

Escuela Normal Superior “Victorino Viale”

Asignatura: Biología

Profesoras: Heft María Lorena, Weiss Analía

Curso: 4º 1º / 4º 2º

Vías de contacto:

4to 1ra Profesora Lorena: Por consultas y entrega Whatsapp 3434674641, correo electrónico heftlorena@gmail.com

4to 2da - Profesora Analía: Por consultas y entrega Whatsapp 3434289580 o correo electrónico weissanalía@hotmail.com

Fecha de envío:... 20/04/2020

Fecha de entrega:...28/04/2020

Introducción

Inicialmente, desde el área Cs. Naturales y Exactas, les hicimos llegar una propuesta en relación a ESI, en la misma tenían la posibilidad de incursionar en un tema que a muchos seguramente les despierta curiosidad. En la presente entrega quisiéramos saber si realmente fue interesante (significativo) para ustedes, además si pudieron terminarlo, comenten qué dudas les quedaron. Dejamos abierto el diálogo para que puedan expresar otras inquietudes.

Desde la asignatura Biología continuamos con el tema Reproducción, partiendo de su importancia para la supervivencia de cada especie y otras generalidades. Hoy vamos a profundizar aún más en el tema.

(Desde aquí pueden transcribir en sus carpetas o imprimir)

Propuestas

1. Observa la siguiente imagen que corresponde a la reproducción de un organismo unicelular, el cual se divide generando dos nuevos individuos separados y semejantes al original.



Contesta: ¿A qué tipo de reproducción se refiere? Explica por qué.

2. Leer en el siguiente material desde la página 5 hasta la 9 [Índice](#)
3. A partir de la lectura vuelve a clasificar el tipo de reproducción representado en la imagen y justifica tu elección.

4. Relaciona cada concepto con su definición

5. Relaciona cada concepto con su definición en el siguiente enlace (debes arrastrar la definición hasta el concepto que le corresponde, cuando finalices haz una captura o transcribe el resultado).
[Relaciona cada concepto con su definición](#)

Por cualquier duda consulten, si tienen inconvenientes con la conexión avisen y veremos cómo lo solucionamos en conjunto.