

Actividades de Lengua y Literatura

Profesora: Elva Paredez

Curso: 2do 1ra, 2do 2da, 2do 3ra

Queridos niños: deseo que estén muy bien, hagan las actividades, cualquier cosa me consultan. Se cuidan mucho, recuerden que cada uno de ustedes es único e irreplicable por lo tanto muy valiosos!! Para mí son importante! Los quiero!!

1- Antes de leer!!!

- a) Fijate atentamente la imágenes o ilustraciones, nombrarlas (son varios)
- b) ¿El título de la obra tendrá algo que ver con estas ilustraciones? Lee nuevamente el título imagínate de qué puede llegar a tratar el texto (**te sugiero algunas preguntas que puedes hacerle: ¿de qué tratará? ¿será un cuento o una novela? ¿qué tienen que ver estos animales?)** Escríbilo a modo de pequeña lista de “predicciones”

2- Durante la lectura!!

- a) Estate atento a los personajes principales y el rol que cumplen.
- b) Prestá atención a el o los problemas y cómo se solucionan.

3- Después de la lectura!!! Contestar o completar según corresponda.

- a) ¿Cuál es el título? ¿Cómo se llama el autor?
- b) ¿El título nos adelanta de lo que se va a tratar? Explicar brevemente.
- c) Fijate la lista que hiciste en el punto 1 b y tachá las ideas que no corresponde.
- d) Las imágenes o ilustraciones se llaman paratextos y tienen la función de ir preparándonos sobre el tema que va a tratar el texto, ¿en este texto se cumple esta función? ¿Por qué?
- e) Explicá con tus palabras de qué trata este texto no más de 10 oraciones)
- f) Leé la siguiente información y marcá con color la opción que responde a la pregunta: **¿ qué tipo de texto es?**

Cuento: es una narración corta que puede tratar de hechos muy parecidos a la realidad o no. Tienen pocos personajes, pocos escenarios, se lee de una sola sentada.

Novela: es una narración larga, tiene muchos personajes, muchos escenarios, se dividen en partes o capítulos, etc.

Mito: son relatos de hechos sobrenaturales cuyos protagonistas generalmente son: dioses, héroes, semidioses, monstruos, etc.

Leyendas: son narraciones de hechos tradicionales de hechos imaginarios pero que pudieron ser considerados reales en algún momento.

Fábula: narraciones generalmente cortas cuyos protagonistas son animales o seres inanimados que adquieren características humanas (habla, piensan y sienten como los seres humanos)

- g) Realizá una lista de los personajes. ¿Cuál te gustó más?

4- A Ordenar y completar!!!

- h) Ordená cronológicamente los siguientes hechos.
 - La lechuza gira la cabeza si saber qué decir
 - Caé la noche
 - El sapo quiere volar
 - El sapo les quiere contar una nueva historia.

i) ¡¡¡Hacer corresponder con flechas!!!

- ...no me gusta volar de noche - Yacaré
- ¡Qué hermoso poema! - Piojito
- -¡Aquí no queremos mentirosos! - Pichón de pájaro carpintero
- Yo vi todo desde la cabeza del ñandú -Sapo
- -Le prometo que jamás volaremos de noche -Yaguareté
- ... o lo trago de un solo bocado - Tatú

j) Extraer del texto

Leer atentamente la primera página y extraer del texto:

- 6 sustantivos: 1 propio y 5 comunes
- 6 verbos conjugados
- Buscar los sinónimos de las palabras que aparecen subrayadas con fucsia en el documento (miraron/ rugir/sol/asomó)
- Buscar los antónimos de las palabras subrayadas con verde en el documento (abrió/nada/bajando/amigo)

k) Aplicar el circuito de la comunicación al siguiente fragmento (mensaje/emisor/receptor/canal/signo..)

-Don sapo, ¿es lindo volar? Yo estoy esperando que me crezcan las plumas y tengo unas ganas que no doy más.