

Área: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Espacio Curricular: Filosofía II, Historia, Geografía, Sociología y Geografía Ambiental.

Profesores a cargo: Borgetto Anabella, Del Valle Celeste, Heffele Mariela y Unrrein Mónica

Ciclo: ciclo orientado: Ciencias Sociales y Humanidades

Tema: Ecocidio – Derecho ambiental

Curso: sexto                      División: primera y segunda

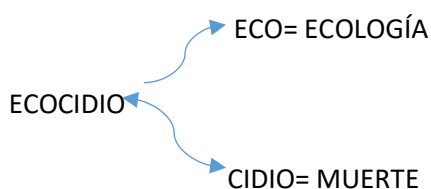
Ciclo Lectivo: 2020

Desde que las Naciones Unidas

ACTIVIDADES:

1-Desde la década del setenta el planeta tierra experimenta cambios que alertan al máximo depredador: al hombre. Ante el llamado de la naturaleza responden los integrantes de las Naciones Unidas quienes implementan acciones promotoras de su cuidado y un 15 de junio de 1972 designaron el 5 de junio DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE y con ello da origen a incesantes campañas en su defensa. En nuestro país las autoridades lo han incorporado como eje transversal induciendo a brindar conocimiento y generar hábitos conductuales que promuevan al cuidado del medio ambiente en el que vivimos.

Ecocidio es el término con el que la real española ha aunado las temáticas que implican la muerte del planeta:



- I. Partiendo de tus conocimientos y relatos que has escuchado reflexiona acerca de las acciones que se han realizado con el propósito de cuidar nuestro planeta.
- II. Durante el ciclo lectivo 2019 formaste parte del desafío de limpiar un lugar de tu ciudad: ¿qué enseñanzas te dejó esa experiencia?
- III. Luego lee el texto ¿Qué vamos a hacer con tanta basura? Realiza una propuesta viable a ser llevada a cabo para hacernos cargo de nuestra basura.


IV. ¿Qué acciones deberían llevarse a cabo en la ciudad de Viale para cuidar el medio ambiente?

2- Lee y observa las imágenes que se anexan a continuación Luego responde:

a) ¿Cuál es el sentido de la vida si contaminamos el planeta?

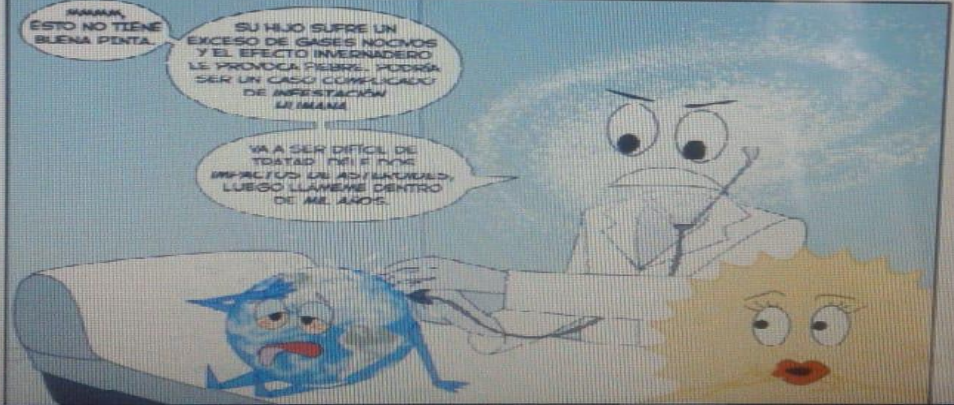
b) ¿Qué es el calentamiento global?

**Prefacio**



Los seres humanos somos los primeros responsables de los problemas que causa este calentamiento, ya que los desechos de fábricas e industrias son las principales fuentes de expulsión (emisión) de gases de efecto invernadero. Sin duda la solución debe ser de grupo (colectiva). Empezando por nosotros mismos podemos ayudar a cambiarlo. Si no lo hacemos las consecuencias serán graves para todos los seres humanos. Es un problema que ya nos atañe (afecta). Debemos actuar ya, no solo pensando en nosotros, sino en nuestros hijos y a la herencia que le brindamos a la humanidad<sup>5</sup>.

**The Joy of Tech** by @Microcosm & @energy



MAMÁ, ESTO NO TIENE BUENA PINTA.

