

ESCUELA NORMAL SUPERIOR “VICTORINO VIALE”.

Area: Ciencias Sociales.

Asignatura: Historia

Curso: 3ero. 1ra y 3ro.2da Division.

Profesores: Heffele, Mariela 3ro 2da division.

Urquiza Cesar 3ro 1ra division.

Fecha de entrega:27/05/2020.

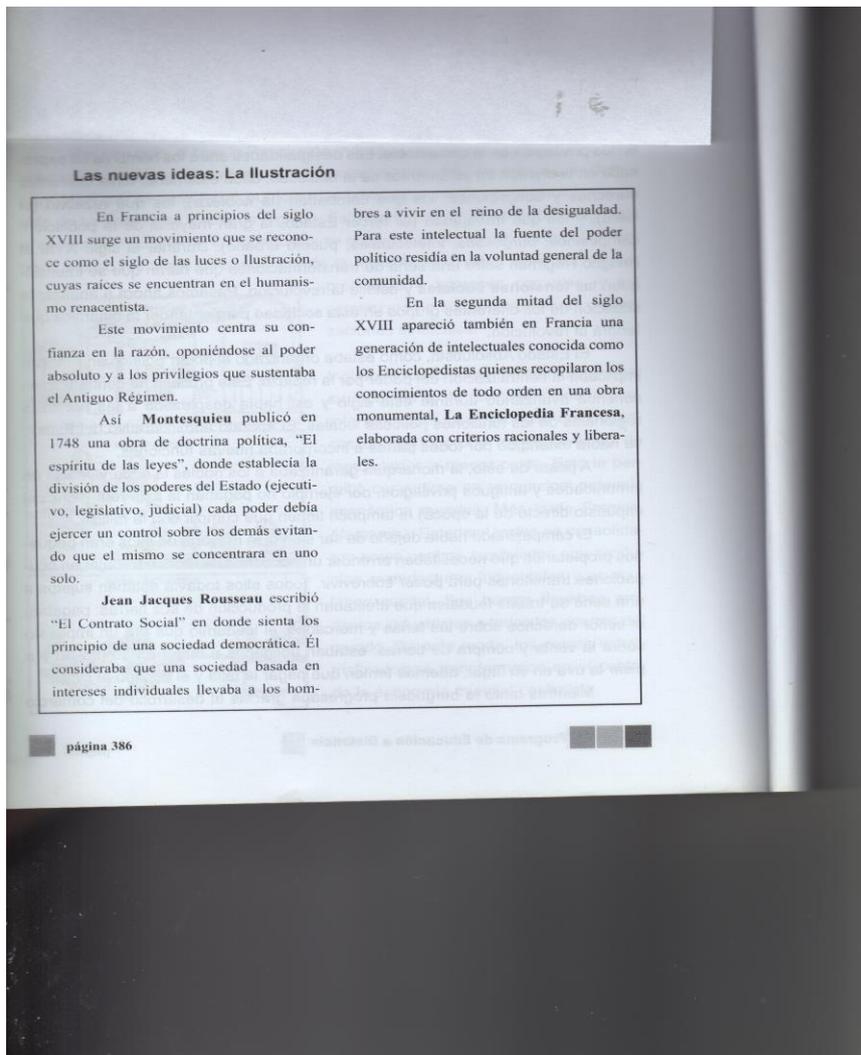
Consultas: correo electronico: mariela_heffele@hotmail.com.
Watsapp 3434153499

Correo electronico: tito_021987@hotmail.com.
Watsapp 3435028054.

“ Las nuevas ideas : S.XVII-XVIII”.

Hola chicos como estan? Espero esten bien. Para continuar trabajando de manera virtual y para avanzar con los contenidos del presente ciclo lectivo, en el trabajo anterior trabajamos con la definición de revolucion , los tipos de revoluciones y algunos conceptos que seguiremos trabajando en esta clase. Hoy nos corresponde avanzar con nuevas ideas que surgen o mejor dicho se manifiestan en el S.XVII y S.XVIII y tienen un importante impacto en las revoluciones francesa, de las trece colonias de America del Norte y en el proceso revolucionario en America Hispana. A continuación les sugerimos que lean con atención el texto que se anexa:

El texto que sigue a continuación lo puedes copiar en tu carpeta o imprimir .



1-A partir de la lectura realizada: Busca en Internet o libros

a-¿Qué cuestiona y que propone el filósofo francés Voltaire Francisco Maria Arouet,1694-1778) y copia en tu carpeta .

b-¿Qué semejanzas encuentras en lo que proponen los filósofos Montesquieu, Rousseau y Voltaire?

2- Copia en tu carpeta el siguiente párrafo:

También surgen o se encuentran vinculadas estas nuevas ideas a la actividad económica, de esta manera podemos mencionar la fisiocracia y el liberalismo.

En Francia la escuela fisiócrata(gobierno de la naturaleza) cuyo representante fue Francois Quesnay sostenía que la agricultura era la única actividad capaz de generar riquezas. Era además partidario de la libertad económica.

Estas ideas influyeron en otras teorías económicas Adam Smith(Ingles) criticó la intervención del Estado en la economía que practicaban las potencias coloniales(monopolio),defendió la libertad de comercio y la libre competencia.

Ambas teorías sostenían que la economía se regía por leyes naturales y se autorregulaba, por lo tanto debía dejarse que funcionara libremente y así se obtendrían beneficios para todos.

3- En el S.XVIII surge una nueva mentalidad que cuestiona las "verdades absolutas", en un clima intelectual de inquietud y búsqueda.

Entre los nuevos principios que conforman el nuevo pensamiento, la mentalidad del S.XVIII, se pueden destacar tres principios:

*La Naturaleza.

*El Progreso.

*La Razon.

Deberas buscar características o que se propone en cada uno de ellos y elaborar un esquema o cuadro, donde esten presentes cada uno de estos principios.

4- El Despotismo Ilustrado fue una conducta o una practica de gobierno mas que una doctrina política. Se trataba de propiciar reformas en diferentes planos como, avances en la administración, la creación de riqueza, el impulso a la enseñanza.

a-Elabora un pequeño informe contando que medidas tomaron los despotas en los siguientes aspectos:

* politico.

* economico.

* educativo.

* religioso.

b- El lema que caracteriza a los despotas ilustrados es "Todo para el pueblo pero sin el pueblo" ¿Qué crees que significa esta frase?

Todas las actividades deben estar copiadas en la carpeta y a los textos los pueden copiar o imprimir.