

## Actividades para la carpeta

**INSTITUCIÓN:** ESC. NORMAL SUPERIOR “VICTORINO VIALE”

**ÁREAS:** CIENCIAS SOCIALES

**MÓDULO:** 1

**CURSO:** 1° AÑO

**DIVISIONES:** 1° 2° Y 3°

**PROFESORES:** HEFFELE MARIELA

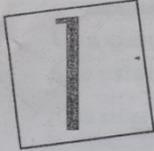
BARRETO SABRINA

NANI MIRNA



**EMPEZAMOS.....**

**1) Leer las siguientes fotocopias: “Una Mirada al Pasado”**



# La Historia: Una mirada al pasado

## ¿QUE VAMOS A APRENDER?

- Qué es la Historia
- Cuál es el objeto de su estudio
- Qué son las fuentes históricas
- Cuál es la importancia de la Geografía y la Cronología en el estudio de la Historia
- Cuál es la diferencia entre Historia y Prehistoria
- Cómo construir una línea de tiempo

Foto: Focus



"Mirando al pasado...": paleontólogos estudiando restos fósiles.

## Un mundo en cambio

Vivimos en un mundo en constante transformación. En 1985, la población de la Tierra se calculó en 4.836 millones de seres humanos; en la actualidad, ese total es de unos 5.800 millones. Según las previsiones de los especialistas, si se mantiene el ritmo actual de crecimiento, seremos 8.000 millones para el año 2020. La humanidad aumenta en número desde sus comienzos y en los últimos doscientos años ese proceso se ha acelerado muy notablemente. No sólo se altera continuamente el número de habitantes de nuestro planeta. A diario puedes comprobar pequeñas y grandes transformaciones en la sociedad y en la vida cotidiana: aparecen y desaparecen modas y costumbres, se imponen nuevos conjuntos musicales, se construyen edificios en lugar de otros más antiguos, se inventan palabras nuevas... (Como seguramente te das cuenta, podríamos ampliar esta lista con muchos otros ejemplos.)

Así ha ocurrido también en los tiempos pasados. A veces lentamente, en otras épocas con mayor rapidez.

Si estudiamos el pasado, si "miramos hacia atrás", nos daremos cuenta de que casi todo lo que nos rodea tiene alguna relación con hechos y aportes de épocas anteriores. *La civilización en la que vivimos es resultado de nuestra acción y también de la larga serie de transformaciones que se vienen produciendo desde hace millones de años:* este libro, la lapicera o la computadora que puedes utilizar para escribir, los vehículos que ves por la calle, el idioma que hablas, los partidos políticos que se disputan el poder, todos tienen *un pasado*. Entender los cambios que se produjeron a través del tiempo en la vida política, económica, social, cultural o en las técnicas y las formas de vida de los pueblos, nos ayuda a comprender mejor la época en que vivimos.

© A-Z editora. Fotocopiar libros es un delito.

## Una ciencia social que estudia el pasado humano

¿Qué sabes hasta ahora sobre la Historia? En la escuela debiste leer sobre los sucesos y las personas de otras épocas: cómo se vivía en tiempos de la colonia, por qué se produjo la Revolución de Mayo, etc.

¿Cómo aprendemos qué sucedió en el siglo XVIII o en 1810? Lo estudiamos a través de los relatos de los *historiadores*, las personas que investigan y escriben historia.

Ese *relato histórico* debe ser muy diferente del de un novelista o un cuentista. Este último puede inventar personajes y circunstancias. El verdadero historiador no debe hacerlo. (Porque lo que queremos averiguar a través de su trabajo es *lo que sucedió realmente*). El verdadero historiador trabaja siguiendo métodos rigurosos de investigación, examinando cuidadosamente los datos que obtiene, verificando cada información. *La Historia es una ciencia*.

Toda ciencia busca conocer algo en particular, tiene un *objeto de conocimiento*. (La astronomía estudia el Universo; la biología las distintas formas de vida, etc.) El objeto del estudio de la Historia es el pasado de los grupos o sociedades humanas.

*La Historia es una ciencia social que investiga, describe y procura explicar esos hechos, los*



Hace dos siglos comenzaba la Revolución Industrial que transformó la civilización.