SU HIJO SUFRE UN EXCESO DE GASES NOCIVOS Y EL EFECTO INVERNADERO LE PROVOCA FIEBRE. PODRÍA SER UN CASO COMPLICADO DE INFESTACIÓN HUMANA.

VA A SER DIFÍCIL DE TRATAR. NO FINE IMPACTO DEL ASTEROIDE, LUEGO LLÁMAME DENTRO DE MIL AÑOS.

Escritorio >>

## Calentamiento global

### Introducción

El calentamiento global es producido debido a la actividad humana, principalmente por las emisiones de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), la deforestación y el uso de combustibles fósiles (petróleo, gasolina, carbón).

Los principales riesgos que corre el planeta Tierra con este aumento rápido de temperatura como resultado del calentamiento global son:

- más huracanes y más fuertes,
- los glaciales se están derritiendo lentamente y muchas islas pueden desaparecer,
- muchas especies vegetales y animales se tendrán que desplazar (migrar) hacia lugares más fríos y otras podrían desaparecer,
- se producirán muchas olas de calor y de mayor intensidad que ocasionarían la muerte a muchas personas,
- habrán muchos más periodos de sequía, y a largo plazo,
- todo el hielo del Océano Ártico se puede derretir.



Para mejorar esta situación debemos tomar acción para reducir el consumo y la dependencia de los combustibles fósiles (gasolina, electricidad) y detener la deforestación.

Actividades sugeridas para entender y para ayudar a minimizar los efectos del calentamiento global

1. Cómo actúa el efecto de invernadero
2. Siembra correcta y cuidado de un árbol
3. Los cambios en el nivel del mar y sus efectos
4. ¿Qué vamos a hacer con tanta basura?
5. Cómo podemos comunicar nuestra preocupación –  
Participación ciudadana en los procesos de política pública

Después de haber participado en discusiones y presentaciones sobre el tema, el participante debe estar preparado para desarrollar las actividades que aquí se incluyen. Las mismas le ayudarán a entender los efectos de este fenómeno y a crear conciencia de lo que puede hacer para mitigar sus efectos a largo plazo.



Escritorio



## Actividad 4 - ¿QUÉ VAMOS A HACER CON TANTA BASURA?

### Introducción

En Puerto Rico, se generan 4.9 libras diarias de basura por persona, (8,100 toneladas de basura es el doble de lo que se genera en países de Europa y más de lo que se genera en los Estados Unidos que es 4.3 libras. ¿Sabes a qué se debe este alto volumen de basura?

La basura que se genera en nuestras casas se deposita en los vertederos. Esta basura se descompone y en el proceso de descomposición se generan gases como el metano, que van a la atmósfera contribuyendo también al calentamiento global.

¿Qué debemos hacer?

Debemos dar el ejemplo en nuestras casas reciclando los materiales que generalmente consideramos como basura. Mucho de este material puede ser re-usado y servir como material para producir otros materiales nuevos.

### Beneficios

Mediante el reciclaje de papel se reduce en un 35% la contaminación de las aguas y en un 74% la contaminación del aire. Además, se utiliza un 64% menos de energía cuando se produce papel reciclado comparado con la producción de papel con materia virgen. En Puerto Rico, el 40% de los residuos sólidos generados está compuesto por papel y cartón. Para más información, ver la página de la Autoridad de Desperdicios Sólidos <http://www.ads.gobierno.pr>

¿Por qué reciclar?

El reciclaje ayuda al medio ambiente porque:

- ✓ Conserva los recursos naturales y la energía.
- ✓ Ahorra espacio en los vertederos
- ✓ Evita la contaminación del aire y agua.

En muchas comunidades reciben servicio de reciclaje. Si tu comunidad no tiene servicio de reciclaje, tú y tus vecinos pueden ahorrar tiempo y gasolina si comparten el trabajo de llevar los materiales para reciclar al centro de acopio más cercano.

Quizás piensen que reciclar no es conveniente y que toma demasiado tiempo o espacio. La mayoría de las familias sólo toman unos cuantos minutos al día para clasificar la basura y depositarla en el lugar designado en sus casas para reciclar **vidrios, latas, plásticos y periódicos**. Las personas que reciclan pueden sentirse orgullosos en saber que han tenido un papel importante, porque están contribuyendo a cuidar del medio ambiente.



