

## **Escuela Normal Superior “Victorino Viale”**

**Estudiantes:** 3er Año (1ra y 2da división)

**Área responsable:** Orientación y Tutoría

**Profesionales a cargo:** Tutoras: Eliana Ylarragorry, Yanina Günther y Valentina Gieco.

### **Actividad: Analizando un conflicto**

Propósitos:

- Analizar los componentes principales en un conflicto determinado.
- Describir los componentes principales en relación con los protagonistas del conflicto.

### **Consignas:**

1- A partir de elegir un programa televisivo, una novela, una serie, un relato o una historieta, trata de observar y analizar el desarrollo de un conflicto entre dos personajes de ficción.

2- Como guía para la realización del análisis deberán utilizar el **gráfico sobre la dinámica del conflicto** (se encuentra en la siguiente hoja). Es decir, deberán tratar de:

-Describir brevemente el conflicto que observaron y mencionar a qué serie, película, historieta, o novela pertenece.

-identificar las creencias, actitudes, valores y sentimientos de cada personaje.

- describir la respuesta o acción que cada uno realizó frente al conflicto.

-enumerar las consecuencias que tuvo esa acción o comportamiento para quien la realizó y para el otro protagonista.

- explicar si se reforzaron o se modificaron las creencias, actitudes, etc. en cada uno de los protagonistas y cómo.

- proponer una acción o comportamiento que uno o ambos protagonistas pudieran haber realizado para llegar a una situación más positiva para ambos.

## LA DINÁMICA DEL CONFLICTO

Los conflictos tienen un desarrollo en el cual influyen muchos factores o componentes, algunos de los cuales están representados en este esquema simplificado:



Cuando nos encontramos frente a un conflicto, nuestras percepciones, creencias, actitudes y valores influirán en los comportamientos o acciones que realicemos para tratar de resolverlo. Lo que hagamos, tanto cada uno de nosotros como la otra persona con quien tenemos el conflicto, tendrá ciertas consecuencias. Estas pueden ser positivas (alivio, satisfacción, mayor comprensión, reconocimiento, mejor relación, etc.) o negativas (más tensión, angustia, enojo, dolor, peor relación, etc.) y pueden reforzar o modificar nuestras creencias, actitudes, percepciones y sentimientos frente al conflicto.