



Trabajo Práctico N 3 (tercera entrega)

Área: Lenguaje y comunicación

Materia: Lengua y Literatura

Curso: 2do, Primera, Segunda y Tercera división

Profesoras: Elva Paredez y Daniela Comas

Fecha de entrega: martes 19/5/2020



Elva: 2616568503/ paredeze@hotmail.com Daniela: 3434059087 / danielaygero@outlook.com

La situación comunicativa

Para vivir en sociedad necesitamos comunicarnos, y lo hacemos de diferentes maneras, los seres humanos utilizamos una manera de hacerlo que es más compleja que la de cualquier otro ser vivo: es el lenguaje verbal. Aprendemos a hablar desde pequeños y cuando empezamos la escuela nos enseñan los signos, los fonemas, grafemas, etc. Para expresarnos mejor en el menor tiempo posible. Sin embargo también utilizamos otro tipo de lenguaje que nos sirven para reforzar lo que decimos oralmente, como por ejemplo; gestos, miradas, señas, movimientos del cuerpo, movimientos de las manos, caricias etc.

El circuito de la comunicación

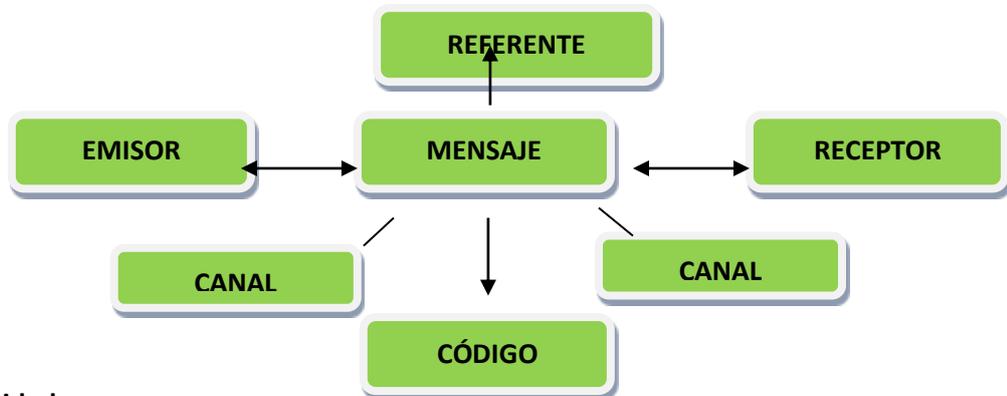
La comunicación es social porque se produce en una comunidad con el que compartimos el mismo código (idioma), por ejemplo todos sabemos que significa “tomar mate” pero en otro país no entenderían qué es esto.

En síntesis, la **situación comunicativa** se genera cada vez que se comunica **algo** a **alguien**. Es una situación en la que dos o más personas producen y reciben mensajes. La comunicación puede realizarse por distintos medios: desde la televisión o radio hasta el texto de un poema.

Es importante que, de una u otra forma, todas podamos expresar nuestros pensamientos, necesidades, sentimientos y deseos y comprendamos los de los demás.

Elementos de la comunicación

Cada vez que nos comunicamos se ponen en juego ciertos elementos que son esenciales para que la comunicación sea correcta, sin ellos, corremos el riesgo de que no podamos comunicarnos, **vamos a recordarlo:**



Actividades

a. Responder o completar según corresponda:

1. ¿Qué usamos para comunicarnos?
2. ¿Por qué la comunicación es social?
3. “La situación comunicativa se genera cada vez que.....”

b. Investiga y completar el siguiente cuadro., también lo puedes hacer con tus propias palabras

Emisor	Receptor	Mensaje	Referente	Canal	Código

c.

Leer y

aplicar el circuito de la comunicación a los siguientes ejemplos

1.



2.

Che, Gabriel, ¿pensaste que sólo faltan diez días para el cumple de Luis y todavía no juntamos la plata para el regalo?

d. ¿Qué canal y qué código se utiliza cuando...?

1. Hablamos por teléfono.....
2. Leemos un libro o una revista.....
3. Enviamos un correo electrónico.....
4. Escribimos una nota.....
5. Un indio envía señales de humo.....
6. María escribe una carta a Juan.....
7. La profesora manda callar con un gesto.....

e. Completar: ¿ qué código se utiliza en cada caso? y el posible mensaje que transmite cada ícono:



Código:.....
Mensaje:.....



Código:.....
Mensaje:.....



Código:.....
Mensaje:.....



Código:.....
Mensaje:.....

Variedades lingüísticas: lectos

Las personas no hablamos todos de igual manera, usamos diferentes palabras según dónde vivimos (Salta, España, Puerto Rico, etc.), si fuimos o no a la escuela y también si vivimos en la ciudad o en campo. Estas variedades o diferencias al hablar se le llama “variedades lingüísticas” y se dividen en:

✓ **Dialecto:** tiene que ver con el lugar de **origen o de residencia del hablante**. No habla del mismo modo un español y un chileno o argentino. A su vez el dialecto se puede dividir en: **general** (por ejemplo, niño, cuchillo serán entendidos por cualquier hispanohablante) o **regional** (**pibe o gurí** como sinónimo de “niño” se usa en Buenos Aires, gurí en Corrientes, Entre Ríos y Misiones, **chavo** en México; facón por “cuchillo” en la región rioplatense).

También el **dialecto regional** puede ser:

- **rural**: lengua hablada en el campo. Por ejemplo: “Ahicito nomás” o “Voy pa’l rancho de ‘ña Rufina”

- **urbano**: lengua hablada en la ciudad.

✓ **Sociolecto**: se relaciona con el **nivel de educación de cada hablante**, es decir si fue o no a la escuela, puede ser:

- **no escolarizado**: el hablante no ha recibido una educación sistemática (no ha podido ir a la escuela) y no tiene un manejo cuidado de la lengua. Por ejemplo va a decir: “haiga” por “haya”, que es la forma correcta, “emprestame” por préstame,

- **escolarizado**: el hablante tiene un manejo adecuado de la lengua, habla y entiende el código.

- **profesional**: el hablante utiliza palabras relacionada con su profesión: por ejemplo: el doctor, el abogado, el periodista.

✓ **Cronolecto**: está relacionado con la **edad del hablante**, hablamos diferente según la edad que tenemos. Puede ser:

Infantil: tutú (auto), pío (pájaro)

Adolescente: bajón (aburrido), viejos (padres)

Adulto: vaquero (jean), boliche (bar, pub).

Actividades

1. Defina las siguientes variaciones lingüísticas.

* Sociolecto:.....

* Dialecto:

* Cronolecto:.....

2. ¿Qué variedades lingüística se observan en esos ejemplos?

a. Su hijo tiene una gastroenteritis.– ¿Y eso?

– Es una inflamación del estómago y del intestino

b. El chabón no me quería prestar la viola y lo encaré.

– ¿Qué?

– Que el pibe no me quería prestar la guitarra y lo enfrenté, má.

c. ___ Buen día, paisano. ¿Cómo anda la patrona?

– Bien, gracias don Zoilo, ¿y sus gurises