2- a) Lee los textos que se anexan a continuación.

b) Realiza un breve comentario acerca de cómo vivencian los pueblos originarios el impacto del ecocidio.

## **“Resumen**

Los pueblos originarios tienen reconocidos, en el sistema legal de la República Argentina, sus derechos de propiedad sobre los territorios que tradicionalmente ocupan. A pesar de ello, se advierte una profunda diferencia entre la normativa y el goce y ejercicio efectivo de sus derechos. El objetivo de este trabajo es poner en conocimiento la situación actual de los pueblos originarios de la República Argentina, la relación entre el Estado, el sector privado y las comunidades indígenas; la intervención del Estado ante las denuncias por manejo irresponsable de los recursos forestales y las problemáticas que presentan con respecto a la transformación sufrida por los bosques nativos correspondientes para que se tome conciencia de un tema que ha ocasionado pérdidas irreparables de sus bienes naturales, culturales e históricos. En este contexto es un hecho que, para las comunidades indígenas que habitan los bosques nativos, los cambios tecnológicos de la sociedad industrial y las incursiones de los actores de la economía de mercado requieren de un continuo ajuste para poder sobrevivir. La limitada capacidad de adecuación a las demandas de la sociedad no-indígena hace que los cambios les afecten de forma especial. Por ello estos grupos se encuentran en una encrucijada que se ha agravado rápidamente por los cambios dramáticos de su medio ambiente durante los últimos años: la pérdida de la diversidad biológica erosiona su base material de sobrevivencia y la pérdida de tradiciones culturales debilita su base de valores y sus estructuras sociales.”

(Problemáticas de los pueblos originarios en Argentina: [www.revistas.una.ac.cr](http://www.revistas.una.ac.cr). Vol. 29 N°2. 2018)

## “Resumen

Los pueblos originarios tienen reconocidos, en el sistema legal de la República Argentina, sus derechos de propiedad sobre los territorios que tradicionalmente ocupan. A pesar de ello, se advierte una profunda diferencia entre la normativa y el goce y ejercicio efectivo de sus derechos. El objetivo de este trabajo es poner en conocimiento la situación actual de los pueblos originarios de la República Argentina, la relación entre el Estado, el sector privado y las comunidades indígenas; la intervención del Estado ante las denuncias por manejo irresponsable de los recursos forestales y las problemáticas que presentan con respecto a la transformación sufrida por los bosques nativos correspondientes para que se tome conciencia de un tema que ha ocasionado pérdidas irreparables de sus bienes naturales, culturales e históricos. En este contexto es un hecho que, para las comunidades

indígenas que habitan los bosques nativos, los cambios tecnológicos de la sociedad industrial y las incursiones de los actores de la economía de mercado requieren de un continuo ajuste para poder sobrevivir. La limitada capacidad de adecuación a las demandas de la sociedad no-indígena hace que los cambios les afecten de forma especial. Por ello estos grupos se encuentran en una encrucijada que se ha agravado rápidamente por los cambios dramáticos de su medio ambiente durante los últimos años: la pérdida de la diversidad biológica erosiona su base material de sobrevivencia y la pérdida de tradiciones culturales debilita su base de valores y sus estructuras sociales.”(La problemática de los pueblos originarios en la Argentina y el impacto social de la gestión de los bosques nativos. (Problemáticas de los pueblos originarios en Argentina: [www.revistas.una.ac.cr](http://www.revistas.una.ac.cr). Vol. 29. 2018)

3- Nuestra Constitución Nacional Art. 41 establece que “Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado y apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan a las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo.” Reflexiona y redacta un breve comentario acerca de: ¿quién/es tienen la responsabilidad de garantizar el derecho expresado en la Constitución nacional?

4- Lee el siguiente texto “efectos económicos y sociales del cambio” escrito por Ana Iglesias. Luego realiza un breve comentario acerca del calentamiento global y su impacto en la actividad social.

