

# Escuela Normal Superior "Victorino Viale" - Programa de preingreso 2020

Temáticas: Lectura y escritura académica, lectocomprensión de textos académicos en inglés y técnicas de estudio

Docentes: Espinosa, Corina; Sueldo, Natalia

Actividad 1: a. Completar la encuesta.

## Cuestionario de técnicas y hábitos de estudio

LUGAR	SÍ	NO
1) ¿Trabajas siempre en el mismo lugar?		
2) ¿Está aislado de ruidos?		
3) ¿Te preocupa que personas o cosas impidan concentrarte?		
4) ¿El lugar tiene buena iluminación?		
5) ¿Ese espacio está en orden y tiene buena ventilación?		
PLANIFICACIÓN DE ESTUDIO		
6) ¿Tenés todo el material necesario y organizado antes de estudiar?		
7) ¿Distribuís el tiempo de estudio para cada materia?		
8) ¿Podés organizar tu tiempo de estudio con tu trabajo?		
9) ¿Llegás a estudiar todos los temas antes de un examen?		
10) ¿Usás diccionarios bilingües online?		
11) ¿Organizás nuevos términos en un glosario bilingüe?		
12) ¿Tenés acceso a internet para buscar información?		
ATENCIÓN EN CLASE		
13) ¿Podés concentrarte en clases?		
14) ¿Escuchas atentamente al profesor, tratando de entender todo lo que dice?		
15) ¿Hacés preguntas sobre lo que no entendés?		
16) ¿Tomás apuntes de las explicaciones?		
17) ¿Son tus anotaciones organizadas y están clasificadas por materia?		

18) ¿Repasas tus notas y las completas con los apuntes de un compañero o un libro?		
¿CÓMO ESTUDIÁS?		
19) ¿Usás una lista de los temas como guía?		
20) ¿Lees los textos rápido antes de estudiar en detalle?		
21) ¿Hacés esquemas, cuadros sinópticos, gráficos, etc.?		
22) ¿Relacionas lo que estudiás con conocimientos previos?		
23) ¿Memorizás las ideas principales de un tema?		
24) ¿Usás el diccionario cuando no reconocés una palabra o su ortografía?		
25) ¿Marcás lo que no entendés?		
26) ¿Repasas contenidos entre una clase y otra?		
27) ¿Pedís ayuda a profesores o compañeros cuando tenés dificultad al estudiar?		
28) ¿Entregás trabajos prácticos a tiempo?		
29) ¿Revisás ortografía, redacción y limpieza de tus trabajos?		
ACTITUD GENERAL		
30) ¿Tenés claras las razones por las que estudiás?		
31) ¿Estudiar es un medio para aprender?		
32) ¿Podés concentrarte desde el comienzo de la sesión de estudio?		
33) ¿Preguntás qué se dió y completás apuntes si faltás a una clase?		
34) ¿Crees que leer textos en otro idioma te acerca a otro tipo de información?		
35) Cuando te sacas una mala nota ¿seguís esforzándote para superarte?		

b. Considerando tus elecciones en la actividad 1, escribí un párrafo respondiendo ¿qué fortalezas identificas en tu hábitos de estudio? ¿Qué debilidades creen que deberías reforzar? ¿Cómo lo harías? ¿De qué forma crees que los talleres podrían aportar al desarrollo de dichas habilidades?

ESTAS ACTIVIDADES SERÁN RETOMADAS EN EL INICIO DE CLASE.

