

CURSO 4to (ambas div.) PSICOLOGÍA. PROF. CEJAS N. Y UNRREIN M.

TRABAJO PRÁCTICO N° 2

ESTABLECIMIENTO: ESCUELA NORMAL SUPERIOR VICTORINO VIALE

ESPACIO CURRICULAR: PSICOLOGÍA.

PROFESOR: CEJAS, NOELIA. UNRREIN, MÓNICA

TEMA: CONDUCTISMO. ÁREAS DE LA CONDUCTA.

CURSO: 4TO AÑO. (AMBAS DIVISIONES)

FECHA DE ENTREGA: Martes 22 de Abril.

FUNDAMENTACIÓN:

Si bien la mente humana y su alma fueron materia de reflexión desde los antiguos filósofos, Watson John B. (1878-1958) no de acuerdo en que la psicología estudie un objeto no visible dado que **“nunca nadie ha tocado un alma ni la ha visto en un tubo de ensayo”** (Watson, 1900), propone como objeto de estudio: *la conducta humana*. Creando de este modo la corriente psicológica: **CONDUCTISMO**. “Behavior: conducta, es lo único que podemos observar, lo que el organismo hace o dice y apresurarnos a decir que hablar es hacer, o sea, comportarse. El hablar explícito o el hablar con nosotros mismos –el pensar- representa una conducta tan objetiva como jugar al béisbol” (Watson J. “La psicología desde la perspectiva conductista”. En revista Psychological Review. Extraído de: Divenosa M. y Costa I. Psicología. Ed. Maipue Polimodal. Bs. As. 2004. Pág. 15). Bajo dicha convicción considera que el comportamiento es el conjunto de **acciones adaptativas** que produce un organismo como respuesta a los estímulos provenientes del medio-mundo externo.

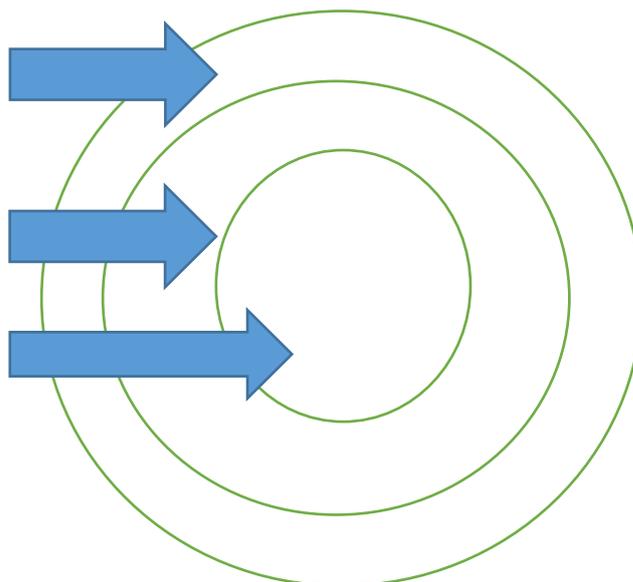
Watson influido por Darwin y su teoría de la adaptación de las especies al medio ambiente, afirma que el humano realiza una acción **estimulada** por el ambiente que lo rodea. Si bien al definir “comportamiento” admite que es un conjunto de acciones observables a nivel molecular. Un modelo sencillo que nos permite comprender la conducta como una totalidad molecular es el desarrollado por Pichón Reviere y simbolizado por tres círculos concéntricos denominados **ÁREAS DE LA CONDUCTA**.

MUNDO

EXTERNO

CUERPO

MENTE



En este esquema la MENTE ocupa el lugar central, ya que en ella se origina la conducta, el CUERPO incluye a la mente y se vuelve predominante en cuanto los movimientos físicos cobran importancia, el MUNDO EXTERNO incluye al individuo completo, le da el contexto del que forman parte los otros individuos que interactúan con el observado así como lo que este produzca con su conducta. Pero las áreas suelen estar asociadas como por ejemplo: estoy sentada en la playa (mundo externo) en la arena con un toallón sobre mi espalda (cuerpo), junto a mi esta una amiga quien relata su aventura romántica (mundo externo), estoy escuchando el relato y realizando aportes al respecto (mente). En este comportamiento existe una asociación de las áreas de conducta. Pero, en algunas ocasiones se produce una disociación de las áreas por ejemplo:

- 1- Disociación del área “mental” y del “mundo externo”: estoy sentada en la playa, hacen 40 grados de calor, (mundo externo) en la arena con un toallón sobre mi espalda (cuerpo), junto a mi esta una amiga quien relata su aventura romántica (mundo externo) pero, estoy pensando en mami y en su día laboral complicado (mente).
- 2- Disociación del área “corporal” y del área “mundo externo”: estoy sentada en la playa, hacen 40 grados de calor, (mundo externo) en la arena tengo puesto un sobretodo y en mi espalda colgada una toalla (cuerpo), junto a mi esta una amiga quien relata su aventura romántica (mundo externo), estoy escuchando el relato y realizando aportes al respecto (mente).
- 3- Disociación del área “mundo externo” y del área corporal con el área mental: Pienso (área mental) que estoy en la playa, hacen 40 grados de calor, en la arena con un toallón sobre mi espalda (cuerpo), junto a mi esta una amiga quien relata su aventura romántica pero, estoy en el aula en medio de la clase de psicología (área mundo externo) y visto el uniforme de la escuela (área corporal).

Luego de leer la introducción del presente trabajo práctico elabora ejemplos donde se reflejen áreas asociadas y disociadas.

- 1- DISOCIACIÓN DEL ÁREA MENTAL Y DEL MUNDO EXTERNO: tres ejemplos
- 2- DISOCIACIÓN DEL MUNDO EXTERNO CON EL ÁREA CORPORAL: tres ejemplos
- 3- ASOCIACIÓN DE LAS ÁREAS: tres ejemplos

BIBLIOGRAFÍA:

Divenosa M. y Costa I. Psicología. Ed. Maipue Polimodal. Bs. As. 2004

*Cualquier consulta que desees realizar aquí dejo los contactos.

Profesora de Psicología de 4to 2da. Noelia Cejas correo electrónico: noedettler@live.com.
Número telefónico (3435) 15620612

Profesora de Psicología de 4to 1era div. Unrein Mónica, al grupo de whatsapp “Psicología”.
Nos encontramos el día jueves 16 de abril (13:00 a 15:10) en el grupo de wahtsApp.
Correo electrónico: meu976@gmail.com