## *Efectos económicos y sociales del cambio*

Otros  
Enviar por correo  
Imprimir



ANA IGLESIAS

21 SEP 1995

¿ESTÁ EL HOMBRE CAMBIANDO EL CLIMA? La actividad humana parece ser una causa directa del calentamiento global de la tierra registrado en el último siglo y, especialmente, en los últimos años. Hay datos que sugieren que ese

proceso no obedece enteramente a causas naturales. Éstas son algunas conclusiones del nuevo informe del Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC), un enorme esfuerzo de investigación internacional cuyo resumen se acaba de conocer. En estas páginas, destacados especialistas explican por qué se produce ese calentamiento, cómo se realizan las predicciones sobre el cambio climático y cuáles son sus posibles efectos económicos y sociales.

Incluso los más escépticos en el ámbito del calentamiento global están a menudo preocupados por las consecuencias económicas de los eventos climáticos desastrosos. Las imágenes familiares de hambre causadas por sequías o lluvias torrenciales son hoy en día parte de todos los medios de información, de la misma manera que son las grandes cantidades de dinero que se tienen que gastar los Gobiernos en compensar por las pérdidas económicas. Casi todos reconocemos de qué manera los rendimientos de los cultivos, la disponibilidad de agua y la producción de alimentos están ligados al clima. En 1987, lluvias monzónicas en la India y Pakistán, forzaron a estos países a la importación masiva de alimentos, con importantes consecuencias para, sus economías. Durante los años ochenta hemos visto un continuo deterioro de la producción de alimentos en África, causada en parte por la persistente sequía. La sequía en el sur de África durante 1991-1992, considerada en general como la mayor del siglo, afectó a más de 100 millones de personas y forzó a realizar importaciones de 11,6 millones de toneladas de alimentos. En España, la sequía en la campaña agraria de 1994-1995 está forzando a un cambio de cultivos en la mitad sur de España, pudiendo afectar a 1,7 millones de hectáreas utilizadas para la producción de regadío, y está convirtiendo al problema del agua en uno de los más graves con el que se enfrenta el conjunto de la sociedad española.

#### **MÁS INFORMACIÓN**

- [Lo que sabemos del calentamiento del planeta](#)
  - [Agujero de ozono y efecto invernadero](#)
- 

## **Simular el futuro.**

¿Qué puede pasar con la producción mundial de alimentos si se produce un calentamiento global? Está claro que son necesarias. Crecientes cantidades de

alimentos para mantener una población mundial en aumento (que puede duplicarse a mediados del próximo siglo). Si cómo conseguir esto en las condiciones climáticas actuales es un reto para la agricultura en muchas regiones, la perspectiva del cambio climático supone un reto adicional. La evaluación de las posibles consecuencias del ese cambio se basa en simulaciones. Por ordenador que integran modelos- de clima con modelos de rendimiento de cultivos y modelos socioeconómicos. El efecto del incremento del CO<sub>2</sub> atmosférico en los cultivos de una región en particular puede resultar positivo o negativo, dependiendo de las condiciones de clima, de las características de los cultivos actuales y de los cambios potenciales. Investigaciones recientes recopiladas por el IPCC ponen de manifiesto grandes diferencias regionales en los efectos del cambio climático. En áreas de latitud alta, un incremento de temperaturas favorece la producción, puesto que en el clima actual los cultivos están limitados por las bajas temperaturas de primavera y el corto periodo de cultivo libre de heladas. Pero en la mayoría de las regiones un incremento en las temperaturas actuales ejerce una presión. Negativa en el rendimiento del cultivo acelerando su desarrollo y, por tanto, dejando menos tiempo para que se llene el grano. En algunas regiones del sur, la presión por estrés hídrico es tan grande que se simulan disminuciones del rendimiento de los cultivos de hasta un 50%. A pesar de que este tipo de estudios pretende ser realista y considera posibles adaptaciones de la agricultura en el futuro y proyecta un aumento del desarrollo tecnológico, muchas incertidumbres críticas se mantienen. Las regulaciones políticas, el coste y la disponibilidad de agua y las barreras técnicas, económicas y sociales que se puedan presentar en el futuro son imposibles de evaluar. Es más, las medidas de adaptación para la obtención de rendimientos más elevados no necesariamente llevan a un resultado en sostenibilidad de la agricultura (por ejemplo, el regadío causa salinización de la tierra y degradación y conlleva en un futuro la disminución del rendimiento de los cultivos).

