

## Escuela Secundaria Normal Superior “Victorino Viale”

**Asignatura:** Biología

**Profesoras:** Weiss Analía, Heft María Lorena

**Curso:** 3º1 /3º 2º

**Vías de contacto:**

**3ro 1ra** Profesora Lorena: Por consultas y entrega Whatsapp 3434674641, correo electrónico [heftlorena@gmail.com](mailto:heftlorena@gmail.com)

**3ro 2da** - Profesora Analía: Por consultas y entrega Whatsapp 3434289580 o correo electrónico [weissanalia@hotmail.com](mailto:weissanalia@hotmail.com)

**Indicaciones generales:** El siguiente trabajo pueden realizarlo en este mismo documento, completando donde corresponde (Una vez corregido imprimirlo y pegarlo en la carpeta) o también pueden copiarlo a mano.

**IMPORTANTE:**

**FECHA DE ENTREGA 15/05/2020. SI TIENEN ALGUNA DIFICULTAD POR FAVOR CONSULTEN.**

**PONER NOMBRE, APELLIDO, CURSO Y ESCUELA A LA QUE PERTENECEN.**

**¡¡Empecemos!!!**

**Introducción:**

En la primer propuesta pudieron recorrer la alacena de casa y ver los componentes que presentan los alimentos que consumen a diario. Dichos alimentos aportan sustancias que en definitiva, luego de sufrir varios cambios, forman parte del propio cuerpo.

En la siguiente oportunidad pudieron conocer la función y composición básica de la Membrana Plasmática.

Ahora los invitamos a continuar construyendo aprendizajes a partir de los que ya tenemos y de otros nuevos.

(Transcribe en tu carpeta a partir de aquí, a medida que lo haces puedes ir resolviendo las consignas)

Aprovechamos para repasar, el recurso que tenemos en casa: “Cuaderno 2 - Seguimos Educando, Ciclo Básico” páginas 41 y 42. Allí habla de las características de los Seres Vivos. Si no lo tienes impreso puedes ingresar en la siguiente página [EDUCACIÓN SECUNDARIA](#)

A - Después de leer esos siete items puedes decirnos con cuál de ellos asocias lo que ya vimos, completando en las líneas de puntos.

- “Composición Química de los seres vivos” .....
- “El límite de la célula” .....

### **Ahora te presentamos una situación que puedes experimentar en casa.**

Estas preparando una ensalada de tomates, para ello lavas bien las frutas con agua segura. Si lo prefieres puedes quitar la piel de los tomates sumergiendolos en agua caliente por un ratito, le extraes la misma y luego lo cortas en rodajas o cubos. Para finalizar le agregas sal y aceite.

Pasan unos minutos y tu ensalada sufre algunos cambios.

B - Comenta cuáles son esos cambios.

### **Busquemos una explicación científica a esos cambios.**

El tomate es parte de un ser vivo (planta de tomate), por lo tanto está formado por células. Cada una de esas células está rodeada por membranas plasmáticas que permiten el intercambio de sustancias entre el medio externo e interno.

En el caso presentado, donde al tomate le incorporamos sal (solute) hace que el agua contenida en cada una de las células de tomate, pasado un tiempo, tienda a salir de ellas, y la sal a ingresar. Estos pasajes de sustancias suceden hasta que se equilibren las concentraciones dentro y fuera del tomate (y de cada una de sus células).

### **Antes de avanzar debemos entender algunos términos**

C - Busca sus definiciones:

Osmosis

Solute

Solvente

Hipotónico

Hipertónico

Istónico

Gradiente de concentración

Puedes consultar el siguiente material sobre el tema en las páginas 5 y 6 [Transporte celular](#) (Si tienes dificultad par ingresar te pasamos captura de las páginas, solo avísanos)

D - Vuelve a leer el material propuesto y haz el siguiente cuestionario ingresando al siguiente link ["Intercambios"](#) (Ingresas a la página, en Práctica presionas Jugar, luego de contestar las diez preguntas, envías las mismas).

The screenshot displays the Quizizz website interface. At the top, there is a navigation bar with the Quizizz logo, a search bar, and a 'Crear' button. Below this, the user profile for 'Ms. Weiss' is visible. The main content area shows a quiz titled 'Intercambios' with a thumbnail image of cells. The quiz is categorized as '3rd curso' and 'Biology'. It has been created 'hace 3 horas' and has '0 veces' been played. There are buttons for 'Guardar' and 'Editar'. Below the quiz information, there are options to 'Start a multiplayer game' (with 'Jugar en vivo' and 'Asignar' buttons) and 'Práctica individual' (with a 'Práctica' button). A 'Previsualizar (10 preguntas)' section is active, showing a preview of a question: 'Q. La célula es un sistema'. A dropdown menu is open over the 'Práctica' button, showing options for 'Jugar' and 'Compartir enlace de las prácticas'. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and system information including 'ESP LAA', '10:37 p. m.', and '5/5/2020'.