

Curso propedéuticos correspondientes al viernes 10 de marzo. Lectura y comprensión de textos académicos. Profesorado de Educación Secundaria en Matemáticas. Profesores a cargo: Juan Herrera-Noel Milone

Actividades de exploración. Aproximación al género académico. Lectura y comprensión.

Consignas:

1)- Lean el texto Escribir, leer y aprender en la Universidad (Pp.21-28) de Paula Carlino

2)- Existe una norma de exploración para cada lector de un texto académico, esta es, formularle preguntas a un texto. A continuación se propone una serie de preguntas que orientarán la lectura del fragmento indicado y que deberán marcar o explicar.

- a- ¿Cuál es el propósito del texto de Carlino? Explicá según tu criterio
- b- ¿Qué características presenta el enunciador del texto?
- c- ¿Despliega una perspectiva “objetiva” o “subjetiva” en relación al tema tratado? Identificá qué términos permitieron que te des cuenta.
- d- ¿Utiliza un registro (vocabulario) formal o informal? ¿Existe en el texto términos técnicos (es decir, propios de la disciplina científica)? ¿Define conceptos? Identificá.
- e- ¿A quiénes va dirigido el texto? ¿Qué conocimientos presupone el enunciador que posee el enunciatario?

3)- De acuerdo a lo que leíste, según vos, ¿qué distingue al discurso académico de otros géneros discursivos, como el literario o el publicitario?