¿Cuáles son las consecuencias económicas y sociales? Si los rendimientos de cultivos simulados en condiciones de cambio climático se introducen en un modelo de mercado mundial de alimentos, se estima sólo una pequeña disminución en la producción global. Sin embargo, se incrementan las



disparidades de producción entre los países más y menos desarrollados: mientras que la producción en los países más desarrollados se beneficia del cambio climático, la producción en los países menos desarrollados disminuye. Las simulaciones también estiman un aumento de los precios de los cereales (alimento básico de la mayoría de la población mundial) y, por tanto, un aumento de la población con riesgo de sufrir hambre (definida, según la ONU, como la población con recursos insuficientes para producir o comprar sus propios alimentos). Así, mientras que algunos países en las zonas templadas pueden tener beneficios -relacionados con el cambio climático, muchos países en las regiones tropicales y subtropicales parecen ser más vulnerables a las consecuencias del cambio climático, lo que puede implicar una mayor disparidad entre los países más y menos desarrollados.

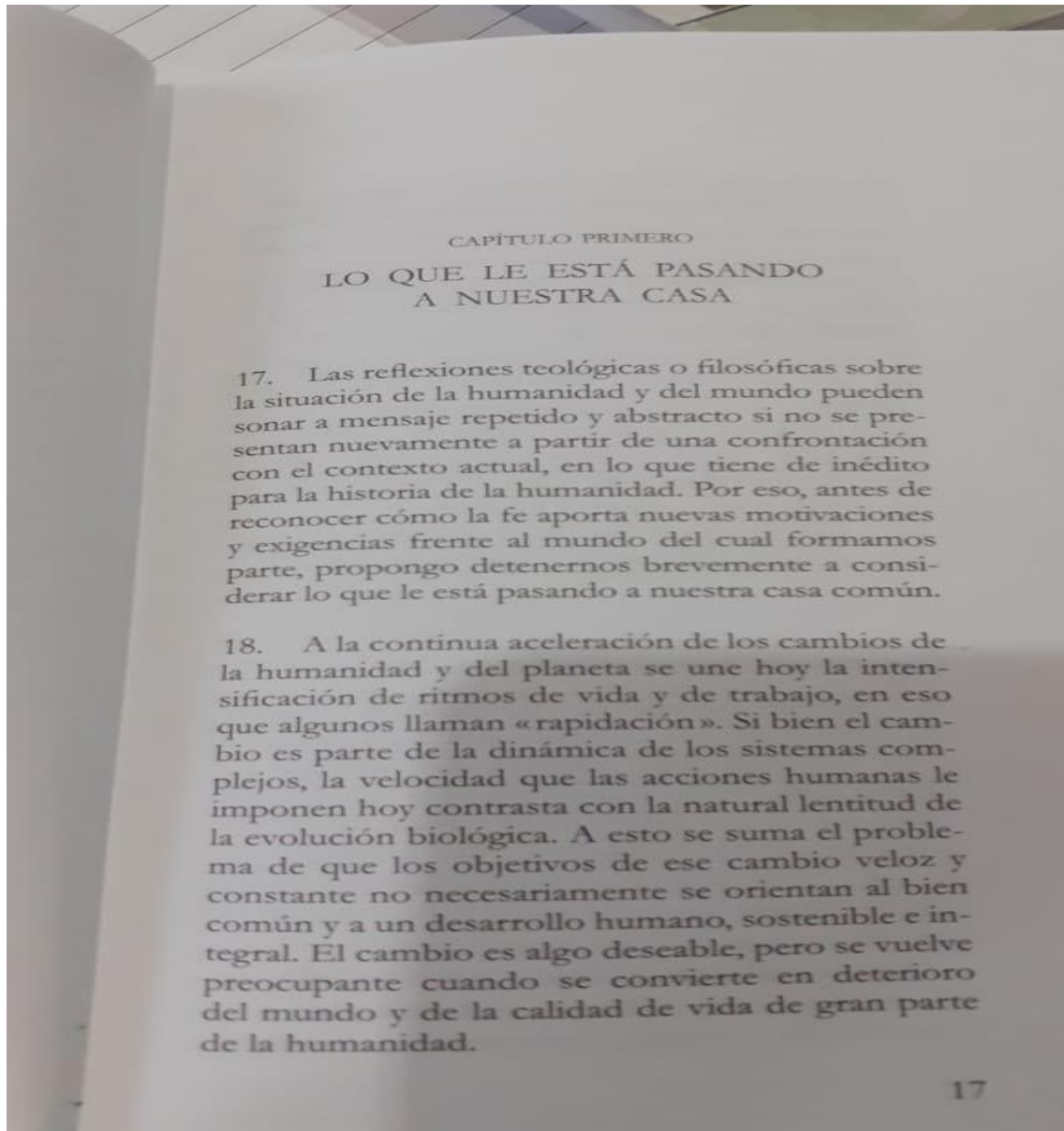
## **Incertidumbres.**

En el fondo de la cuestión, el debate acerca del cambio climático comparte todas las características que por definición tienen los debates de simulación del futuro: está dominado por incertidumbres. Pero los científicos están de acuerdo en que los efectos del aumento del CO<sub>2</sub> Y del cambio climático no son impredecibles. Las incertidumbres no favorecen una argumentación en contra de los trabajos realizados, sino indican que es necesaria más investigación. Si las emisiones de CO<sub>2</sub> no se controlan, el saber los beneficios y las desventajas de respuestas alternativas al calentamiento global es crucial, incluso si están lejos de la perfección.

5-1) Lee atentamente los textos anexados a continuación. Capítulo 1, “Lo que le está pasando a nuestra casa” página 17 a 24 del libro Laudato Sí, autor Papa Francisco y el texto “El reino de las cucarachas” pág. 157-158 de Eduardo Galeano.

5-2) Luego de leer e interpretar ambos textos, elabora una reflexión asociada al “ecocidio” y la “cuestión ambiental”.

5-3) ¿Cuáles son las relaciones que puedes establecer entre los siguientes conceptos: persomóviles, rapidación, cambio veloz, deterioro del mundo, contaminación, tecnologías, residuos, sobrevivientes, cambio climático, poder económico, impactos negativos y buenas prácticas.



