

Curso.6to-1º div.FILOSOFÍA.PROF. UNRREIN MONICA

TRABAJO PRÁCTICO N° 2

ESTABLECIMIENTO: ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

ESPACIO CURRICULAR: FILOSOFÍA

PROFESORA: UNRREIN, MÓNICA

TEMA: ECOCIDIO: en busca de un consenso.

CURSO: 6 to AÑO. (AMBAS DIVISIONES)

FECHA DE ENTREGA: LUNES 20 de abril de 2020

Existe un importante grado de consenso entre los científicos en cuanto a que la temperatura del planeta tierra está aumentando; aunque de lo que aún no se han puesto de acuerdo es quién ha causado y causa semejante desastre ecológico. Algunos afirman que es el hombre el único causante mientras que otras posturas sostienen que es la proximidad de la tierra al sol, y no faltan analistas que aducen a ambos causantes el fenómeno.

A partir de la lectura de las siguientes notas periodísticas completa el cuadro comparativo con las evidencias a favor y en contra de la tesis de que el cambio climático es producto de la actividad humana.

ARTÍCULOS PERIODÍSTICOS:

<https://www.almendron.com/tribuna/el-cambio-climatico-una-gran-mentira/>

http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/specials/2005/kioto/newsid_4232000/4232573.stm

http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/specials/2005/kioto/newsid_4236000/4236875.stm

<https://www.lne.es/sociedad-cultura/1800/sociedad-cultura-science-destaca-cambio-climatico-genetica-areas-cientificas-proyeccion/570604.html>

CUADRO COMPARATIVO:

EVIDENCIAS A FAVOR	EVIDENCIAS EN CONTRA

Luego de lo leído y redactado en el cuadro comparativo desarrolla una reflexión personal que puedas plasmar en: un documento WORD, un relato escrito en tu carpeta o un video.

A modo de cierre de la actividad, te propongo que el jueves 23 de abril del corriente año de 15:10 a 16:40 participes del debate que llevarán a cabo los integrantes del grupo washapp "6to ENSVV (Filosofía).

Durante el debate se plantearán las siguientes preguntas:

- ¿Todos encontraron las mismas evidencias?
- ¿Cuál es la o las evidencias más fuertes que encontraron para cada una de las posiciones?
- ¿Cuál posición les parece más convincente?
- ¿Qué intereses económicos y políticos existen en torno a cada una de las dos posiciones?

Criterios de Evaluación:

1. Entrega en tiempo y forma de los trabajos prácticos designados por el docente vía virtual.
2. Participación activa en las instancias de actividades propuestas vía grupo washapp (debates)
3. Utilización de los recursos tecnológicos a la hora de realizar la actividad.