este sistema se apoya e importantes avances tecnológicos que posibilitan el funcionamiento integrado de la economía mundial, a la vez que integra culturas y pautas de consumo, unificando comportamientos de personas que se encuentran a miles de kilómetros de distancia, con historias y tradiciones muy diferentes.

La integración del mundo no es un fenómeno actual. A lo largo de la historia de la humanidad, encontramos numerosos ejemplos de integración comercial y cultural, voluntaria o impuesta.

Lo que diferencia el proceso actual de mundialización es el acelerado desarrollo de tecnologías que, aplicadas a los transportes y las telecomunicaciones, desde la década de 1980, permiten un acortamiento virtual de las distancias reales, ya que se insume menos tiempo en recorrer distancias cada vez más largas.

Actividad 3:

- 1- Elaboren un cuadro conceptual con el texto "Un mundo globalizado".
- 2- Confeccionen una lista de actividades de la vida cotidiana y principalmente en esta cuarentena que crean que se relacionen con la globalización.

Para pasar en limpio... Hemos realizado un repaso sobre el primer trabajo pero aplicándolo, ¿qué quiere decir esto? Que a través de las imágenes en este caso, las profes queremos observar si pueden identificar los diferentes modelos instaurados a lo largo del tiempo. Luego vimos cómo a través de un modelo económico puede cambiar la geografía mundial, ya que se fueron unificando países pero también dividiéndose territorios y dando paso de este modo a nuevos países. Y por último sólo nos introducimos a la globalización mundial, ¿por qué? Porque el sistema capitalista, impulsó y favoreció a este proceso globalizador.

Chicos les dejamos un cariño grande, estamos a disposición ante cualquier duda, les pedimos que se cuiden y cuiden de los suyos, pronto nos volveremos a ver, mientras tanto continuamos manteniendo contacto a través de los trabajos que les enviamos, es un verdadero desafío tanto para ustedes como para nosotras! Un abrazo fuerte, continúen quedándose en casa!

Marita y Antonella!!!