19. Después de un tiempo de confianza irracional en el progreso y en la capacidad humana, una parte de la sociedad está entrando en una etapa de mayor conciencia. Se advierte una creciente sensibilidad con respecto al ambiente y al cuidado de la naturaleza, y crece una sincera y dolorosa preocupación por lo que está ocurriendo con nuestro planeta. Hagamos un recorrido, que será ciertamente incompleto, por aquellas cuestiones que hoy nos provocan inquietud y que ya no podemos esconder debajo de la alfombra. El objetivo no es recoger información o saciar nuestra curiosidad, sino tomar dolorosa conciencia, atrevernos a convertir en sufrimiento personal lo que le pasa al mundo, y así reconocer cuál es la contribución que cada uno puede aportar.

#### I. CONTAMINACIÓN Y CAMBIO CLIMÁTICO

##### *Contaminación, basura y cultura del descarte*

20. Existen formas de contaminación que afectan cotidianamente a las personas. La exposición a los contaminantes atmosféricos produce un amplio espectro de efectos sobre la salud, especialmente de los más pobres, provocando millones de muertes prematuras. Se enferman, por ejemplo, a causa de la inhalación de elevados niveles de humo que procede de los combustibles que utilizan para cocinar o para calentarse. A ello se suma la contaminación que afecta a todos, debida al transporte, al humo de la industria, a los depósitos de sustancias que contribuyen a la aci-

dificación del suelo y del agua, a los fertilizantes, insecticidas, fungicidas, controladores de malezas y agrotóxicos en general. La tecnología que, ligada a las finanzas, pretende ser la única solución de los problemas, de hecho suele ser incapaz de ver el misterio de las múltiples relaciones que existen entre las cosas, y por eso a veces resuelve un problema creando otros.

21. Hay que considerar también la contaminación producida por los residuos, incluyendo los desechos peligrosos presentes en distintos ambientes. Se producen cientos de millones de toneladas de residuos por año, muchos de ellos no biodegradables: residuos domiciliarios y comerciales, residuos de demolición, residuos clínicos, electrónicos e industriales, residuos altamente tóxicos y radioactivos. La tierra, nuestra casa, parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería. En muchos lugares del planeta, los ancianos añoran los paisajes de otros tiempos, que ahora se ven inundados de basura. Tanto los residuos industriales como los productos químicos utilizados en las ciudades y en el agro pueden producir un efecto de bioacumulación en los organismos de los pobladores de zonas cercanas, que ocurre aun cuando el nivel de presencia de un elemento tóxico en un lugar sea bajo. Muchas veces se toman medidas sólo cuando se han producido efectos irreversibles para la salud de las personas.