*cambios producidos en la Humanidad a través del tiempo.*

La pregunta que debemos plantearnos ahora es: ¿Cómo estudiar científicamente algo —el pasado— que ya no existe? ¿De dónde obtienen sus datos los historiadores? ¿Cómo hacen para verificar sus ideas sobre la forma en que ocurrieron las cosas, para demostrar sus explicaciones sobre las causas y consecuencias de los hechos?

## Las fuentes de la historia

Amplíemos la pregunta: ¿Cómo averiguan cuáles fueron las formas de vida de la Humanidad a través del tiempo? ¿Cómo saben —por ejemplo—, quiénes habitaban en estas tierras hace quinientos años o cuáles eran los medios de producción de los pueblos europeos en la misma época? ¿De dónde surgieron las cifras de población que citamos al empezar estas páginas: cómo sabemos cuántos habitantes tenía la Tierra en 1800?

Para empezar a responder, vamos a plantear un problema sobre tu propio pasado: Piensa en los últimos cinco años de tu vida. Si quieres contar a un amigo en qué ocupaste tu tiempo, qué cosas te ocurrieron ¿a qué *fuentes de información* puedes recurrir? En primer lugar, a tu propia memoria: eres un protagonista y testigo de esos sucesos y puedes describirlos. También tus familiares podrán aportar informaciones. Tal vez encuentres otro recurso en tus objetos personales: fotografías, grabaciones de video, cuadernos escolares. Todos esos elementos son *testimonios* de tu propio pasado.

¿Y si deseas conocer cómo se desarrollaron las elecciones presidenciales argentinas de 1989, los partidos que participaron o las propuestas de los candidatos? Entonces puedes buscar en la "memoria" de la sociedad: revisar los diarios de esos días y enterarte mediante tales testimonios impresos. *Las fuentes de información para el estudio del pasado humano son los elementos que han quedado de ese pasado: testimonios a los que llamamos fuentes históricas primarias.*

© A-Z editora. Fotocopiar libros es un delito.

- 2) Copiar y Responder las siguientes consignas (en la carpeta)
- ¿Por qué el texto habla que vivimos en un mundo en continuo cambio y transformación?
  - ¿Qué ocurre si miramos hacia atrás?
  - ¿Qué diferencias hay entre el relato de un cuentista y el relato del verdadero historiador?
  - ¿Cómo trabaja el verdadero historiador?
  - ¿Qué es la Historia?

f- ¿Qué son las fuentes de información?

3) Completa la siguiente sopa de letras de Fuentes históricas

H	I	S	T	O	R	I	O	G	R	A	F	I	A	S
C	I	B	I	B	L	I	O	G	R	A	F	I	C	A
C	O	C	N	I	O	L	A	S	A	I	M	M	L	G
M	T	N	O	E	S	A	A	C	D	R	R	A	I	S
L	S	C	T	N	N	E	A	A	A	O	R	E	R	H
E	I	E	R	E	O	T	C	C	C	O	O	C	I	I
S	C	N	C	A	X	G	I	U	O	A	S	S	S	S
I	E	R	T	O	U	T	R	D	N	O	B	S	T	T
O	R	D	T	A	S	F	U	A	E	D	N	N	N	O
I	P	O	R	I	A	E	U	A	F	A	A	T	B	R
T	H	I	R	E	T	X	A	O	L	I	F	R	E	I
A	A	U	I	N	I	F	H	I	O	I	C	W	I	A
R	E	F	E	R	E	N	C	I	A	I	Z	A	O	A
H	L	U	E	A	E	R	E	E	E	R	E	A	I	O
N	F	T	E	P	R	I	M	A	R	I	A	T	R	N

Palabras a encontrar:

FUENTE / HISTORIA / PRIMARIA / HISTORIOGRAFIA /  
SECUNDARIA / ORAL / ICONOGRAFICA / HEURISTICA /  
CONTEXTUALIZAR / REFERENCIA / BIBLIOGRAFICA

4) Define cronología. ¿Para qué se utiliza?

5) ¿Qué ciencias auxiliares ayudan a la historia en la reconstrucción del pasado?

Busca las respuestas de las consignas 4 y 5 en libros que tengas o google!!!!