22. Estos problemas están íntimamente ligados a la cultura del descarte, que afecta tanto a los seres humanos excluidos como a las cosas que rápidamente se convierten en basura. Advirtamos, por ejemplo, que la mayor parte del papel que se produce se desperdicia y no se recicla. Nos cuesta reconocer que el funcionamiento de los ecosistemas naturales es ejemplar: las plantas sintetizan nutrientes que alimentan a los herbívoros; estos a su vez alimentan a los seres carnívoros, que proporcionan importantes cantidades de residuos orgánicos, los cuales dan lugar a una nueva generación de vegetales. En cambio, el sistema industrial, al final del ciclo de producción y de consumo, no ha desarrollado la capacidad de absorber y reutilizar residuos y desechos. Todavía no se ha logrado adoptar un modelo circular de producción que asegure recursos para todos y para las generaciones futuras, y que supone limitar al máximo el uso de los recursos no renovables, moderar el consumo, maximizar la eficiencia del aprovechamiento, reutilizar y reciclar. Abordar esta cuestión sería un modo de contrarrestar la cultura del descarte, que termina afectando al planeta entero, pero observamos que los avances en este sentido son todavía muy escasos.

*El clima como bien común*

23. El clima es un bien común, de todos y para todos. A nivel global, es un sistema complejo relacionado con muchas condiciones esenciales para la vida humana. Hay un consenso científico

24. A su vez, el calentamiento tiene efectos sobre el ciclo del carbono. Crea un círculo vicioso que agrava aún más la situación, y que afectará la disponibilidad de recursos imprescindibles como el agua potable, la energía y la producción agrícola de las zonas más cálidas, y provocará la extinción de parte de la biodiversidad del planeta. El derretimiento de los hielos polares y de planicies de altura amenaza con una liberación de alto riesgo de gas metano, y la descomposición de la materia orgánica congelada podría acentuar todavía más la emanación de anhídrido carbónico. A su vez, la pérdida de selvas tropicales empeora las cosas, ya que ayudan a mitigar el cambio climático. La contaminación que produce el anhídrido carbónico aumenta la acidez de los océanos y compromete la cadena alimentaria marina. Si la actual tendencia continúa, este siglo podría ser testigo de cambios climáticos inauditos y de una destrucción sin precedentes de los ecosistemas, con graves consecuencias para todos nosotros. El crecimiento del nivel del mar, por ejemplo, puede crear situaciones de extrema gravedad si se tiene en cuenta que la cuarta parte de la población mundial vive junto al mar o muy cerca de él, y la mayor parte de las megaciudades están situadas en zonas costeras.

25. El cambio climático es un problema global con graves dimensiones ambientales, sociales, económicas, distributivas y políticas, y plantea uno de los principales desafíos actuales para la

humanidad. Los peores impactos probablemente recaerán en las próximas décadas sobre los países en desarrollo. Muchos pobres viven en lugares particularmente afectados por fenómenos relacionados con el calentamiento, y sus medios de subsistencia dependen fuertemente de las reservas naturales y de los servicios ecosistémicos, como la agricultura, la pesca y los recursos forestales. No tienen otras actividades financieras y otros recursos que les permitan adaptarse a los impactos climáticos o hacer frente a situaciones catastróficas, y poseen poco acceso a servicios sociales y a protección. Por ejemplo, los cambios del clima originan migraciones de animales y vegetales que no siempre pueden adaptarse, y esto a su vez afecta los recursos productivos de los más pobres, quienes también se ven obligados a migrar con gran incertidumbre por el futuro de sus vidas y de sus hijos. Es trágico el aumento de los migrantes huyendo de la miseria empeorada por la degradación ambiental, que no son reconocidos como refugiados en las convenciones internacionales y llevan el peso de sus vidas abandonadas sin protección normativa alguna. Lamentablemente, hay una general indiferencia ante estas tragedias, que suceden ahora mismo en distintas partes del mundo. La falta de reacciones ante estos dramas de nuestros hermanos y hermanas es un signo de la pérdida de aquel sentido de responsabilidad por nuestros semejantes sobre el cual se funda toda sociedad civil.

26. Muchos de aquellos que tienen más recursos y poder económico o político parecen concentrarse sobre todo en enmascarar los problemas o en ocultar los síntomas, tratando sólo de reducir algunos impactos negativos del cambio climático. Pero muchos síntomas indican que esos efectos podrán ser cada vez peores si continuamos con los actuales modelos de producción y de consumo. Por eso se ha vuelto urgente e imperioso el desarrollo de políticas para que en los próximos años la emisión de anhídrido carbónico y de otros gases altamente contaminantes sea reducida drásticamente, por ejemplo, reemplazando la utilización de combustibles fósiles y desarrollando fuentes de energía renovable. En el mundo hay un nivel exiguo de acceso a energías limpias y renovables. Todavía es necesario desarrollar tecnologías adecuadas de acumulación. Sin embargo, en algunos países se han dado avances que comienzan a ser significativos, aunque estén lejos de lograr una proporción importante. También ha habido algunas inversiones en formas de producción y de transporte que consumen menos energía y requieren menos cantidad de materia prima, así como en formas de construcción o de saneamiento de edificios para mejorar su eficiencia energética. Pero estas buenas prácticas están lejos de generalizarse.

## II. LA CUESTIÓN DEL AGUA

27. Otros indicadores de la situación actual tienen que ver con el agotamiento de los recursos

naturales  
sostener  
ses más  
de las se  
rar alca  
ciertos  
neta, si  
pobrez

28.   
cuesti  
dispe  
los e  
tes d  
agro  
perr  
cho  
mar  
cor  
ciu  
alm  
mi  
tic  
ge  
ap  
a  
f  
p



...números telefónicos de  
...corporativos al grupo.  
...portes de los docent

# E


## l reino de las cucarachas



Cuando yo visité a Cedric Belfrage en Cuernavaca, ya la ciudad de Los Angeles contenía dieciséis millones de persomóviles, gente con ruedas en lugar de piernas, así que no se parecía mucho a la ciudad que él había conocido cuando llegó a Hollywood en la época del cine mudo, y ni siquiera se parecía a la ciudad que Cedric todavía amaba cuando el senador MacCarthy lo expulsó durante la cacería de brujas.

Desde la expulsión, Cedric vive en Cuernavaca. Algunos amigos, sobrevivientes de los viejos tiempos, aparecen de vez en cuando en su casa amplia y luminosa, y también aparece, de vez en cuando, una misteriosa mariposa blanca que bebe tequila.

Yo venía de Los Angeles y había estado en el barrio donde Cedric vivía, pero él no me preguntó por Los Angeles. Los Angeles no le



Una ciudad habitada por millones de persomóviles

Eduardo Galeano

interesaba, o él hacía como que no le interesaba. En cambio, me preguntó por mis días en Canadá, y nos pusimos a hablar de la lluvia ácida. Los gases venenosos de las fábricas, devueltos a la tierra desde las nubes, ya habían exterminado catorce mil lagos en Canadá. Ya no había vida ninguna, ni plantas, ni peces, en esos catorce mil lagos. Yo había visto una pequeña parte de esa catástrofe.

El viejo Cedric me miró con sus grandes ojos transparentes y simuló arrodillarse ante quienes van a reinar sobre la tierra:

—*Los seres humanos hemos abdicado el planeta* —proclamó— *en favor de las cucarachas.*

Entonces arrimó la botella y llenó los vasos:

—*Un traguito, mientras se pueda.*

(De *El libro de los abrazos*)



Catorce mil lagos han sido exterminados en Canadá

Bibliografía para estudiantes:

Constitución Nacional. 1994

Definición de ecocidio: <https://dle.rae.es>ecocidio>

Problemáticas de los pueblos originarios en Argentina: [www.revistas.una.ac.cr](http://www.revistas.una.ac.cr). Vol. 29 N°2. 2018

El país. Ana Iglesias. [https://elpais.com/diario/1995/09/21/opinion/811634408\\_850215.html](https://elpais.com/diario/1995/09/21/opinion/811634408_850215.html). 1995

